

ANUARIO 2024

Instituto de Psicología Social
(Facultad de Psicología, Udelar)



Instituto de
**PSICOLOGÍA
SOCIAL**

ÍNDICE

1- Prólogo	5
2- ¿Qué intenciones tiene este anuario?	6
3- Gestión	7
4- Investigación	24
5- Enseñanza	53
Grado	57
UCOs	60
Prácticas	65
Proyectos	69
Seminarios	74
Formación Permanente	87
Posgrado	100
Cursos	102
6- Extensión	103
7- Actividades académicas	109
Eventos	111
Docentes por el mundo	120
Publicaciones	143



PRÓLOGO

Este anuario es testimonio del vasto y diverso trabajo desarrollado en el Instituto de Psicología Social de la Facultad de Psicología a lo largo del año 2024. Como producción colectiva en permanente construcción, no sólo da cuenta del camino recorrido, sino que visibiliza la riqueza académica, investigativa y extensionista que define nuestra labor.

Consolidado como el segundo anuario del Instituto, tras su precedente en 2018, esta publicación refleja la solidez de un espacio donde convergen múltiples líneas de trabajo, todas ellas orientadas por un denominador común: el compromiso con una comprensión crítica de los fenómenos sociales y su transformación. Desde diversas perspectivas temáticas y ámbitos de inserción, el anuario reúne contribuciones que evidencian el dinamismo y la capacidad de incidencia del Instituto, en diálogo constante con la comunidad académica y la sociedad.

Cada página de esta publicación es el resultado del esfuerzo colectivo de docentes e investigadores que, con su trabajo, han contribuido a documentar los procesos en curso, poniendo de relieve los desafíos, tensiones y oportunidades que atraviesan nuestra praxis. En este sentido, el anuario no solo compila logros y avances, sino que constituye un ejercicio de reflexión sobre los modos en que construimos conocimiento, formamos profesionales y fortalecemos nuestro compromiso con la transformación social.

¿QUÉ INTENCIONES TIENE ESTE ANUARIO?

El año 2024 nos brindó la oportunidad de construir colectivamente este anuario, el segundo en la historia del Instituto de Psicología Social. Más que un simple registro o una recopilación de datos y experiencias, esta publicación se concibe como un ejercicio reflexivo sobre quiénes somos, qué hacemos y cómo nos posicionamos en los debates y problemáticas que nos atraviesan. La riqueza académica, investigativa y extensionista en clave integral de nuestro colectivo se plasma en estas páginas, poniendo de manifiesto un quehacer que no solo habita la academia, sino que la trasciende y dialoga en modo sostenido con lo social y político.

Este anuario no busca ofrecer una representación acabada ni definitiva de nuestro trabajo, sino una instantánea que nos invita a mirarnos, reconocernos y asumir la relevancia del mismo. Más que un documento, esta publicación es una invitación a profundizar el diálogo colectivo y el debate honesto, donde la producción de conocimiento, concebida como una herramienta transformadora e inseparable de su impacto en la sociedad, ocupe un lugar central.

El proceso de recopilación de datos contó con la valiosa colaboración del equipo de la ayudantía académica cuya labor resultó clave para la concreción de este proyecto. Este proceso se sustentó en la participación activa de docentes, quienes brindaron información a través de formularios, así como en la búsqueda de fuentes institucionales como SIFP, SAGIRNI y bedelías de posgrado. Somos conscientes de que algunos datos y perspectivas pueden no estar plenamente representados. Sin embargo, lo esencial de esta iniciativa es su proyección en el tiempo: un espacio de construcción colectiva que nos permita seguir generando insumos, promoviendo el debate público y visibilizando nuestro quehacer con el rigor académico que caracteriza a este colectivo.

Agradecemos a quienes hicieron posible este anuario con su apoyo, confianza y trabajo comprometido. Que esta publicación no sea un punto de llegada sino el inicio de nuevas conversaciones, debates y redes de pensamiento y acción en clave crítica y comprometida.

Prof. Agda. Dra. Silvia Franco
Directora Instituto Psicología Social 2024-2025

GESTIÓN



EQUIPOS DE GESTIÓN DEL IPS

Dirección

Prof. Agda. Dra. Silvia Franco

Comisión Directiva

La Comisión Directiva se reúne los martes de 10:00 a 12:30 hrs. en el Instituto de Psicología Social.

Orden Docentes

Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry (titular)

Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco (titular)

Asist. Mag. Lisette Grebert (suplente)

Prof. Agdo. Dr. Nicolás Rodríguez (suplente)

Orden Estudiantes

Pendiente de representación

Orden Egresados

Pendiente de representación

Secretaría

Lic. Gustavo Berriel

Referentes académicas

Investigación: Prof. Agda. Dra. Laura López

Extensión: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez y Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio

Enseñanza: Prof. Adj. Dr. Daniel Fagundez

Ayudantía académica

Asist. Lic. Tania Pérez y Ayud. Lic. Daniel González

CUERPO DOCENTE

La información del equipo docente que aquí figura ha sido relevada a partir del documento proporcionado por Sección Personal correspondiente al mes de octubre del 2024. Sigue en orden alfabético:

Docentes presupuestados (44)

Fernando Berriel, María Verónica Blanco, María Carbajal, Gonzalo Correa, María Noelia Correa, Evangelina Curbeo, Virginia De León, German Dorta, Gabriel Eira, Emilia-no Escudero, Gabriela Etcheverry, Daniel Fagundez, Juan Fernández, María Ana Folle, Silvia Franco, Lisette Grebert, Enrico Irrazabal, Natalia Laino, Marcello Leggiadro, Luis Leopold, Gustavo Medina, Mónica Lladó, Laura López, Ana Cecilia Marotta, Joaquín Marqués, Florencia Martínez, Lucía Monteiro, Cecilia Montes, María Daniela Osorio, Lucía Pierri, Pablo Piquinela, Alejandro Raggio, Gabby Recto, Alicia Rodríguez, Ana Carina Rodríguez, Nicolás Rodríguez, Javier Romano, Adriana Rovira, Fernando Teixeira, Natania Tommasino, Sandra Tort, María Eugenia Viñar, Carolina Guidotti y Tommy Wittke.

Docentes contratados integrados en diversos proyectos a lo largo de 2024 (40)

Anatía Argoñarena, Virginia Balverde, Cyntia Buffa, Nicolás Burroso, María Carneiro, Andrés Carvajales, Sebastián Cobas, Clara Coelho de Oliveira, Alberto de Austria, Sebastián Delbono, Chiara Di Fabio, Martina Fernández, Martina García, Victoria Giménez, Daniel González, Bruno Guigou, Claudia Hornos, Ana Maciel, Joaquín Márquez, María Marzoa, Camila Molinari, Matías Motz, Natalia Ottonello, María Pereira, Tania Pérez, Juan Pintos, Maximiliano Puglia, Ana Ribero, Rosana Rigato, Rocío Rodríguez, Solange Santos, Jimena Scorza, Héctor Seco, Mariana Seco, María Sotelo, María Souza, María Vicente, Rodrigo Vidal, Valeria Viera y Melissa Martin.

Docentes Libres

Alicia Migliaro y Sandra López

ACTIVIDADES

Grupo ad hoc para el acompañamiento y formación para la labor docente

El grupo tiene la finalidad de apoyar a compañeras y compañeros docentes del Instituto que buscan efectivizar su cargo y/o ascender de grado. Está conformado por los/las docentes: Gabriela Etcheverry, Nicolás Rodríguez, Laura López y Pablo Piquinela. También se apoyó en la postulación a Régimen de Dedicación Total. Con esta estrategia se buscó dar más solidez a las postulaciones en las distintas instancias de evaluación por las que transitan los concursos.

De esta instancia participaron al menos 5 docentes concursantes y que trabajaron en 6 encuentros.

Con el propósito de adecuar las condiciones edilicias del IPS para el trabajo docente, durante 2024 se cambiaron las aberturas de las salas de trabajo. Para ello se presentó un proyecto en el Llamado 2024 a Propuestas de “Mejoramiento de las condiciones generales de estudio y trabajo” de la Comisión Permanente de Procesos y Condiciones de Estudio, Trabajo y Medio Ambiente Laboral en la Udelar (PCET-MALUR). Dicho proyecto no fue aprobado por “justificación insuficiente”, teniendo

en cuenta que la comisión sólo evaluó los riesgos físicos asociados a la problemática planteada. Pese a ello las modificaciones propuestas en el mismo fueron incorporadas por parte de Arquitectura de Facultad en el plan general de compras.

Proyecto financiado por Concurso CSE

El IPS se presentó y ganó el financiamiento para la *Formación en competencias docentes para el diseño de cursos a distancia*, cuyo objetivo general fue fortalecer el desarrollo de Competencias Digitales Docentes para el diseño de cursos a distancia, mediante la capacitación en torno a los fundamentos del diseño instruccional y la pedagogía digital; la integración de manera crítica la inteligencia artificial en cursos a distancia; la planificación e implementación de estrategias de evaluación acordes a los cursos educativos.

La CDIPS asignó extensiones horarias a los docentes que asistiendo al curso se dedicaron a introducir cambios en la plataforma EVA de las diferentes UCO a cargo del Instituto. Los docentes beneficiarios fueron: Ga-

bby Recto (Uco Extensión), Tommy Wittke (Diseño de Proyectos), Verónica Blanco (Psicología Social), Sandra Tort Uco fuera del IPS (Referencial 1, coordinación IPS y Construcción de Itinerario) y Mónica Lladó (MAS I)

Para los casos de la docente Evangelina Curbelo (MAS I) y Gabriel Eira (Problemáticas Contemporáneas), la asistencia al curso fue sin EH debido a sus condiciones horarias.

Asimismo el proyecto proveyó de fondos para la compra de una laptop y aplicaciones disponibles para el uso docente.

Ayudantía Académica

En el mes de febrero la Comisión Directiva del IPS solicitó la información de fondos disponibles en el instituto y acordó con el equipo de Decanato la ejecución de estos fondos siguiendo el plan de la nueva dirección.

El IPS realizó una convocatoria para la integración de una ayudantía académica con el remanente del IPS prevista en el plan de dirección y atendiendo a objetivos del plan estratégico 2021-2025.

Se realizó una convocatoria interna a expresiones de interés para integrar el equipo de ayudantía académica, que tiene por objetivo el análisis y generación de información, así como la redacción de informes, tanto para el Instituto de Psicología Social como para el diálogo con el medio (Facultad de Psicología y Comunidad). Así también, apoyar a los proyectos académicos establecidos en el plan estratégico, concretamente brindando apoyo a las funciones y referentes del Instituto de Psicología Social (enseñanza, extensión, investigación), brindando soporte a la gestión académica (por ejemplo en la postulación a fondos concursables).

Dentro de sus funciones se encuentra el mantenimiento y monitoreo de la información de la página web institucional del instituto, dando soporte a la generación de insumos tanto para la toma de decisiones como para la visibilidad del trabajo del Instituto hacia la comunidad universitaria y la sociedad en general (Objetivo 3 Plan Estratégico 2021-2025).

El rol de ayudantía académica cumplirá con tareas docentes de enseñanza junto a docente responsable de la coordinación del proyecto anual de estudiantes que trabajarán en el Observatorio de Psicología Social, desarrollando tareas de investigación en monitoreo de prensa, tareas de divulgación social de conocimiento en

la composición de textos y dispositivos informativos a partir de la articulación de los temas sociales y científico académicos.

En el mes de agosto se incorporaron la Lic. Tania Pérez y el Lic. Daniel González con quienes se definieron tres ejes de trabajo:

- Actualización y mantenimiento de la página web del IPS.
- Producción de una propuesta para la puesta en marcha del Observatorio de Psicología Social.
- Apoyar a las/os referentes de funciones universitarias dentro del IPS para la sistematización de información referente a la actividad docente.

Observatorio de Psicología Social

En el mes de setiembre de 2024, el equipo de ayudantía académica realizó una propuesta de acción para la puesta operativa del OPSO. Para ello se mantuvieron entrevistas con referentes del equipo fundador del OPSO quienes transmitieron el espíritu de la propuesta y las principales potencialidades y obstáculos encontrados en la implementación de acciones.

A su vez, se realizó una revisión de la documentación producida en el marco de su implementación, donde se pudo generar una composición del estado de situación del proyecto, redactando una propuesta de proyecto integral para 2025 que fue presentada en el mes de octubre y la cuál se encuentra en estado de revisión.

El propósito del Observatorio radica en contribuir en la comprensión y problematización de temas de actualidad relevantes socialmente, mediante la difusión de contenidos elaborados en base a la investigación y el trabajo con la comunidad de los equipos docentes del Instituto de Psicología Social, mediante la generación de aportes a los procesos de diálogo social en el momento en que suceden, y sistematizar insumos para proyectos a más largo alcance. Esta propuesta tiene como fundamentación, el cumplimiento mandatado por el

Artículo 2 de la ley orgánica de la Udelar donde se le encomienda “acrecentar, difundir y defender la cultura; impulsar y proteger la investigación científica y las actividades artísticas y contribuir al *estudio de los problemas de interés general y propender a su comprensión pública*; defender los valores morales y los principios de justicia, libertad, bienestar social, los derechos de la persona humana y la forma democrático-republicana de gobierno.”

Planificación anual de la función de enseñanza

Desde la Comisión directiva del IPS se propone realizar un cambio en las planificaciones de actividades de enseñanza del colectivo docente, pasando a realizar una planificación anual de los cursos 2025. Para ello se definieron dos fechas internas para la presentación de propuestas, una para las planificaciones del semestre impar y los cursos anuales y una segunda para los cursos del semestre par.

Con esto se pretende contar con la planificación que clarifique las actividades y horas dedicadas por los docentes a la función, teniendo en cuenta las direc-

trices del EPD y los requerimientos de la Dirección de Carrera. Durante 2025 las y los docentes participarán y/o coordinarán 22 unidades curriculares obligatorias; coordinarán 12 cursos de práctica; coordinarán 15 proyectos; coordinarán 17 seminarios electivos; coordinarán 10 cursos de posgrado; tutorearán 61 tesis de grado y posgrado.

Documento Ordenamiento del IPS

El 16 de noviembre del 2024 se realizó el plenario para discutir y aprobar el documento del ordenamiento realizado por la Comisión Directiva Ampliada. Luego de realizar una revisión colectiva, se llega al documento básico de acuerdos que se puede visualizar a través del siguiente link: [Ordenamiento IPS 2024](#)

PROGRAMAS

Agenciamientos de la clínica y la grupalidad

Equipo docente: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry; Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira; Asist. Lic. Marcello Leggiadro; Ayud. Mag. Virginia De León; Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta.

La propuesta de este Programa se sostiene en devenires de una psicología grupal e institucional de fuerte desarrollo en ambas orillas del Río de la Plata, así como en procedencias disciplinarias que abrevan en las aguas del socioanálisis, el esquizoanálisis y el análisis institucional. Procura producir desarrollos en la clínica desde la perspectiva del clinamen (Rodríguez, 2014) y la grupalidad (De Brasi, 1990), como una categoría que trasciende la construcción de un “objeto grupo” (Fernández, 1992, 2007). Entiende ambas categorías como un agenciamiento (Deleuze y Guattari, 1988), es decir, como la composición de diversos planos y líneas de trabajo, al tiempo que no las restringe al mismo.

Ambas características están en la base de una Psicología Social Universitaria, tejidas en planos de pertinencia académica, institucional y política.

En particular interesa destacar las dimensiones relativas a los escenarios planteados de atención a la salud mental, especialmente en relación con las prácticas psicológicas y las prestaciones psicoterapéuticas y psicosociales que se efectúan a través de abordajes clínicos grupales e individuales.

El Programa Agenciamientos de la Clínica y la Grupalidad pretende acompañar los objetivos institucionales y académicos fomentados por la Facultad de Psicología en la actualidad, así como los impulsados por la Udelar en este contexto histórico y social. El propósito fundamental es la producción de conocimientos de elevado nivel académico y con una alta pertinencia social, en la afirmación del compromiso con el uso socialmente valioso de aquel (Udelar, 2013, p. 11).

Objetivos generales

- Desarrollar procesos de trabajo en torno a los agenciamientos de la clínica y la grupalidad.
- Consolidar unas perspectivas de pensamiento crítico -político, ético y estético- que posibiliten espacios de problematización permanente.
- Fortalecer las perspectivas inauguradas y desarrolladas por la Psicología Social Rioplatense.

- Impulsar la producción de conocimientos con pertinencia social, de cara a los problemas actuales de la sociedad.
- Crear espacios de producción académica, fortaleciendo la integración de las funciones universitarias con miras al sostén de la autonomía y el cogobierno.

Objetivos específicos

- Promover la integración de la Enseñanza, la Extensión y las actividades en el medio y la Investigación en el marco del Instituto de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Udelar y en relación a las problemáticas emergentes de los agenciamientos de la clínica y la grupalidad.
- Aportar a la construcción de una clínica social transformadora y crítica respecto de los padecimientos producidos en lo histórico-social, profundizando en sus dimensiones ética, estética y política.
- Contribuir a la revalorización de los problemas relativos a la grupalidad, poniendo el foco en el trabajo colectivo.
- Producir insumos que orienten el diseño de políticas asistenciales psicológicas en el ámbito público.

- Fortalecer la formación de psicólogos orientados al trabajo clínico y grupal, en consonancia con las perspectivas a desarrollar.
- Generar publicaciones en el horizonte de la producción de conocimientos novedosos en los temas y problemas de interés del programa.
- Promover el relacionamiento con espacios académicos nacionales, regionales e internacionales, para llevar a cabo intercambios que posibiliten la proliferación de las líneas principales de trabajo.

Psicología Grupal e Institucional

Equipo docente: Prof. Mag. Alejandro Raggio; Prof. Tit. Dr. Juan Fernández; Asist. Mag. Evangelina Curbelo; Asist. Mag. Sandra Tort.

La propuesta general del programa focaliza el estudio de la triangulación de tres variables: grupalidad, instituciones y subjetividad. Las mismas tienen correlatos empíricos y fenoménicos discriminables para cada una de ellas. No obstante, discriminables no significa disociados. Partimos de la premisa que los procesos de producción de subjetividad, de construcción de acto-

res sociales y de los propios sujetos psíquicos, sólo son pensables desde procesos colectivos -grupalidad en un sentido metaempírico- que siempre estarán, en mayor o menor grado, segmentarizados por lógicas institucionales y que resultan impensables sin el soporte de formas organizativas más o menos estables.

Objetivo general:

Promover el desarrollo integral de la producción de conocimientos a partir de la articulación entre lógicas institucionales, grupalidad y procesos de producción de subjetividad en nuestras actuales formaciones sociales.

Líneas de trabajo:

- Estrategias de intervención en usos problemáticos de drogas
- Objetivo: Estudio integral de los usos problemáticos de drogas, con énfasis en las estrategias de abordaje y los diagnósticos locales.

Equipo Docente: Prof. Tit. Dr. Juan Fernández; Asist. Mag. Evangelina Curbelo.

Intervenciones Socio-Educativas

Objetivo: Abordaje integral de la producción de conocimientos en relación a los procesos de subjetivación adolescente en los actuales contextos institucionales y sociales.
Equipo Docente: Prof. Tit. Mag. Alejandro Raggio; Asist. Mag. Sandra Tort.

Estudios de prácticas de gobierno, salud y derechos humanos

Equipo docente: Prof. Adj. Dr. Javier Romano; Prof. Tit. Mag. Enrico Irrazábal; Prof. Agr. Dr. Nicolás Rodríguez; Asist. Mag. Germán Dorta; Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco.

El Programa de Estudios en Prácticas de Gobierno, Salud y Derechos Humanos recupera el interés por la problematización de las relaciones de poder y los efectos de dominación que éstas producen, así como la preocupación por las retóricas de la verdad, que también incluyen a las racionalidades científicas. En contraposición se concibe desde el programa a los procesos sociales

como históricamente situados, cuyo análisis es siempre provisional y relativo a un espacio específico. La psicología social universitaria se enfrenta hoy a una serie de dinámicas sociales que es necesario problematizar, para identificar sus principales desafíos. El Programa se orienta a producir conocimientos en los campos de problemas referidos a la producción de subjetividad y los procesos de subjetivación que acontecen en las sociedades contemporáneas. Asimismo, apuesta por una coproducción de conocimientos, socialmente situada y orientada a revertir distintas situaciones de inequidad, son parte de los elementos que fundamentan la conformación de este espacio académico.

Objetivo general:

Promover el desarrollo de la enseñanza, investigación y extensión de la psicología social en el estudio de las prácticas de gobierno, la salud y los derechos humanos en el marco del contexto latinoamericano.

Objetivos específicos:

- Promover la co-producción y difusión de conocimientos en psicología social desde una perspectiva crítica, situada históricamente y con énfasis en sectores socialmente vulnerados.

- Desarrollar procesos de enseñanza y aprendizaje de grado y posgrado en psicología social, el fomento de la autonomía y el compromiso ético-político de las y los estudiantes.
- Desarrollar la articulación de experiencias de extensión e investigación universitaria en las áreas de trabajo del programa, así como a la formación de recursos en procesos de diálogo de saberes.
- Fomentar la inserción y colaboración con los procesos de regionalización universitaria en pro de la democratización de la enseñanza, investigación y extensión en psicología social en todo el país.
- Colaborar con la formación de docentes integrales, desde una concepción colaborativa de la labor académica, a partir de su participación en proyectos y publicaciones conjuntas, seminarios y pasantías en el exterior.
- Mantener un diálogo sostenido con equipos académicos de referencia para la psicología social latinoamericana, para dinamizar estancias y proyectos de cooperación, y participar de los debates actuales de este campo de conocimientos.

Líneas de trabajo:

- Participación y salud mental
- Prácticas profesionales y salud mental
- Contextos rurales y salud colectiva
- Dictadura, memoria colectiva y afectaciones actuales

Movilidades sociales contemporáneas

Formas de habitar; Estudios culturales urbanos; Derecho a la ciudad

Psicología de las Organizaciones y el Trabajo

Equipo docente: Prof. Tit. Dr. Luis Leopold; Prof. Agdo. Mag. Tommy Wittke (Coordinador); Prof. Agda. Dra. Silvia Franco; Prof. Agda. Mag. María Ana Folle; Prof. Agdo. Dr. Gonzalo Correa; Prof. Adj. Dr. Daniel Fagúndez; Prof. Adj. Dra. Noelia Correa; Asist. Dr. Emiliano Escudero; Asist. Mag. Pablo Piquinela.

Investigadores asociados: Asist. Mag. Cyntia Buffa; Ayud. Lic. Daniel González (maestrando en Educación y Extensión Rural); Ayud. Lic. Fabio González (maestrando en Psicología Social); Ayud. Lic. María Vicente (maestranda en Psicología Social); Ayud. Lic. Maximiliano Puglia; Ayud. Lic. Jimena Scorza; Ayud. Lic. Natalia Ottonello; Ayud. Lic. Rosana Rigato; Ayud. Mag. Chiara Di Fabio; Ayud. Lic. Valeria Viera; Ayud. Bch. Joaquín Márquez; Doctorando Mag. Jorge Peloche (Facultad de Psicología, Udelar); Maestrando Lic. Héctor Seco (Facultad de Filosofía, UBA).

El Programa de Psicología de las Organizaciones y del Trabajo del Instituto de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, tiene como cometido general el estudio de los procesos de Producción de Subjetividad en la Organización del Trabajo. Desarrolla actividades de Docencia Universitaria integrando investigación, extensión y actividades en el medio, así como de enseñanza de grado y posgrado, para la consolidación de una perspectiva Psicológica de la Organización del Trabajo, basada en una ética y política sobre este campo de problemas.

El análisis y crítica de los procesos de Producción de Subjetividad, constituye uno de los campos de problemas privilegiados de estudio de la Psicología Social. En este

marco, la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo integra en las actividades de investigación, extensión y enseñanza, el estudio de la Organización del Trabajo como tecnología de modulación de las dimensiones subjetivas.

El Programa de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo, orienta su actividad al análisis, estudio e intervención de los principales problemas que enfrenta la organización del trabajo y los colectivos que las integran, desde una perspectiva psicológica, desarrollándose en base al relacionamiento e intercambio con organizaciones locales, así como redes académicas locales e internacionales.

Objetivo General

Contribuir al estudio de los procesos de Producción de Subjetividad en la Organización del Trabajo a los efectos de consolidar una perspectiva psicológica universitaria en este campo.

Objetivos Específicos

- Propiciar el estudio de las transformaciones que la Organización del Trabajo genera en los procesos de producción de Subjetividad en sus dimensiones singular y colectiva.
- Promover el análisis de las formas que la Organización del Trabajo adopta y su capacidad de dar respuesta a los propósitos que la definen.
- Propiciar el análisis de la incidencia que las modalidades de Organización del Trabajo tienen en los procesos de Salud-Enfermedad de los Trabajadores.
- Propiciar el análisis de los modos organizativos que favorecen y obstaculizan la creatividad y la innovación.
- Contribuir al desarrollo de tecnologías y métodos para la enseñanza, intervención e investigación de la dimensión subjetiva de las organizaciones.
- Propiciar la implementación de actividades de Investigación, a partir de problemáticas fundamentales del país en este campo, como parte integrante del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Promover la implementación de actividades de Extensión -asentadas en la producción de conocimiento- sobre las problemáticas fundamentales del país en este campo.

- Tender al desarrollo de actividades de integración de funciones, con el fin de desarrollar la enseñanza con el soporte de la producción de conocimiento generada en la actividad de investigación, extensión, así como en las actividades de difusión académico-científico que impulsa el Programa.
- Profundizar el desarrollo académico interdisciplinario sostenido en las siguientes actividades: Implementación de actividades de enseñanza de Grado y Posgrado que atienda las necesidades formativas de profesionales y académicos en este campo en el país. Relacionamiento académico-científico interinstitucional con actores universitarios nacionales, regionales e internacionales. Relacionamiento interinstitucional con actores sociales del mundo del trabajo (organizaciones públicas y privadas, organizaciones sindicales y gremiales).

Líneas de trabajo:

- Gobierno Organizacional.
- Digitalización de la Organización del Trabajo.
- Organización del Trabajo, Subjetividad y Salud.
- Prácticas organizacionales de la privación de libertad.
- Estudios Feministas de la organización del trabajo.

- Investigación e Innovación Social.
- Territorialidades urbanas.
- Envejecimiento y jubilación.

Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE)

Equipo docente: Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel; Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó; Prof. Adj. Mag. María Carbal; Asist. Dra. Adriana Rovira; Asist. Dra. Lucía Monteiro; Asist. Mag. Florencia Martínez, Prof. Adj. Carolina Guidotti.

El Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE) se integra al trabajo del IPS y de la Facultad de Psicología como un Núcleo Interdisciplinario originado en el Espacio Interdisciplinario de la Universidad, y constituye una continuidad con el Servicio de Psicología de la Vejez, anterior estructura académica de la Facultad. La condición de Núcleo implica cumplir con los cometidos de los programas y a la vez componer un funcionamiento con singularidades y desarrollar la interdisciplina. Como equipo se compone de docentes e investigadores con diversas procedencias de formación de grado y posgrado.

Objetivo General:

Desarrolla la investigación, la enseñanza y la extensión respecto a los aspectos psicológicos y sociales del envejecimiento y la vejez en el Uruguay mediante enfoques interdisciplinarios. Surge, por lo tanto, orientado a abordar el campo de problemas definido previamente de una manera múltiple.

Objetivos específicos:

- Desarrollar la investigación, la extensión y la enseñanza sobre la cuestión de las estrategias de atención y cuidado orientadas al envejecimiento, la vejez y las personas mayores.
- Desarrollar la investigación, la extensión y la enseñanza sobre la participación, el ejercicio de la ciudadanía y la capacidad de acción efectiva de las personas mayores en el contexto social, con especial atención a las políticas y estrategias sociales y de salud.
- Desarrollar la investigación, la extensión y la enseñanza sobre la significación, los discursos y las imágenes del envejecimiento.
- Desarrollar la investigación, la extensión y la enseñanza sobre la producción de información sobre envejecimiento.
- Contribuir al desarrollo del IPS desarrollando líneas de investigación que incorporen aportes de la Psicología Social y contribuyan a su desarrollo.
- Contribuir al desarrollo del itinerario formativo en Psicología Social a nivel de grado y posgrado mediante la participación directa de sus docentes en instancias de enseñanza estratégicas.
- Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la extensión universitaria desarrollada en el IPS y en la Facultad de Psicología a través del desarrollo de acciones específicas y la integración a acciones articuladas con otros equipos para el trabajo extensionista.
- Fortalecer actividades de intercambio académico nacionales, regionales e internacionales que permitan promover el diálogo interdisciplinario en cuestiones de envejecimiento y de Psicología Social.
- Ampliar la base interdisciplinaria del NIEVE incorporando otras perspectivas pertinentes al enfoque de los procesos sociales, psicológicos y psicosociales del envejecimiento y la vejez.

Líneas de trabajo:

- Envejecimiento, dispositivos y prácticas de atención y cuidado.
- Personas mayores, participación social y políticas públicas
- Significación e imagen del envejecimiento
- Construcción de la información sobre envejecimiento y personas mayores.
- Feminismos y envejecimiento


INVESTIGACIÓN

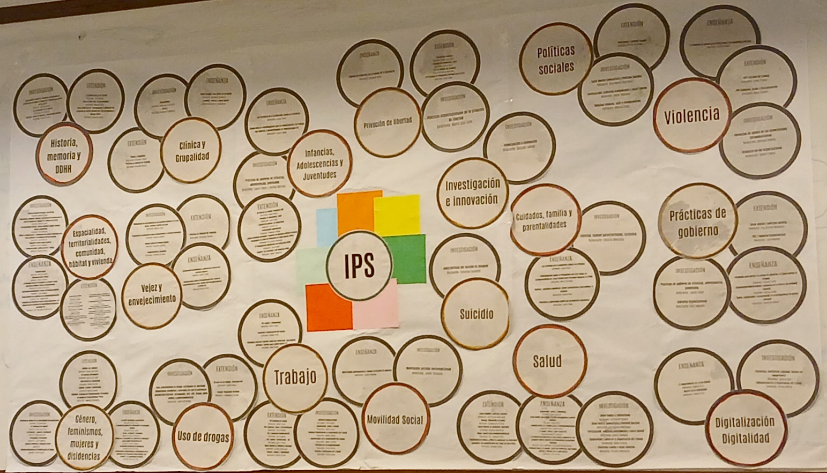
Estrategias para la realización del OBSO

- Propuesta de EPI para 2025 (Facultad de Psicología, Facultad de Información y Comunicación y Facultad de Humanidades)
- Presentación de la propuesta en fondos concursables 2025 - 2026
- Invitación a colectivo IPS para la realización de prácticas y proyectos anuales

Productos

- Podcast
- Boletines
- Entrevistas
- Notas de prensa
- Informe anual 2024 que identifique los principales temas de relevancia social en este 2024, que coincidan con los campos de problemas mapeados.



CUIDA EL SALÓN

PROHIBIDO FUMAR
 AMBIENTE 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO
 LEY No 18.254

INTRODUCCIÓN

En las últimas dos décadas, la Facultad de Psicología ha experimentado un notable incremento en su actividad de investigación. Este cambio se consolidó a partir de la creación del Programa de *Fortalecimiento de la Investigación de Calidad* con diversas estrategias orientadas a potenciar la actividad investigativa en la Facultad. Este impulso transformó sustancialmente el nivel de formación académica, complementándose con la modificación del plan de estudios de la licenciatura concretado en 2013 y con la ampliación de la oferta de posgrados.

Para la elaboración de este capítulo, se recurrió a varias fuentes. En primer lugar, se basa en la recopilación de las respuestas de las y los docentes a un cuestionario propuesto por la referente de investigación del Instituto de Psicología Social, Dra. Laura López, que detalla las líneas de investigación desarrolladas por los docentes del IPS. Así mismo, durante el mes de setiembre el equipo de ayudantía académica estuvo abocado a la generación de un mapeo que hiciera visible los campos de problemas abordados desde el colectivo. En la actividad de plenario realizada en octubre se presentó el mapeo en construcción, invitando al colectivo a intervenir el

mismo. La información generada en esa instancia ha resultado ser otra de las fuentes para la generación de este capítulo.

Se solicitó a la Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional (SAGIRNI) la información relacionada con las postulaciones a fondos concursables gestionados por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), y a bebedías de posgrados la relativa posgrados y especializaciones.

A continuación se presentan las principales líneas de investigación del instituto, agrupadas en campos de problemas, los cuales fueron construidos por el equipo de ayudantía académica, con el objetivo de sintetizar la información en agrupamientos más amplios. Los campos aparecerán en orden alfabético. Algunas líneas de investigación pueden integrar varios campos, lo cual se especifica a través de los pié de página.

LINEAS/CAMPOS DE PROBLEMAS IPS

CLÍNICA Y GRUPALIDADES

Grupalidades

Docente referente: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry.
Docentes: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry; Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira; Prof. Adj. Dr. Emiliano Escudero; Asist. Lic. Marcello Leggiadro; Ayud. Lic. Virginia De León.

Población: Adultas y adultos.

Convenios: Convenio ASSE- Facultad de Psicología.

Objetivos: Abordar los problemas inherentes a las grupalidades, en diversos campos de trabajo.

Clínica

Docente referente: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry,
Docentes: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry, Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira, Asist. Marcello Leggiadro, Ayud. Virginia de León.

Población: Adultos, usuarios de servicios de salud, equipos de servicios de salud.

Convenios: Convenio ASSE-Facultad de Psicología; Programa Salud Mental Hospital de Clínicas.

Objetivos: Producir conocimientos relativos a las problemáticas de la clínica desde la perspectiva de la Psicología Social. Generar insumos para los procesos de intervención clínica.

Formación en Clínica

Docentes: Asist. Lic. Marcelo Leggiadro; Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira; Ayud. Lic. Virginia de León.

Psicoanálisis y Organización¹

Docente: Prof. Adj. Dr. Emiliano Escudero.

CUIDADO, FAMILIAS Y PARENTALIDADES

Familias, nuevas parentalidades, cuidados

Docente referente: Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta y Asist. Mag. Lucía Pierri
 Docentes: Asist. Mag. Lucía Pierri, Ayud. Mag. Chiara Di Fabio, Mag. Noelia de los Santos, Mag. Mayra Martiarena.

Población: adolescentes, familias, infancias.

¹ Esta línea temática integra también el campo de problemas de “Trabajo y organización”

Convenios: Grupo de trabajo “Estudios críticos sobre maternidades CLACSO”, que reúne más de 50 investigadores de América Latina y el Caribe.

ESPACIALIDAD, TERRITORIALIDADES, COMUNIDAD, HABITAT Y VIVIENDA

Grupo I+D: Estudios Culturales Urbanos y Territoriales FP-FIC (2023-2027)

Docentes referente: Prof. Adj. Dr. Daniel Fagúndez y Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco
 Docentes FIC: Prof. Dr. Eduardo Álvarez Pedrosian; Prof. Mag. Siboney Moreira; Doc. Mag. Natalia Bolaña

Población: Habitantes de la ciudad en amplio espectro.

Convenios: CSIC (Grupo I+D)

Objetivos: Analizar el carácter múltiple de las territorialidades urbanas contemporáneas y sus lógicas de composición, desde la perspectiva de las prácticas emer-

gentes en espacios de resistencia y creación colectiva. 2- Producir conocimiento colaborativo entre el equipo universitario y los colectivos sociales que participan en las propuestas de investigación del GI, identificando potenciales usos y habilitando la ampliación a otros actores a partir del trabajo en red. 3- Potenciar los espacios de formación, investigación y práctica para la producción de conocimiento en el campo de los Estudios Culturales Urbanos y Territoriales en la Universidad de la República, en diálogo con otros grupos similares en el contexto regional e internacional.

Territorialidades barriales. Barrios populares y acción colectiva. Espacio y subjetividad.²

Docente referente: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez

Docentes: Docentes FP: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez; Asist. Mag. y doctoranda Gabby Recto. Docentes ISEF: Mag. y doctorando Gonzalo Pérez, Lic. maestrando Camilo Rivas y Lic. Sofía Rodríguez. El equipo también lo integran estudiantes de grado y posgrado.

² Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Tramas comunitarias para la sostenibilidad de la vida”

Población: Habitantes del barrio Flor de Maroñas (Montevideo), equipos y trabajadores de instituciones locales, actores gubernamentales.

Convenios: Organizaciones vecinales e instituciones del barrio Flor de Maroñas (FM): Comisión Fomento Teatro FM, Mesa de Coordinación Zonal FM, Complejo Cultural “Crece FM”, Cooperativa “Nueva Estrella”, Radio Comunitaria “Por los barrios”; Grupo “Por la memoria”, Grupo 8M-FM, entre otros.

Objetivos: Profundizar en el conocimiento y en la intervención en torno a la producción de territorialidades en barrios populares y sus formas de resistencia a la segregación en el marco de las desigualdades urbanas.

Hábitat y vivienda social. La producción del espacio residencial en la ciudad neoliberal y los espacios públicos barriales.³

Docente referente: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez

Docentes: Docentes FP: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez.

Docentes FADU: Arq. Cecilia Lombardo, Arq. Mag. Lucía Anzalone, Arq. Jessica Mesones, Arq. Belén Vila, Arq. Germán Aguirre.

Docentes PIM: Dr. Marcelo Pérez y Mag. Juan Alves.

Docentes APEX: Lic. Eduardo Alonso y Lic. Kail Marquez.

Población: Habitantes y organizaciones sociales barriales del Municipio F y de los barrios Casavalle y Casabó.

Convenios: Organizaciones sociales barriales del Municipio F, de Casavalle y de Casabó-Cerro.

Objetivos: Aportar al conocimiento interdisciplinario e intersaberes acerca de la producción social del hábitat, desde la psicología social y la psicología ambiental comunitaria.

3 Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Tramas comunitarias para la sostenibilidad de la vida”

Contextos rurales y salud colectiva⁴

Docente referente: Prof. Agr. Dr. Nicolás Rodríguez

Población: Sindicatos y comunidades rurales del litoral norte y noreste del país.

Convenios: Sindicato Único de Trabajadores/as del Arroz y Afines (SUTAA) (contraparte de Proyecto VUSP-CSIC) / Sindicato de Obreros/as de la Industria de la Madera y Afines (SOIMA).

Objetivos: Conocer los discursos que actores sociales, empresariales, académico- profesionales y referentes gubernamentales realizan sobre las vulnerabilidades a la salud de trabajadores/as agroindustriales y comunidades rurales, y el modo en que estos intervienen en la promoción de procesos grupales de monitoreo colectivo de la salud.

4 Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Salud”

Formas de habitar, política afectiva y cultura

Docente referente: Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco.

Población: Colectivos territoriales - barriales que desarrollan prácticas culturales

Convenios: Acuerdo de trabajo con Colectivo que gestiona Biblioteca El Cántaro Fresco

Objetivos: Producir conocimiento sobre las formas de habitar y los procesos de construcción de ciudadanía de colectivos urbanos en el marco de propuestas integrales de las funciones universitarias.

Movilidades sociales contemporáneas

Docente referente: Prof. Adj. Dr. Javier Romano

Objetivos: Producir conocimiento y generar condiciones para la formación de investigadores/as en relación al campo de problemas referido a las nuevas territorialidades, cuerpos, fronteras y Derechos Humanos.

DIGITALIZACIÓN Y DIGITALIDAD

Digitalidad, Capitalismo cognitivo, Gestión del conocimiento

Docente referente: Prof. Agr. Dr. Gabriel Eira Charquero

Población: Usuarios y usuarias digitales en su carácter de cognitaria/os (Berardi, 2003)

Convenios: Udelar, UNC, UAB, Universidad de Santiago

Objetivos: Contribuir con la comprensión de los efectos del Ser Digital (Negroponte, 1995) en el marco del “Capitalismo Cognitivo” (Moulier-Boutang, 2007), el “Semiocapitalismo” (Berardi, 2003), el “Capitalismo de plataformas” (Srnicek, 2016), el “Capitalismo de la vigilancia” (Zuboff, 2019) y el Capitalismo algorítmico” (González Montaña, 2022 y 2023), inscriptos en el “Realismo Capitalista” (Fisher, M. (2016).

GÉNERO, FEMINISMOS, MUJERES Y DISIDENCIAS

Violencias de género en las universidades latinoamericanas⁵

Docente referente: Prof. Mag. Adriana Rovira.

Docentes: Prof. Dra. Noelía Correa García, Prof. Agda. Mag. María Ana Folle, Prof. Mag. Lisette Grebert, Prof. Dra. Laura López-Gallego, Prof. Mag. Alicia Migliaro, Prof. Dra. Cecilia Montes, Prof. Dra. Daniela Osorio, Prof. Mag. Ana Carina Rodríguez, Prof. Mag. Nat Tomassino.

Población: Estudiantes, Docentes, Funcionarias/os, Investigadoras/es.

Convenios: Otros centros Udelar, otras universidades internacionales

Objetivos:

- Caracterizar expresiones de violencias basadas en género en las universidades latinoamericanas

⁵ Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Violencia” el mismo no fue integrado ya que sus líneas de investigación también integran otros ejes

- Indagar en las tensiones acerca de las denuncias/ quejas públicas de las violencias basadas en género en el ámbito universitario y las acciones y respuestas en materia de políticas institucionales.
- Promover debates respecto a las violencias basadas en género en el contexto de las universidades latinoamericanas desde la perspectiva de las economías morales y afectivas.

Lo carcelario - mujeres y disidencias

Docente referente: Prof. Agda. Mag. María Ana Folle

Docentes: Prof. Agda. Mag. María Ana Folle; Asist. Victoria Giménez, Ayud. Victoria Pereira, Ayud. Claudia Hornos.

Población: Mujeres y cuerpos feminizados atravesadas por situaciones de encierro (ex presas, familiares de personas privadas de libertad y jóvenes en conflicto con la ley). Mujeres privadas de libertad.

Convenios: Sacude - Centro Cívico Luisa Cuesta - CSEAM

Objetivos: Propiciar la creación de espacios de encuentro donde el centro sea la vida y la revaloración de la interdependencia. Un espacio de recuperación, rescate y

producción de tramas territoriales potencian las singularidades desde lo colectivo, a través de la experimentación y creación basada en diversas disciplinas artísticas.

Las luchas de las mujeres.

Docente referente: Prof. Agda. Mag. María Ana Folle

Docentes: Prof. Agda. Mag. María Ana Folle; Asist. Victoria Giménez, Ayud. Victoria Pereira, Ayud. Claudia Hornos.

Población: Mujeres y cuerpos feminizados atravesadas por situaciones de encierro (ex presas, familiares de personas privadas de libertad y jóvenes en conflicto con la ley). Mujeres privadas de libertad.

Convenios: Sacude, Centro Cívico Luisa Cuesta, CSEAM. Coordinación Equipo Equidad Cuenca Casavalle y Mesa Salud Mental Cuenca Casavalle.

Objetivos: Propiciar la creación de espacios de encuentro donde el centro sea la vida y la revaloración de la interdependencia. Un espacio de recuperación, rescate y producción de tramas territoriales potencian las singularidades desde lo colectivo, a través de la experimentación y creación basada en diversas disciplinas artísticas.

Estudios Feministas y Psicología Social

Docentes: Asist. Dra. Adriana Rovira, Prof. Adj. Dra. Noelía Correa García, Prof. Agda. Mag. María Ana Folle, Asist. Mag. Lisette Grebert, Prof. Agda. Dra. Laura López-Gallego, Mag. Alicia Migliaro, Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes, Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio, Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez, Asist. Mag. Nat. Tomassino.

Objetivos: Construir conocimiento apostando al trabajo colectivo, mediante la solidaridad académica y desde una praxis política que entiende fundamental el compromiso social de la Universidad con lo social; Aportar desde la psicología social y los estudios feministas a la producción de conocimiento desde una perspectiva situada y en diálogo con los desarrollos teóricos de diferentes latitudes; Articular las experiencias de docencia, investigación y extensión que venimos desarrollando, así como desplegar nuevos espacios de trabajo conjunto.

Cartografías y feminismos

Docente referente: Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta
 Docentes: Prof. Tit. Dra. Gabriela Etcheverry, Asist. Dra. Natalia Laino, Ayud. Mag. Chiara Di Fabio

Convenios: Universidade do Estado de Rio de Janeiro UERJ, con el grupo GEPSID coordinado por la Dra. Anna Uziel.

Estudios Feministas de la organización del trabajo.⁶

Docente referente: Prof. Adj. Dra. Noelia Correa García y Mag. Alicia Migliaro.

Convenios: PIT-CNT; Instituto Cuesta Duarte; IM; PIM; DGP; Junta Departamental de Montevideo; Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo; NIEVE

6 Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Trabajo y organización”

Objetivos: Cometido general el estudio de los procesos de Producción de Subjetividad en la Organización del Trabajo.

HISTORIA, MEMORIA Y DDHH

La Organización de la Historia

Docente referente: Prof. Tit. Dr. Luis Leopold.
Docentes: Prof. Tit. Dr. Luis Leopold, Lic. Alejandro Apai.

Población: Estudiantes, docentes, funcionarios de facultad de Psicología

Convenios: Se cuenta con la colaboración del Archivo Central Universitario de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y otros espacios especializados.

Objetivos: Estudiar los aspectos históricos de cómo se organizó la producción de psicología en el Uruguay, particularmente a partir de los desarrollos en la Facultad de Humanidades y Ciencias, desde su creación en 1945.

Espacialidad y memoria: asociado a los procesos de construcción de sitios de memoria en Uruguay en el marco de Ley 19641⁷

Docente referente: Prof. Agdo. Dr. Gonzalo Correa.

Población: Colectivos barriales y de DDHH.

Convenios: Acuerdos de trabajo con la Comisión de Sitio de Memoria La Tablada, con la Intersocial de San José en su carácter de Comisión Pro-Sitio de Memoria Batallón 6, con la Comisión del Sitios de Memoria Cabildo, la Red de Sitios de Memoria.

Proyecto financiado por el Espacio Interdisciplinario: Núcleo interdisciplinario Espacialidad y Memoria. Consolidación de un campo interdisciplinario para el estudio de la materialidad represiva de la violencia política del período 1968-1985 y su conversión en sitios de memoria en Uruguay.

7 Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Espacialidad, territorialidades, comunidad, hábitat y vivienda”

Dictadura, memoria colectiva y afectaciones actuales

Docente referente: Prof. Tit. Mag. Enrico Irrazábal.

Población: Movimientos de familiares de detenidos y desaparecidos generaciones.

Convenios: Colectivos migrantes, agencias internacionales, direcciones estatales relacionadas con políticas de frontera y migratorias.

Objetivos: Consolidar las investigaciones en memoria colectiva en curso, y por otra parte, se tenderá a generar procesos de cuidado y creación, que desarticulen la transmisión generacional del daño.

PRÁCTICAS DE GOBIERNO

Prácticas de gobierno de infancias, adolescencias, juventudes.

Docente referente: Prof. Asist. Dra. Laura López-Gallego y Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes.

Docentes: Proyectos que conectan con docentes de otros institutos y otros centros Udelar y universidades del extranjero.

Población: Infancias, Adolescencias, Juventudes, Sistemas Penales Juveniles, Sistemas de Protección.

Convenios: INJU, Cooperativa Bitácora, ONG Luna Nueva, INISA, INAU. Otros centros universitarios de la región (UNSAM, UBA, PUCSP) e internacionales (IAS, UAB, UPV)

Objetivos: Posicionar y fortalecer el estudio acerca de prácticas de gobierno de las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI.

Consolidar un equipo de trabajo interdisciplinario que aborde el estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI, desde una perspectiva de género y generaciones.

El lugar del adulto en los procesos de participación política adolescente en las instituciones educativas

Docente referente: Prof. Tit. Mag. Alejandro Raggio

Coautores del proyecto: Noelia Bonaudi (Magíster en Psicología Social - Facultad de Psicología), Joaquín Echeverría (Magíster en Psicología Social - Facultad de Psicología)

Población: Docentes de Bachillerato de la Educación Técnico Profesional (Dirección General de Educación Técnico Profesional) de la ciudad de Montevideo

Objetivos: El estudio que se propone se focaliza en indagar el lugar del adulto en los procesos de participación política de los/as adolescentes en la Educación Media. Específicamente en explorar las perspectivas que tienen los actores educativos adultos acerca de su rol en estos procesos; indagar el lugar que tienen los argumentos adultocéntricos en sus discursos sobre la participación política adolescente, así como las concepciones de adolescencia que manejan y sus conocimientos sobre derechos adolescentes. La investigación se llevará a cabo con docentes de Bachillerato de la Educación Técnico Profesional (Dirección General de Educación

Técnico Profesional) de la ciudad de Montevideo. Se basará en una metodología de carácter cualitativo con el propósito de desentrañar las significaciones de los actores educativos adultos desde su propia densidad discursiva con relación a la participación política adolescente. Como resultado se espera obtener una caracterización de las perspectivas adultas respecto a la participación política de los adolescentes y una clarificación del lugar adulto en los procesos referidos, tendiente a develar algunos de los principales obstáculos para la participación política adolescente en la Educación Media.

SALUD

Salud Mental e Instituciones

Docente referente: Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira.
Docentes: Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira, Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry, Ayud. Lic. Virginia de León, Asist. Lic. Marcello Leggiadro.
Población: Equipos y usuarios de instituciones.

Convenios: Programa Salud Mental Hospital de Clínicas, Convenio ASSE- Facultad de Psicología, Acuerdo de trabajo con otros organismos (otras facultades, Hospital Maciel, Programa Juntos MVOT, entre otros)

Objetivos: Abordar problemáticas relativas a la salud mental en el marco de distintas instituciones.

Salud Mental Comunitaria y Políticas Sociales

Docente referente: Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez.
Población: adolescencias, infancias, personas migrantes, personas en situación de calle, usuarios problemáticos de sustancias, comunidad LGBTIQ+.

Convenios: Convenio Facultad de Psicología - Intendencia de Montevideo.

Objetivos: Formar psicólogos/as en la intervención en el marco de la ejecución de Políticas Sociales y producir conocimientos psicológicos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población montevideana. // Se trata de una práctica pre-profesional rentada cuyo cometido es la participación en los procesos comunitarios y de organización territorial con el propósito de contribuir al desarrollo de estrategias de educación, promoción y prevención de salud mental comunitaria dirigidas a poblaciones vulnerables, desde una perspectiva de salud integral, interseccional, interdisciplinaria e intersectorial; siendo ejes transversales el enfoque de derechos humanos, la construcción de ciudadanía, el fortalecimiento de la participación social y el acceso a la cultura.

Participación, prácticas profesionales y salud mental

Docente referente: Asist. Mag. Germán Dorta

Población: Referentes de políticas públicas, Direcciones técnicas de servicios de salud y colectivos de personas usuarias de salud mental.

Convenios: Institución Nacional de Derechos Humanos (convenio), Comisión Nacional de Contralor de la Atención en Salud Mental, Administración de los Servicios de Salud del Estado, y Federación de Prestadores Médicos del Interior. ANEP - Liceo de Tala

Objetivos: Analizar los discursos en torno a los mecanismos de notificación de las internaciones en salud mental, colaborar con los procesos colectivos e institucionales de monitoreo y fortalecer los sistemas públicos de vigilancia participativa de la salud mental.

Salud mental comunitaria, procesos participativos y creación colectiva

Docente referente: Asist. Mag. Gabby Recto Alvarez

Población: Infancias, Adolescencias, Juventudes, Adultos, personas en situación de calle, personas con problema de consumo, mujeres rurales.

Objetivos: Potenciar la utilización de herramientas y recursos provenientes del lenguaje artístico para la intervención grupal y comunitaria y el desarrollo de procesos de creación colectiva y abordajes participativos.

Reconocer las potencialidades del arte, y especialmente del arte titeril, para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas.

Organización del trabajo y salud

Docente responsable: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco (FP) y Nurit Stolovas (FMED)

Equipo: Gimena Machado (FCEA), Pamela Durán (FP) y Fernanda Nuñez (FMED).

Población: Funcionariado público

Proyecto financiado 2025-2026 CSIC VUSP junto a Confederación de Organizaciones de Funcionari@s del Estado.

Título: Estudio interdisciplinario sobre los factores de riesgo relacionados con las certificaciones médicas de trabajadores y trabajadoras del sector público.

Servicios participantes: Comisión de Salud de COFE, Facultad de Psicología, Facultad de Medicina y Facultad de Ciencias Económicas y Administración.

Objetivo: El proyecto se propone estudiar desde un enfoque interdisciplinario los riesgos asociados a las certificaciones por causas médicas, en trabajadoras y trabajadores en el ámbito público. Se trata de un estudio exploratorio transversal cuya metodología combina revisión de antecedentes, análisis documental, el análisis de registros administrativos y el análisis de información primaria recabada a través de la técnica de encuesta.

Consolidación del programa de investigación en terminología y organización del conocimiento (Programa TERM-OC).

Responsable: Prof. Mario Barité

Sub-línea 2.5. “Hacia un glosario crítico de las movilizaciones sociales contemporáneas”

Responsable: Prof. Adj. Dr. Javier Romano

Integrante de equipo: Prof. Asist. German Dorta

Financiador: Programa Grupos I + D CSIC

La perspectiva comunitaria para pensar la inclusión social en la salud mental

Responsable: Prof. Adj. Dr. Javier Romano
Integrante de equipo: Prof. Asist. German Dorta
Financiador: Programa Inclusión Social CSIC

Cuerpos, alimentación y subjetividad.

Docentes referentes: Asist. Mag. Pablo Piquinela, Prof. Adj. Vanessa Gugliucci (ENut)
Población: Grupos de interés en la temática salud y alimentación
Convenios: Antel (En proceso de confirmación)

Objetivos: El grupo se orienta a pensar las relaciones de co-producción entre cuerpo, alimentación y subjetividad desde una perspectiva crítica. A partir de los aportes de la nutrición, la educación física y la psicología nos abocamos a producir conocimiento conforme a una triple orientación: i) finalidad epistémica: que refiere a pensar la alimentación como una práctica social, ii) pertinencia social: atinente a la formación y divulgación sobre la relación entre subjetividad y dieta, alimentación y prácticas corporales y iii) posicionamiento

ético-político: orientado a la construcción de una perspectiva crítica sobre las prácticas alimentarias.

Institución, Subjetividad y Trayectorias

Docente referente: Mag. Sandra Tort Gómez
Población: Deportistas
Objetivos: Generar conocimiento en base al estudio de las trayectorias escolares relacionada a las carreras duales en diversas poblaciones de deportistas, construir un corpus de referencia teórico-conceptual para pensar la problemática desde su complejidad, fortalecer aspectos metodológicos y de gestión en investigación.
Para el estudio de las trayectorias se consideran los aportes de la psicología deportiva desde una orientación sociopsicológica, la psicología educacional y la psicología social.

Esta línea de investigación comienza en el año 2018 generando varios proyectos: “Trayectorias escolares de basquetbolistas: Un estudio de la categoría sub 23” (2018-2020), “Experiencias en relación a las trayectorias escolares - deportivas en tiempos de pandemia” (2021), “Proyectos de vida de las deportistas de básquetbol y fútbol profesional uruguayo en relación con sus trayec-

torias escolares y deportivas” (2022), “Experiencias de futbolistas desvinculados del deporte previo a llegar al profesionalismo y sus trayectorias escolares” (2023)

“El apoyo social en deportistas de alto rendimiento en el transcurso de la carrera dual” (2024).

En cuanto a los resultados esperados se apunta a promover diálogos focalizando la comprensión temática y posibles estrategias de intervención con actores involucrados e interesados en la misma, así como habilitar la continuidad de la formación ya sea a nivel de grado o posgrados.

Aceptabilidad del Suicidio en Uruguay

Docente: Prof. Adj. Carolina Guidotti

Integrante de equipo: Ayud. Diego Capuccio

Objetivos: Validar para el contexto nacional instrumentos de evaluación de la aceptabilidad hacia el suicidio y la exposición hacia el comportamiento suicida en diferentes regiones del país y en poblaciones de diferentes grupos de edad, especialmente en personas mayores. Desde un abordaje interdisciplinario y partiendo del

Modelo Integrado Motivacional-Volitivo (O’Connor y Kirtley, 2018) busca generar aportes para la prevención y posvención del suicidio.

TRABAJO Y ORGANIZACIONES

Subjetividad, Salud y Trabajo

Docente referente: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco

Docentes: Ayud. Mag. Rosana Rigato; Ayud. Lic. Fabio González; Ayud. Lic. Daniel González; Ayud. Lic. María Vicente; Ayud. Lic. Jimena Scorza; Ayud. Lic. Maximiliano Puglia; Ayud. Lic. Natalia Ottonello; Ayud. Mag. Chiara Di Fabio; Ayud. Br. Joaquín Márquez (Contratos ART 46. extrapresupuestales).

Población: Trabajadoras y Trabajadores.

Convenios: Intendencia de Montevideo; Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo; Facultad de Odontología; Servicio de Bienestar e Inclusión Universitaria; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Objetivos: Estudio sobre los sentidos y significados del trabajo, sus efectos subjetivos y en la salud de las per-

sonas que trabajan. Análisis de las dimensiones del entorno de trabajo que inciden en las relaciones sociales de cooperación.

Observatorio sobre violencia, acoso y discriminación en el trabajo (Facultad de Medicina, Facultad de Derecho, Facultad de Psicología)

Estudios comparados sobre factores de riesgo psicosocial en el trabajo en América latina (Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, México, Venezuela).

Dinámicas, Experiencias y Resultados de la tolerancia y la intolerancia (Alemania, Chile y Uruguay).

Digitalización de la Organización del Trabajo⁸

Docente referente: Prof. Agdo. Dr. Tommy Wittke.
 Convenios: PIT-CNT; Instituto Cuesta Duarte; IM; PIM; DGP; Junta Departamental de Montevideo; Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo; NIEVE.

⁸ Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Digitalización y digitalidad”

Objetivos: Estudio de los procesos de Producción de Subjetividad en la Organización del Trabajo.

Entornos de trabajo y relaciones de cooperación⁹

Docente referente: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco.
 Docentes: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco, Ayud. Lic. Maximiliano Puglia, Ayud. Lic. Jimena Scorza, Ayud. Mag. Rossana Rigatto, Ayud. Lic. María Vicente, Ayud. Mag. Chiara Di Fabio.

Población: Estudiantes, trabajadoras y trabajadores.

Convenios: FHCE, FODON

Acuerdo con la Universidad de Kiel Dinámicas, Experiencias y Resultados de la tolerancia y la intolerancia (Alemania, Chile y Uruguay).

Objetivos: Estudio de los procesos subjetivos y materiales en prácticas violentas en contextos universitarios.

⁹ Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Violencia” el mismo no fue integrado ya que sus líneas de investigación también integran otros ejes

Sentido y significados del Trabajo

Docente referente: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco.
Docentes: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco, Ayud. Lic. Daniel González.
Población: Trabajadoras y trabajadores
Convenios: IM
Objetivos: Cometido general el estudio de los procesos de Producción de Subjetividad en la Organización del Trabajo.

POT y Gobierno Organizacional

Docente referente: Prof. Tit. Dr. Luis Leopold
Docentes: Prof. Tit. Dr. Luis Leopold, Mag. Jorge Peloché, Mag. Cyntia Buffa, Lic. Héctor Seco, Lic. Valeria Viera, Bllr. Martina Fernández, Bch. Mariana Seco.
Convenios: Entre otros PIT.CNT, Fesur, Prorectorado de Gestión, Tecnólogo en Gestión Universitaria (FCEA).

Objetivos: Cometido general el estudio de los procesos de Producción de Subjetividad en la Organización del Trabajo.

Investigación e Innovación Social

Docente referente: Prof. Agdo. Dr. Gonzalo Correa.

Convenios: PIT-CNT; Instituto Cuesta Duarte; IM; PIM; DGP; Junta Departamental de Montevideo; Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo; NIEVE.

Objetivos: Estudio de los procesos de Producción de Subjetividad en la Organización del Trabajo.

Nuevas modalidades de acción política

Docente: Prof. Agdo. Dr. Gonzalo Correa.
Población: Colectivos sociales.

Prácticas organizaciones de la privación de libertad

Docente: Profa. Agda. Mag. María Ana Folle.

TRAMAS COMUNITARIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA

Tramas comunitarias que sostienen la vida desde el diálogo entre Psicología Comunitaria y Epistemología Feminista. Producción de lo común, interdependencia y tratamiento de la diferencia.

Docente referente: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez
 Docentes Facultad de Psicología: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez, Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio; Asist. Mag. y doctoranda Nat Tommasino, Mag. y doctoranda Ma. Eugenia Viñar, Asist. Dra. Natalia Laino. Docente SCEAM: Mag. y doctoranda Dulcinea Cardozo (SCEAM).

Población: Organizaciones sociales diversas que sostienen formas solidarias de reproducción de la vida.

Convenios: En las acciones de investigación y extensión que desarrollamos en esta línea hay involucradas una diversidad de organizaciones sociales: Grupo de Huerter@s Colinas de Solymer, Coordinadora Nacional de Economía Solidaria, Mesa Local de Salud Mental del Oeste de

Montevideo, colectivos vinculados a la economía social y solidaria y la desmanicomialización, entre otros.

Objetivos: Estudiar y aportar al fortalecimiento de las tramas comunitarias que sostienen la vida y la producción de lo común desde la Psicología Comunitaria y la Epistemología Feminista.

Actividades específicas de investigación:

- Territorialidades barriales. Barrios populares y acción colectiva. Espacio y subjetividad.
- Hábitat y vivienda social. La producción del espacio residencial en la ciudad neoliberal y los espacios públicos barriales.
- Hacer común lo público para la desmanicomialización. El caso de la Mesa Local de Salud Mental del Oeste (MLSMO)
- Luchas y procesos colectivos.
- Economía social y solidaria.
- Soberanía alimentaria ecofeminismos/ecología política feminista
- Lucha campesina.
- Encierro- lo carcelario.

USO DE DROGAS

Usos problemáticos de drogas: estrategias de abordajes; Dimensiones simbólicas y culturales del uso de sustancias psicoactivas

Docente referente: Prof. Tit. Dr. Juan E. Fernández Romar
Docentes: Prof. Tit. Dr. Juan Fernández; Asist. Mag. Evangelina Curbelo; regularmente se integran también doctorandas/os y maestrandas/os.

Población: Usuarios de sustancias psicoactivas; técnicos que trabajan en este campo.

Convenios: Junta Nacional de Drogas; Red Nacional de Drogas (RENADRO); IMM; Universidad Miguel Hernández (España); Organización de la Sociedad Civil La Teja Barrial entre otras.

Objetivos: Describir y caracterizar las diferentes inscripciones simbólicas y culturales de las sustancias psicoactivas y de los diversos usos sociales de las mismas con particular énfasis en los modos problemáticos de consumo y en las estrategias posibles de intervención técnica en este campo.

Mi aula es un retablo. Programa de Información y educación preventiva del uso problemático de sustancias y promoción de la salud integral

Docente referente: Asist. Mag. Gabby Recto Alvarez

Regularmente se integran estudiantes que han cursado la propuesta el año anterior que desean continuar sus procesos formativos referidos al tema

Población: Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo del país, y de Centros socioeducativos del INAU, población adulta de Centros de día y nocturnos del MIDES.

Objetivos: Generar espacios de intercambio y reflexión, propiciando el clima para analizar críticamente las problemáticas de las adicciones, promocionando que los colectivos tomen conciencia de los factores condicionantes y actúen participativamente para modificarlos en pro de un beneficio colectivo, y un impacto individual.

VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO

Envejecimiento, dispositivos y prácticas de atención y cuidado

Docentes: Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel, Prof. Adj. Mag. María Carbajal, Asist. Mag. Florencia Martínez, Asist. Dipl. Cecilia Maciel.

Objetivo: Estudiar las prácticas de atención y cuidado hacia las personas mayores considerando la perspectiva de los distintos sujetos involucrados, los contextos en que se desarrollan (institucional, doméstico, comunitario) y los significados, subjetividades y representaciones sociales que subyacen en las diferentes situaciones.

Personas mayores, participación social y políticas públicas

Docentes: Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó, Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel.

Objetivo: Estudiar y promover las modalidades de participación de las personas mayores en la vida social, cultural y política del país, así como las orientaciones y acciones

que se llevan a adelante en el campo de las políticas públicas, especialmente sociales y sanitarias. Los estudios y actividades de extensión desarrolladas con organizaciones de personas mayores de todo el país han implicado un conocimiento y relacionamiento sostenido con estos actores sociales. En el contexto de la pandemia se intensificó el trabajo con la Red Nacional de Organizaciones de Personas Mayores (REDAM), apoyando su funcionamiento en contexto de suspensión de la presencialidad. Actualmente, se abre un período post pandemia contextualizado en un retraimiento del apoyo estatal a la capacidad organizativa y a la receptividad de la voz de las personas mayores en el que nos proponemos continuar esta línea de trabajo. En el marco de esta línea de trabajo han participado estudiantes de grado y postgrado, además de docentes del NIEVE, en conexión con docentes e investigadores de otros equipos del IPS y de otros servicios universitarios.

Significación e imagen del envejecimiento

Docentes: Prof. Adj. Mag. María Carbajal, Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó, Asist. Dra. Lucía Monteiro, Asist. Mag. Florencia Martínez, Asist. Dipl. Cecilia Maciel, Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel, Prof. Adj. Carolina Guidotti.

Objetivos: conocer la significación e imagen del envejecimiento atribuido por las representaciones sociales imperantes. Esa mirada deficitaria de la vejez construye prácticas y políticas sociales alejadas de la mirada de derechos y sostenidas por imaginarios complejos. Desde el NIEVE se ha problematizado esta mirada generando investigaciones, docencia y extensión, integrando la psicogerontología crítica y la mirada de derechos.

Con la intención de problematizar y desnaturalizar las significaciones sobre el envejecimiento y la vejez, se está trabajando en la propuesta de un Festival de Cine sobre Envejecimiento en el marco del CIEN (1era edición 2021, 2da edición 2023, se está preparando la 3era edición para 2025). Este festival, utilizando el cine como vehículo, ofrece una perspectiva transdisciplinaria para abordar el envejecimiento con diversas poblaciones y estrategias. El objetivo es problematizar tanto los estereotipos positivos como negativos sobre el envejecimiento y, a la vez, buscar visiones y estrategias alternativas que permitan reflexionar y actuar junto a la población y los diferentes actores sociales.

Construcción de la información sobre envejecimiento y personas mayores

Docente: Asist. Dra. Lucía Monteiro, Profa. Adj. Carolina Guidotti.

Objetivo: continuar construyendo información sobre envejecimiento y personas mayores. El antecedente más inmediato es el Observatorio de Envejecimiento y Vejez creado en 2008, que ha generado información desde diversos ángulos, como los indicadores sociodemográficos en el Uruguay y en la Región. La perspectiva de construcción de los indicadores es crítica, puesto que integra todas las esferas en las que las personas mayores están involucradas. Varias fuentes de datos nuevas, como el CENSO, permiten alimentar esta construcción de indicadores. En el marco del libro “Miradas Interdisciplinarias del envejecimiento” se trabajó en construir el estado de situación demográfico de las personas mayores uruguayas, así como un análisis de qué significa envejecer en Uruguay y la actualización de los datos disponibles (CIEN, 2023). El mayor desafío de la línea de trabajo es construir sobre fuentes de datos estables y recurrentes con la finalidad de tener una medición sostenida en el tiempo.

Feminismos y envejecimiento¹⁰

Docente: Asist. Dra. Adriana Rovira

Esta línea adopta un enfoque crítico para el estudio del envejecimiento integrando perspectivas feministas, biopolíticas y análisis del neoliberalismo. Desde esta mirada, se examina cómo el envejecimiento, la vejez y las personas mayores son gestionadas bajo lógicas neoliberales de eficiencia y productividad, donde los cuerpos se vuelven “capital humano” y ciertos grupos, como las personas mayores, son considerados prescindibles. Al mismo tiempo, se explora cómo las políticas de cuidado y seguridad social están moldeadas para sostener las desigualdades estructurales, lo que afecta particularmente a mujeres mayores debido a su rol en el trabajo de cuidado no remunerado y su precarización. Este marco, se basa en autoras como Judith Butler y Lauren Berlant, quienes plantean que las subjetividades de las personas mayores son producidas en condiciones de precariedad y exclusión, gestionadas tanto en sus cuerpos como en sus emociones.

Además, se incorpora el giro afectivo feminista y la interseccionalidad para analizar cómo los afectos, el opti-

¹⁰ Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Género, mujeres, feminismos y disidencias”

mismo o la frustración, son utilizados para perpetuar la exclusión de las personas mayores en contextos neoliberales. Las emociones no solo responden a experiencias individuales, sino que también reflejan estructuras de poder; en el caso de las mujeres mayores, el agotamiento o la desesperanza son respuestas colectivas ante una doble carga de cuidado y exclusión de los sistemas de apoyo. La propuesta visibiliza cómo los derechos humanos se instrumentalizan en estos contextos, generando afectos de esperanza que rara vez se cumplen y perpetúan la vulnerabilidad emocional, mientras que un enfoque interseccional permite entender la opresión que enfrentan las personas mayores al cruzarse factores de género, raza y clase.

Estas líneas de trabajo proponen el desarrollo de actividades de investigación, extensión y enseñanza en continuo diálogo, tanto con actores académicos del país, la región y el mundo, como con actores no universitarios, elaboradores y ejecutores de políticas, y organizaciones de la sociedad civil, a los efectos de fortalecer la propuesta de investigación, extensión y enseñanza interdisciplinaria de la Udelar en el campo del envejecimiento y vejez (Paredes, Lladó y Pérez, 2017).

Población: Personas mayores y población general.

Convenios: Organización Nacional de Jubilados y Pensionistas (ONAJPU), Red Nacional de Organizaciones de Personas Mayores (REDAM), Centro Interinstitucional de Colaboración con el Adulto Mayor (CICAM), Universidad de la Tercera edad (UNI3), entre otras e instituciones estatales como el MIDES; INDH, BPS e Intendencias.

Actividades de Investigación:

(2024) proyecto I+D “Envejecimiento y territorio en Uruguay: aproximación espacial a características socio-demográficas y acceso a servicios para personas mayores desde una perspectiva participativa”, responsable Mariana Paredes. Florencia Martínez, Adriana Rovira, Maria Carbajal (en evaluación convocatoria 2024).

(2024) Proceso de investigación bibliográfica en continuidad de la tesis de la Dra. Asist. Adriana Rovira junto a la Mag. Profa. Agda. Mónica Lladó y un grupo de estudiantes en proceso de escritura de sus Trabajos Finales de Grado. Este trabajo busca generar un archivo que identifique y analice a mujeres activistas en el campo del envejecimiento y el impacto de sus contribuciones en la transformación política de las organizaciones sociales en el hemisferio. Figuras emblemá-

ticas como Maggie Kuhn en EE. UU., Luisa Campuzano en Cuba, el movimiento de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo en Argentina y las mujeres de la ONAJPU en Uruguay son ejemplos de este trabajo cartográfico que busca visibilizar la contribución política de las mujeres mayores (Adriana Rovira, Mónica Lladó).

(2024) Tesis doctoral: Un cuento neoliberal: La racionalidad gubernamental de la vejez. Dra. Asist. Adriana Rovira. La investigación analiza cómo el neoliberalismo como racionalidad política configura subjetividades y economías morales que afectan a las personas mayores. A través de un enfoque biopolítico y de la revisión crítica de cuatro artículos, la investigación aborda la intersección entre envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas, señalando las tensiones entre las promesas emancipatorias y las realidades neoliberales. El envejecimiento se ha reconfigurado como una cuestión política y económica en un marco global de exclusión, donde las políticas de cuidado y pensiones son gobernadas por lógicas de mercado que enfatizan la autogestión. Al mismo tiempo, analiza cómo los derechos humanos y los procesos de subjetivación neoliberal refuerzan una narrativa de rentabilidad y desigualdad, cuestionando si estas herramientas realmente confrontan o perpetúan las estructuras capitalistas dominantes (Adriana Rovira).

(2023-2024) “Participación política de los jubilados en las políticas de seguridad social”. Proyecto de investigación en el marco del doctorado en Antropología de la docente Mónica Lladó. Está motivado por la reflexión a partir de la práctica extensionista con la ONAJPU, al reconocer la posibilidad de pensar el problema de la jubilación asociado a la agencia política de los propios jubilados en el campo de la seguridad social. Busca comprender la re-configuración de los viejos jubilados como sujetos políticos en Uruguay, en un contexto de transformación de las relaciones laborales a nivel global y del sistema jubilatorio nacional, a través de una etnografía para la co-producción de conocimiento útil para su práctica colectiva (Mónica Lladó).

(2023-2024) “Significados de cuidado, vejez y envejecimiento de Asistentes Personales que trabajan con personas mayores en la ciudad de Montevideo”. Proyecto de tesis de Maestría en Psicología Social de la Lic. Cecilia Maciel. En proceso de trabajo de campo. La propuesta de investigación radica en conocer cuáles son los significados que tienen sobre el cuidado, personas mayores y dependencia, aquellas personas que trabajan en el cuidado de personas mayores en el ámbito domiciliario y que fueron formadas como Asistentes Personales (AP) del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC) severa en la ciudad de Montevideo. (María Carbajal, Cecilia Maciel)

(2023-2024) “El cuidado en Establecimientos de Larga Estadía: Significaciones y prácticas del cuidado a personas mayores institucionalizadas”. Proyecto en el marco de la tesis de Doctorado en Psicología de la Mag. María Carbajal. Este proyecto se propone como objetivo explorar los significados sobre las prácticas de cuidado de las personas mayores en ELEPEMs en los actores involucrados en las mismas (María Carbajal, Fernando Berriel).

(2023-2025) “Enfoque multidimensional de la situación de los Establecimientos de Larga Estadía para Personas Mayores en Uruguay”. Proyecto financiado en el llamado a Proyectos I+D CSIC. 2022. De acuerdo con información oficial, prácticamente un tercio de los establecimientos de larga estadía para personas mayores (ELEPEM) de Uruguay se encuentra con importantes déficits en la calidad de los servicios brindados, tanto en la cantidad de personas disponibles para prestar cuidados, como con presencia de hacinamiento, mala calidad edilicia y problemas estructurales graves. En el marco de estos procesos y teniendo en cuenta el escaso acumulado existente de información actualizada sobre ELEPEM, este proyecto se propone generar un panorama multidimensional sobre la situación y las prácticas de cuidado en los ELEPEM en Uruguay. La estrategia de trabajo es interdisciplinaria, se sustenta en la perspectiva

de promoción y protección de los derechos humanos de las personas mayores y se estructura en tres ejes: El primero, propone la generación de indicadores sociodemográficos del espacio urbano y edilicio que den cuenta de la situación de los ELEPEM y de las condiciones de vida y las condiciones del habitar de quienes allí residen y trabajan. El segundo, se focaliza en el estudio de los conceptos y los escenarios promovidos que aparecen en documentos de políticas relacionados con ELEPEM, así como la visión de los agentes que las ejecutan. El tercero, aborda las significaciones del cuidado y las significaciones que sustentan las prácticas de cuidados en ELEPEM. Se espera que el proyecto genere insumos para la provisión de informaciones calificadas dirigidas a actores sociales, académicos y políticos, permitiendo la evaluación de los cambios producidos, así como apuntalar necesidades y urgencias orientadas a la protección y promoción de derechos de las personas mayores residentes en ELEPEM (Responsables: Carolina Guidotti, Paula Cruz (FADU). Equipo:., Fernando Berriel, María Carbajal, Florencia Martinez, Cecilia Maciel, Sebastián Cobas).

(2023-2024) “Las personas mayores frente a la pandemia por COVID-19, el caso uruguayo”. Se trata de un proyecto de investigación cuyo objetivo fue conocer y problematizar las experiencias de las personas ma-

yores ante la situación en pandemia, las medidas de confinamiento y los cambios en las vidas cotidianas. El proyecto multicéntrico está inserto en la Red Interdisciplinaria de Psicogerontología (Redip) coordinado por la Dra. María Montero de la UNAM (miembros: Profa. Asist. Lucía Monteiro, Profa. Adj. Carolina Guidotti, Ayud. Rafael Bonilla).

(2024) Se continúa trabajando en “La soledad una mirada a las generaciones”. Tiene como antecedentes dos proyectos de investigación financiados por CSIC “El significado de la soledad en el curso de vida en varias generaciones: un estudio en la ciudad de Montevideo”; (2019-2021) (Lucía Monteiro, Rafael Bonilla) y “Personas Mayores, soledad y cuidado: Análisis de los vínculos familiares, la solidaridad social y las 3 estrategias de afrontamiento en la ciudad de Montevideo” (2017-2019) (María Carbajal, Lucía Monteiro, Cecilia Maciel, Florencia Martinez Rafael Bonilla) Esta nueva edición pretende indagar sobre posibles transformaciones que hayan sucedido en las representaciones sociales de la soledad post pandemia (Lucía Monteiro)

(2024) “Medición de los prejuicios y estereotipos negativos hacia la vejez a partir de escalas psicométricas”. A partir de la utilización de diferentes escalas que miden estereotipos negativos y ansiedad hacia el

envejecimiento, se busca medir actitudes en estudiantes universitarios y egresados que potencialmente se desempeñarán profesionalmente en el cuidado y la atención a población mayor. Paralelamente, se realizan desarrollos orientados a mejorar los instrumentos de medición existentes. Responsable: Profa. Adj. Carolina Guidotti.

Relaciones multiespecie: por una psicología social no antropocéntrica

Docentes: Prof. Agdo. Dr. Gonzalo Correa y Ayud. Gustavo Medina.

Envejecimiento y jubilación¹¹

Docente referente: Prof. Adj. Dr. Emiliano Escudero;
Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó.

Convenios: PIT-CNT; Instituto Cuesta Duarte; IM; PIM; DGP; Junta Departamental de Montevideo; Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo; NIEVE.

Objetivos: Cometido general el estudio de los procesos de Producción de Subjetividad en la Organización del Trabajo.

11 Esta línea temática también integra el campo de problemas de “Trabajo y organizaciones”

ENSEÑANZA



INTRODUCCIÓN

Por las características de la Facultad de Psicología, principalmente en referencia a la gran matrícula de ingresos de estudiantes de grado, la diversidad de posgrados que la facultad ofrece y el bajo presupuesto que recibe en relación a la demanda que existe para con la formación en psicología, hace que sus docentes tengan una importante carga horaria de enseñanza.

En la actualidad, el Instituto de Psicología Social cuenta con 43 docentes presupuestados, quienes se encargan de la propuesta académica. Formación de grado (a través de unidades curriculares obligatorias, seminarios, prácticas y proyectos), formación permanente y programas de posgrado, que abarcan una diplomatura, especializaciones, maestrías y doctorado.

Para la elaboración de este capítulo, se ha recurrido a diversas fuentes de información que han facilitado el análisis de la inserción y trayectoria de cada docente en su función. Las UCOs están ubicadas en el orden en el que aparecen en la malla curricular, mientras que los demás cursos lo hacen en orden alfabético.

Ofrecido a	Tipo de curso	Fuente
Grado	UCOs	SIFP e informe de referente en enseñanza IPS
	Prácticas y proyectos	SIFP e informe de referente en enseñanza IPS
	Seminarios	SIFP e informe de referente en enseñanza IPS
Formación permanente	Seminarios de formación permanente	psico.edu.uy e informe de referente en enseñanza IPS
Posgrados	Cursos de posgrado	Información brindada por secretaría de posgrados

GRADO

UCOs IPS

Articulación de saberes I: Condiciones sociales de producción del sujeto

Equipo docente: Prof. Adj. Dr. Javier Enrique Romano (Responsable); Prof. Tit. Mag. Alejandro Fabio Raggio Melognio; Prof. Tit. Mag. Enrico Irrazabal Juanicoteña; Prof. Tit. Dr. Juan Enrique Fernández Romar; Prof. Agdo. Dr. Gabriel Eira Charquero, Ayud. Lic. Gustavo Medina, Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó.

Objetivos formativos: Conceptualizar la entrevista psicológica como herramienta fundamental que hace a la especificidad de la disciplina en cualquier ámbito de aplicación.

Apropiación por parte del estudiante de los ejes conceptuales básicos que le permitan diferenciar e implementar la utilización de la entrevista adecuada en los diferentes campos de aplicación de la Psicología.

Adquirir herramientas teóricas y prácticas introductorias en el manejo técnico de la entrevista psicológica en el ámbito clínico, social, educativo y en el ámbito de la salud.

Observación durante el transcurso de una entrevista, registro para su posterior análisis.

Comprender, incorporar, desarrollar habilidades y destrezas que permitan al estudiante del Ciclo Inicial, en el primer curso del módulo de prácticas y proyectos, un acercamiento al campo de la entrevista psicológica e iniciarse en el manejo de la técnica como instrumento de trabajo.

Psicología Social

Equipo docente: Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel Taño (Responsable), Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry Catalogne;

Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodriguez Dos Santos; Prof. Agdo. Dr. Nicolás Diego Rodriguez Gonzalez; Prof. Agda. Dra. Silvia Virginia Franco Velazquez; Prof. Adj. Dr. Daniel Adrian Fagundez D'Anello, Prof. Adj. Dra. María Verónica Blanco Latierro;

Asist. Mag. Florencia Liz Martinez Lupi; Prof. Adj. Dra. Maria Noelia Correa Garcia; Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez, Asist. Mag. Pablo Piquinela.

Objetivos formativos: A partir de una aproximación a algunos de los principales desarrollos de la Psicología Social durante el siglo XX, esta unidad curricular se plantea proporcionar una visión crítica del devenir histórico de este campo de conocimientos.

Mediante herramientas e instancias que propicien la reflexión se plantea que lxs estudiantes puedan desarrollar una visión crítica, comprensiva y situada social, histórica y geográficamente de lo psicológico, entendido como inscripto en la producción histórico social de subjetividad. Se aportan elementos conceptuales, provenientes de distintas perspectivas críticas, orientados a desarticular la tensión individuo – sociedad como problema disciplinario a superar.

Herramientas de la Psicología Social

Equipo docente: Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego (Responsable); Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel Taño; Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry Catalogne; Prof. Adj. Mag. Maria Lidia Carbajal Morales; Prof. Tit. Dra. Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra; Prof. Adj. Dra. María Daniela Osorio Cabrera; Prof. Agdo. Dr. Nicolás Rodríguez Gonzalez; Asist. Mag. Florencia Liz Martínez Lupi;

Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira; Prof. Adj. Dra. Maria Noelia Correa Garcia; Asist. Mag. Maria Eugenia Viñar Martínez.

Objetivos formativos:

- Conocer las principales estrategias, dispositivos técnicos y herramientas de intervención utilizadas en Psicología Social.
- Analizar críticamente los aspectos teóricos, metodológicos y ético - políticos de las principales líneas de intervención realizadas desde la Psicología Social
- Adquirir conocimientos para poder construir un problema de intervención desde el campo de la Psicología Social.

Esta UCO supone una continuidad en un trayecto de formación en Psicología Social, que implica un acumulado en los conocimientos adquiridos. Busca profundizar desde la perspectiva de la intervención, los aprendizajes de las UCO de Historia de la Psicología y Articulación de Saberes I del primer semestre, y los de Psicología Social del tercer semestre. Con esta UCO, el/la estudiante de la Licenciatura en Psicología tendrá el primer contacto específico y sistemático con las herramientas de intervención de la Psicología Social, las que más adelante podrá ampliar en algunos de los seminarios op-

tativos y/o en prácticas y proyectos que el Instituto de Psicología Social ofrece en el 7mo. y 8vo. semestre, ya con proyección hacia los posgrados de la Facultad de Psicología.

Articulación de saberes V: La psicología social y el problema de lo colectivo

Equipo docente: Prof. Adj. Dra. María Daniela Osorio Cabrera (Responsable); Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego; Prof. Adj. Mag. Alicia Isabel Migliaro González; Asist. Lucía Pierri Aguerre; Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez Dos Santos; Prof. Tit. Dra. Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra; Asist. Dra. Adriana Elizabeth Rovira Benítez; Asist. Mag. María Eugenia Viñar Martínez; Prof. Agdo. Dr. Gonzalo Correa.

Objetivos formativos: Incorporar herramientas conceptuales para comprender las dimensiones involucradas en el problema de lo colectivo.

Abordar críticamente el problema de lo común y las nociones de comunidad en sus dimensiones ontológicas, epistemológicas y políticas. Indagar sobre la producción y la reproducción colectiva de la vida. Repensar las nociones de lo público y lo privado a la luz de la di-

mensión política de lo común Reflexionar sobre experiencias y problemas de la sociedad contemporánea a la luz del problema de lo colectivo.

Problemáticas contemporáneas de la Psicología Social

Equipo docente: Prof. Tit. Dr. Juan Enrique Fernández; Ayud. Lic. Virginia De León Díaz; Prof. Agdo. Dr. Gabriel Eira Charquero; Prof. Adj. Dr. Emiliano Escudero; Asist. Mag. Germán Dorta; Prof. Tit. Mag. Enrico Irrazabal; Asist. Lic. Marcello Laggiadro; Asist. Mag. Lisette Grebert.

Objetivos formativos: Identificar desde la Psicología Social algunas de las principales problemáticas contemporáneas emergentes en las sociedades contemporáneas

Ensayar modalidades específicas de problematización de las temáticas abordadas.

UCOs TRANSVERSALES

Introductorio

Equipo docente: Prof. Agda. Dra. Laura López, Prof. Adj. Dr. Javier Romano, Prof. Adj. Mag. María Carbajal, Asist. Dra. Lucía Monteiro, Asist. Mag. Sandra Tort, Prof. Tit. Mag. Joaquín Marqués, Prof. Agda. Mag. María Ana Folle, Asist. Mag. Germán Dorta, Ayud. Lic. Gustavo Medina

Historia de la Psicología

Docentes: Prof. Tit. Dr. Luis Víctor Leopold Costabile; Prof. Agdo. Dr. Gonzalo Correa.

Objetivos formativos: El curso pretende acercar a los estudiantes al campo de los estudios históricos de la psicología en tanto espacio de análisis y creación de conocimientos específicos. Se propone además, hacer conocer diferentes enfoques historiográficos en el campo de las historias de la psicología, así como estudiar y analizar las prácticas que construyeron la disciplina a nivel local, incorporando así, una herramienta específicamente psicológica, tanto para el análisis del pasado como de la actualidad de las prácticas y saberes disciplinares.

Referencial I: Inicio a la Formación en Psicología

Docentes: Prof. Adj. Dr. Javier Romano; Prof. Agda. Dra. Laura López; Asist. Mag. Sandra Tort; Prof. Adj. Mag. María Carbajal; Asist. Mag. Lucía Monteiro; Prof. Agda. Mag. María Ana Folle; Asist. Mag. Germán Dorta, Ayud. Lic. Gustavo Medina.

Objetivos formativos: Al ingresar a la universidad, el estudiante debe comprender e integrarse a la lógica institucional universitaria. Este curso es un espacio que acompaña la construcción de los procesos de pertenencia, referencia y permanencia a la formación universitaria en psicología. Para ello se propone introducir al estudiante en el conocimiento de la Udelar, y particularmente de la Facultad de Psicología, su estructura académica, especificidad disciplinar y diversidad de prácticas profesionales.

El Módulo Referencial del PLEP 2013, busca habilitar un espacio crítico de formación, que en el primer semestre se centre en las estrategias socioafectivas y cognitivas para la vida universitaria y la formación en psicología, profundizando para ello en objetivos que permitan al estudiante una vez finalizado el curso ser capaz de:

- Reflexionar en torno a las elecciones de formación y el ingreso a la Universidad, profundizando en los hábitos educativos que este tránsito compromete.
- Adquirir herramientas para la apropiación del modelo de formación de la Universidad de la República, jerarquizando la integralidad de la enseñanza universitaria y el cogobierno.
- Integrar herramientas que contribuyan con el desarrollo autónomo, la participación y una actitud crítico-reflexiva propios del estudiante universitario.
- Desarrollar competencias para el trabajo en equipo y la producción académica grupal y singular.
- Conocer la estructura académica de la facultad y la especificidad formativa que cada instituto contempla en el diseño curricular del PELP 2103. Profundizar en alguna experiencia concreta que desde el instituto referente se proponga para la formación de los estudiantes como práctica preprofesional.
- Aproximarse a la diversidad de las prácticas profesionales que la disciplina contempla.

Entrevista

Docente: Asist. Lic. Marcello Leggiadro

Objetivos formativos: Conceptualizar la entrevista psicológica como herramienta fundamental que hace a la especificidad de la disciplina en cualquier ámbito de aplicación.

Apropiación por parte del estudiante de los ejes conceptuales básicos que le permitan diferenciar e implementar la utilización de la entrevista adecuada en los diferentes campos de aplicación de la Psicología.

Adquirir herramientas teóricas y prácticas introductorias en el manejo técnico de la entrevista psicológica en el ámbito clínico, social, educativo y en el ámbito de la salud. Observación durante el transcurso de una entrevista, registro para su posterior análisis.

Comprender, incorporar, desarrollar habilidades y destrezas que permitan al estudiante del Ciclo Inicial, en el primer curso del módulo de prácticas y proyectos, un acercamiento al campo de la entrevista psicológica e iniciarse en el manejo de la técnica como instrumento de trabajo.

Referencial II: Formación Integral

Docente: Asist. Mag. Sandra Tort, Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó, Prof. Tit. Mag. Joaquín Marqués, Asist. Mag. Pablo Piquinela, Asist. Mag. Germán Dorta, Ayud. Lic. Gustavo Medina

Objetivos formativos:

- 1) Problematizar la formación en la educación superior como proceso singular y colectivo
- 2) Discutir la noción de integralidad recuperando su historia en la formación universitaria
- 3) Promover la autonomía y la búsqueda del protagonismo de los estudiantes en su formación académica
- 4) Reflexionar sobre la noción de interdisciplina y su vinculación con las prácticas de la psicología

Métodos y herramientas orientadas a la extensión

Docentes: Prof. Agda. Mag. María Ana Folle, Asist. Mag. Gabby Recto y Ayud. Lic. Gustavo Medina,

Objetivos formativos:

- 1) Conocer los lineamientos generales para el abordaje de las realidades y el trabajo en Extensión Universitaria.
- 2) Articular los fundamentos políticos, académicos y pedagógicos de la Extensión Universitaria.
- 3) Identificar las herramientas y técnicas básicas para el trabajo en Extensión Universitaria.

Ética y Deontología

Docente: Prof. Tit. Mag. Alejandro Raggio Melognio.

Objetivos formativos: Promover el conocimiento de las bases filosóficas de las principales teorías éticas. Brindar un acercamiento a las teorías éticas y a los problemas clásicos de la Bioética. Brindar herramientas básicas para el análisis ético de la investigación con seres humanos. Promover el conocimiento de los principales aspectos éticos involucrados en la intervención psicológica.

Diseño de Proyectos

Docentes: Prof. Agdo. Mag. Tommy Constantino Wittke Tallar; Asist. Mag. Lucía Angelica Monteiro Ríos; Prof. Adj. Dr. Javier Enrique Romano Silva; Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes.

Objetivos formativos: Comprender e incorporar el proceso lógico de la formulación y elaboración de proyectos. Identificar las particularidades en la formulación de los diversos formatos de proyecto de acuerdo con sus bases ético-políticas, así como su pertinencia y relevancia social. Incorporar la perspectiva social e histórica de la producción de subjetividad en la elaboración y formulación de diferentes formatos de proyectos.

Articulación de saberes VI

Docente responsable: Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó

Objetivos formativos:

- Abordar la complejidad de una problemática vi- gente reconociendo los distintos saberes y disciplinas en juego y los aportes de la Psicología.
- Aproximar a los estudiantes al trabajo en equipos interdisciplinarios en los distintos espacios de intervención e investigación de los psicólogos.
- Introducir a los estudiantes en las principales problemáticas abordadas por la Psicogerontología.

Referencial III - Construcción de itinerario

Docentes: Prof. Adj. Dra. Ana Cecilia Marotta Mendez (Responsable); Asist. Dra. Natalia Laino Topham; Asist. Mag. Sandra Daniela Tort Gómez.

Objetivos formativos: Propiciar la reflexión sobre la trayectoria formativa del estudiante.

Considerar el proceso formativo en tanto construcción que posee un carácter singular, un componente colectivo y multideterminado por diversos factores de carácter institucional y socio histórico.

Manejar contextualizada y críticamente la información institucional disponible para visualizar posibles tránsitos de formación.

Analizar el campo social e histórico demandante de los saberes y prácticas de la Psicología Universitaria.

Referencial IV - Egreso

Docente: Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira

Objetivos formativos: Resignificar la trayectoria formativa enfocada hacia la elaboración de los TFG. Reflexionar acerca del tránsito hacia el egreso como estudiante universitario, reconociendo los campos de inserción profesional en Psicología. Identificar líneas de desarrollo en investigación, intervención y formación de posgrados de la Facultad de Psicología y de la Udelar.

Conocer las características de la escritura académica especialmente las opciones posibles referentes al Tfg (monografía, artículo, pre-proyecto, ensayo, otros).

Identificar las condiciones de producción de lo grupal en situación de grupo.

PRÁCTICAS

Clínica y Grupalidad

Equipo docente: Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira (Responsable); Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry; Ayud. Lic. Virginia De León; Asist. Lic. Marcello Leggiadro.

Objetivos formativos: Desarrollar una experiencia de clínica social, desde las referencias teórico-prácticas actuales de la psicología social rioplatense.

Realizar experiencias de atención clínica, desde una perspectiva de psicología social rioplatense, y dirigida a una población adulta.

Aprender acerca de los procesos terapéuticos grupales, al tiempo que se accede a la comprensión de situaciones asociadas a los proyectos de vida y los malestares emergentes en nuestra realidad social.

Promover la investigación acerca de la naturaleza del sufrimiento y problemas psicológicos en nuestras sociedades.

Habitares colectivos: Biblioteca

Equipo docente: Prof. Adj. Dra. María Verónica Blanco

Objetivos formativos: Ofrecer al estudiante una práctica integral desde la psicología social, comunitaria y ambiental en la implicación con colectivos culturales-barriales.

Introducir las principales nociones relativas al habitar colectivo y los estudios culturales urbanos y territoriales en Montevideo, integrando aportes de los feminismos.

Desarrollar capacidades para el trabajo interdisciplinario, integral y crítico en el marco de un espacio de participación colectiva de base cultural-barrial.

Huellas del encierro

Equipo docente: Prof. Agda. Mag. María Ana Folle

Objetivos formativos: Conocer e indagar los procesos colectivos en los barrios que constituyen la Cuenca de Casavalle. Familiarizarse con las herramientas para la intervención e indagación desde la Psicología Social y

abordajes interdisciplinarios. Promover el análisis crítico de las prácticas generadas (implicación, trabajo en equipo, construcción de formas de trabajo).

Mi aula es un retablo

Equipo docente: Asist. Mag. Gabby Recto

Objetivos formativos:

- Orientar el análisis de la problemática de los consumos reconociendo la complejidad del fenómeno, desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria.
- Promover el conocimiento de un Programa específico de Información y Educación en prevención y promoción de la Salud en Primer Nivel.
- Transmitir las relaciones entre Prevención, Promoción, Salud y Educación, analizándolas en el contexto de la ejecución y evaluación de dicho Programa.
- Promover el análisis crítico de las praxis psicológicas, desde la propia implicación, construyendo modelos éticos, en vistas al ejercicio profesional.

Salud Mental y políticas sociales

Equipo docente: Asist. Alejandra Akar, Prof. Adj. Mag. Evangelina Curbelo; Prof. Adj. Sabrina Rossi; Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez.

Objetivos formativos: Generar un espacio de formación integral de profundización que permita una primera aproximación de estudiantes del ciclo integral, al Programa de Practicantado en Psicología (convenio Facultad de Psicología - Intendencia de Montevideo).

Conocer herramientas teóricas y metodológicas con las cuales se trabaja en el marco de dispositivos de salud mental comunitaria, desde la integralidad de las funciones universitarias.

Desarrollar habilidades relacionadas con el quehacer universitario en la comunidad, orientadas a promover acciones de promoción y prevención de salud mental comunitaria.

POT Entornos de trabajo y relaciones de cooperación

Equipo docente: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco; Ayud. Lic. Daniel González

Objetivos formativos: Desarrollar el aprendizaje sobre el diseño de una intervención/investigación en POT. Participar en la ejecución y sistematización del abordaje en campo. Desarrollar habilidades para la revisión bibliográfica, el análisis de datos y la escritura científica. Desarrollar habilidades en el acercamiento al trabajo con las organizaciones.

POT Violencia, acoso y discriminación

Equipo docente: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco

Objetivos formativos: Desarrollar el aprendizaje sobre el diseño de una intervención/investigación en POT. Participar en la ejecución y sistematización del abordaje en campo. Desarrollar habilidades para la revisión bibliográfica, el análisis de datos y la escritura científica. Desarrollar habilidades en el acercamiento al trabajo con las organizaciones.

Práctica en Clínica No Viejistas

Equipo docente: Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel Taño; Asist. Mag. Florencia Lis Martínez Lupi.

Objetivos formativos: Introducir a los y las estudiantes en el conocimiento de los principales contenidos referidos a la intervención clínica con personas mayores.

Desarrollar experiencias de atención clínica, desde una perspectiva de psicología social rioplatense y desde la gerontología crítica, dirigida a una población de personas mayores de 60 años. Promover una formación que integre los aspectos éticos implicados en la construcción del rol profesional.

Procesos de resistencias, SPJU

Equipo docente: Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego

Objetivos formativos: Promover instancias de formación basadas en conocimientos teóricos y prácticos, que permita a las/os estudiantes conocer los desafíos actuales acerca de las prácticas de gobierno dirigidas a las poblaciones seleccionadas por los sistemas penales juve-

niles en nuestro país. Caracterizar los sistemas penales juveniles desde una perspectiva socio-histórica. Introducir, en clave de integralidad de funciones, los debates fundamentales acerca de los modos de funcionamiento del SPJU, enfatizando en la noción de responsabilización y desistencia como eje de discusión. Producir, en conjunto con el equipo referente de la Cooperativa Bitácoras, conocimiento situado acerca de los modos de intervención técnica en el marco del egreso carcelario de jóvenes que cumplieron medidas judiciales en los centros/programas de INISA.

- Elucidar un campo problemático referente a la producción de narrativas colectivas y al análisis de nuestras implicaciones desde una escucha sensible, una perspectiva cartográfica y una psicología híbrida, en la frontera entre la psicología y el arte.

Vida en obra: gen '84 de Psicología

Equipo docente: Asist. Dra. Natalia Laino

Objetivos formativos:

- Introducir al estudiante en el proceso de construcción de un problema de intervención - investigación.
- Realizar un aporte que enriquezca la reflexión sobre la trayectoria formativa singular-colectiva de lxs estudiantes de Psicología.

PROYECTOS

Ciencia, trabajo y feminismos

Equipo docente: Prof. Adj. Dra. María Noelia Correa

Objetivos formativos: Problematizar sobre las desigualdades en los espacios de producción de conocimiento desde un análisis de imbricación de opresiones. Obtener herramientas metodológicas para realizar un proyecto de investigación.

Cultura terapéutica en Uruguay

Equipo docente: Prof. Tit. Jorge Chavez, Asist. Mag. Pablo Piquinela

Objetivos formativos: Como objetivo general pretendemos que los estudiantes integren habilidades y herramientas para la investigación en el campo de la Psicología, especialmente en torno a las prácticas terapéuticas. Para alcanzar este objetivo los estudiantes realizarán diferentes actividades que aportarán a la construcción de antecedentes, relevamiento de datos (búsqueda de documentos, entrevistas), análisis de contenidos y su discusión.

Drogas: Reducción de Daños

Equipo docente: Prof. Tit. Dr. Juan Enrique Fernández; Prof. Adj. Mag. Evangelina Curbelo.

Objetivos formativos: Aportar a la formación en investigación en el campo de la psicología social. Incorporar herramientas de lectura y análisis de datos y textos desde una perspectiva crítica. Adquirir conocimientos sobre los métodos y técnicas de investigación en el campo de las políticas de drogas. Ubicar la reflexión sobre los usos de drogas en la problematización actual de los saberes y prácticas de la psicología.

EFI Las huellas del encierro

Equipo docente: Prof. Agda. Mag. María Ana Folle

Objetivos formativos: Promover el análisis crítico en el pensamiento. Articular y componer las conceptualizaciones teóricas en torno al encierro, el barrio y los entramados comunitarios.

Incorporar herramientas metodológicas de extensión e investigación. Adquirir herramientas para la escritura. Formulación y ejecución de Proyectos.

Extensión y Comunidad

Equipo docente: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez y Asist-Mag. Lucía Pierri.

Objetivos formativos: Profundizar en las conceptualizaciones acerca de la Extensión Universitaria. Conocer y analizar las implicancias de cómo se concibe la dimensión sociocomunitaria en la Extensión. Aproximarse a la producción de conocimientos interdisciplinarios e intersaberes. Adquirir herramientas para la aproximación, problematización y análisis de experiencias socio comunitarias.

Hacer común para desmanicomializar

Equipo docente: Asist. Mag. María Eugenia Viñar

Objetivos formativos:

- Comprender aspectos esenciales sobre el paradigma de la producción de lo común para la sostenibilidad de la vida y el de la desmanicomialización, de modo de problematizar modelos de abordaje, imaginarios sociales y formas instituidas de pensamiento sobre la locura y la enfermedad mental.
- Haber transitado un proceso reflexivo en torno a la posición singular de cada estudiante en este campo complejo.
- Contar con algunas herramientas metodológicas para análisis de datos cualitativos y también para investigaciones colaborativas.

La organización de la Historia

Equipo docente: Prof. Tit. Dr. Luis Leopold

Objetivos formativos: Conocer el proceso de construcción de la psicología en el Uruguay.

Aprender el proceso de escritura académica en el propio proceso de investigación.

Narrativas de “Cultura de Barrio”

Equipo docente: Prof. Adj. Dr. Daniel Fagundez; Asist. Mag. Lisette Grebert

Objetivos formativos: Situar en el presente actual los procesos formativos de la Universidad, la ciudad y las calles hoy. Producir un modo de pedagogía colectiva y colaborativa de aprendizajes. Generar aulas afectivas: lo político, la emoción y lo amistoso como movimientos necesarios para aprender. Crear colectivos y colectivas para la acción territorial y experimental de la vida.

Participación adolescente

Equipo docente: Prof. Tit. Mag. Alejandro Raggio

Objetivos formativos:

- Profundizar los conocimientos en investigación cualitativa.
- Profundizar habilidades en la gestión, diseño y ejecución de proyectos de investigación.
- Promover el conocimiento y abordaje de la problemática del lugar social del adolescente.

POT, Trabajo y Subjetividad

Equipo docente: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco

Objetivos formativos:

- Desarrollar el aprendizaje sobre el campo de problemas de la organización del trabajo, mediante el diseño de una intervención/investigación en POT.
- Participar en la ejecución y sistematización del abordaje en campo. Desarrollar habilidades para la revisión bibliográfica, el análisis de datos y la escritura científica.

POT y Gobierno Organizacional

Equipo docente: Prof. Tit. Dr. Luis Víctor Leopold; Asist. Mag. Jorge Homero Peloche Leites; Hector Mario Seco.

Objetivos formativos:

- Conocer los desarrollos de la POT y el Gobierno Organizacional.
- Aprender el diseño de herramientas pertinentes en el propio proceso de investigación.

Psicoanálisis y organización

Equipo docente: Asist. Dr. Emiliano Escudero

Objetivos formativos: Problematicar las dimensiones organizacionales de la práctica psicoanalítica. Desarrollar capacidades de investigación en psicología.

Salud mental en contextos laborales

Equipo docente: Prof. Agdo. Dr. Nicolás Diego Rodríguez.

Objetivos formativos: Aproximarse a las estrategias de co-producción de conocimiento en el campo de la salud colectiva, la psicología social y el mundo del trabajo. - Relevar información de interés para tres proyectos en curso, y compartirla con los colectivos de trabajadores/as involucrados. - Colaborar con procesos de promoción de la salud en contextos laborales, en particular, en lo que refiere a padecimientos psicosociales.

TEBAC Capurro “Last Dance”

Equipo docente: Prof. Adj. Daniel Fagundez

Objetivos formativos:

- Aprendizaje de conocimientos y competencias integrales desde la Psicología Social para el trabajo en territorio.

- Aprender herramientas conceptuales y metodológicas para trabajar en la comunidad, con organizaciones, y con habitantes. Aprender escritura científica y otros formatos de producción de conocimiento.

Teatro comunitario en Flor Maroñas

Equipo docente: Asist. Mag. Gabby Recto

Objetivos formativos:

- Fortalecer y estimular el desarrollo y la formación en extensión universitaria desde una perspectiva integral, fomentando el trabajo interdisciplinario, en diálogo con actores sociales y en el marco de un espacio de formación integral.
- Propiciar la formación de futuros/as psicólogos/as con habilidades para comprender el carácter de los procesos colectivos y participativos en barrios populares, partiendo de una práctica artística como el teatro comunitario.
- Aportar conocimientos teóricos y prácticos para el involucramiento de las y los estudiantes en procesos psicosociales contemporáneos que requieren el aporte de la psicología y su compromiso ético y político.

Trayectoria escolar de deportistas

Equipo docente: Asist. Mag. Sandra Tort

Objetivos formativos: Generar un dispositivo de enseñanza-aprendizaje donde articular y poner en práctica conocimientos adquiridos en el recorrido académico. Promover aprendizajes teóricos, prácticos y metodológicos para la investigación en temas relacionados a las instituciones educativas y/o al ámbito deportivo, desde la perspectiva de la Psicología Social. Familiarizar al estudiante en aspectos relacionados a la gestión y ejecución del trabajo de campo en investigación. Promover el desarrollo de competencias vinculadas a la escritura académica.

SEMINARIOS OPTATIVOS

Alimentación, cuerpo y subjetividad

Docente: Asist. Mag. Pablo Piquinela

El objetivo del seminario es pensar la producción de subjetividad en torno a los alimentos y la alimentación. Comenzaremos por aproximarnos a saberes provenientes de la sociología, la antropología, la filosofía, entre otros, que nos permitan analizar la dietética como un modo de producción del cuerpo. Trabajaremos las críticas feministas a la idea de propiedad del cuerpo, las diversas modulaciones de la noción de lo saludable, así como las militancias por la politización de la anorexia y la gordura. Se tomarán como casos de estudio la educación alimentaria escolar, los alimentos funcionales y la idea del “hambre emocional”.

Atlas y Cartografía. Métodos experimentales

Docente: Asist. Mag. Lisette Grebert

Este seminario invita a les estudiantes a explorar la herramienta conceptual y metodológica de la cartografía en articulación con el método “Atlas” y sus relaciones con otros métodos experimentales. En particular, se trabajará la articulación entre la perspectiva rizomática de la cartografía y sus conexiones posibles con el método atlas, elaborando una teoría-práctica combinada con principios y herramientas de ambas trayectorias conceptuales y metodológicas. Se combinarán así los seis principios rizomáticos que proponen Gilles Deleuze y Félix Guattari en su texto “rizoma” (1994), con los principios fundamentales del “Atlas” en diálogo y conversación con experiencias de investigación y producción académica contemporánea que han venido utilizando y recreando esta metodología experimental de composición de la realidad, jugando además con nuevas herramientas audiovisuales y colaborativas de producción de saber, que permiten hacer visibles y compartibles los

procesos de trabajo singulares y colectivos de producción de conocimiento. “Atlas” en tanto género epistémico y artístico que estalla la teoría de la representación, el historicismo y la unidad cronológica del tiempo, dialoga de manera muy precisa con la imagen-pensamiento de rizoma como modo de comprender la realidad y los problemas sociales. En el caso del “Atlas” se trata de un género que dinamitó el concepto de arte y el modo de pensar la exposición y el museo en el siglo XX que ha permitido la emergencia de modos transgresores de exposición, visión y experimentación de la historia del arte y sus modos de montar la realidad. Entre sus movimientos metodológicos y conceptuales disloca los ‘marcos’ para invitar al espectador a ser parte implicada de la obra. Asimismo persigue un gran interés en alimentar y propagar a través de conexiones insólitas de lo inconmensurable, el despliegue de procesos creativos. Los principios del atlas son la imaginación, el montaje, el collage y el ensamblaje de las imágenes, los objetos y los textos. Si bien el género nace en el ámbito artístico y es explorado como una de las lecturas discontinuistas por excelencia por parte de los historiadores de arte, el campo de las ciencias sociales, particularmente el diseño, la arquitectura, pero también la investigación social en su vertiente más experimental, han desarrollado y multiplicado el uso del Atlas en articulación con la cartografía como herramienta metodológica experimental

de investigación y de producción científica de conocimientos. El atlas y la metodología cartográfica se recuestan en la noción de “dispositivo sensible a las discontinuidades” (Speranza, 2014) habilitando la exploración social histórica y la relacionalidad multidimensional entre imagen y texto de la realidad a ser investigada. Asimismo se trata de una articulación metodológica privilegiada para quienes deseen conocer y poner en práctica herramientas de conocimiento que exploren varias dimensiones micro-políticas y afectivas de la realidad. El atlas, al igual que la cartografía rizomática, es un arte-método inspirador que habilita a la creación desde la rigurosidad que él mismo método propone, es decir ser consecuente con sus principios. En el caso del método Atlas, se reconoce al alemán Aby Warburg con su “Bideratlas” como el creador de este género que cuenta hoy con “herederos” y recreadores como G. Didi-Huberman y Graciela Speranza, entre otros. Según palabras de Huberman, el atlas de Warburg es un gran poema visual obrador de un pensamiento potencial. Consideramos que este tipo de metodología alimenta la relación entre ciencia y arte en la línea de componer una ciencia alegre o gaya ciencia al decir de Nietzsche (2004). El atlas y su alegre saber inquieto (Hubermann 2011) permite desplegar una metodología que pone en relación la imagen, el sonido y la escritura tomados por el viaje de la memoria colectiva y el movimiento. De este modo, tanto el

atlas como la cartografía son métodos que permiten singularizar y situar los procesos de producción social, ampliar las herramientas metodológicas de investigación y de producción académica, a la vez que habilita diálogos sensibles y abiertos que permiten conversar con otras disciplinas y otros saberes. Este seminario metodológico se propone a su vez trazar líneas directas de conexión entre la metodología y las dimensiones ontológicas, epistemológicas y político-afectivo-corporales que son armoniosas y afines a sus principios, procedimientos y argumentos (filosofía de las diferencias, política afirmativa). Esta propuesta aporta y contribuye con las líneas de producción y de investigación que desantropologizan y descentralizan de su posición habitual de saber la mirada científica y hacen de la producción académica una composición colaborativa, heterogénea y en movimiento que liga conocimiento-afecto-creación-política y pensamiento. Entendemos que es necesario ampliar y fortalecer perspectivas metodológicas que comprendan y estén en condiciones de poner en juego herramientas y prácticas que permitan afirmar las diferencias y las fuerzas de la vida presentes en los campos de experiencias. Esto significa: una ciencia que no se oponga a la vida, sino una ciencia y una academia que se sepa parte de su entramado y dialogue con la heterogeneidad de seres que viven en esos campos relacionales de estudio y producción.

Cartografía afectiva en el campo de lo carcelario

Docente: Asist. Natalia Laino

El presente seminario se propone trazar un posible modo de pensar el campo de lo carcelario desde la configuración de una cartografía afectiva. Esta configuración nos permitirá: problematizar la noción de rehabilitación (sostenida en la idea de interioridad psicológica), trabajar sobre las prácticas psicológicas en su carácter productivo, y avanzar hacia la composición de una cartografía afectiva que permita conectar-ver-sentir-escuchar-oler-tocar-trazar relacionalidades. Por eso no diremos cuerpo en referencia a su esencia, especie y evolución, sino diremos cuerpo en referencia a su potencia, por lo que puede y por los afectos de los que es capaz: cuerpos-entre-cuerpos. Dicho movimiento implicará conocer cuerpos ya no en términos de identidad, sino en relación al mapa-afectivo que pueden configurar. De este modo se transforma la pregunta del ¿quién es? por ¿de qué afectos somos capaces? Nos proponemos experimentar, movernos, “prestar atención”. Cultivar la imaginación, habitar fronteras, cambiar nuestras formas de escribir, de contar-nos. Nos apoyaremos en aportes de los estudios cartográficos, narrativos y del afecto. Abordaremos la pregunta ¿qué puede la psico-

logía en el campo de lo carcelario? como una pregunta que nos interpela como futuros profesionales, sobre nuestros modos de pensar, de relacionarnos, de imaginar, en definitiva de vivir juntos.

Clínica grupal: una clínica de lo común

Docente: Prof. Agda. Gabriela Etcheverry

Seminario optativo para el 8° semestre, correspondiente al módulo psicología, donde se abordan aspectos relativos a la clínica grupal en su agenciamiento con lo común. Se trabajan aspectos teóricos y de teoría de la técnica, mientras se trabaja en grupo.

Comunalización de lo público para la desmanicomialización

Docente: Asist. Mag. María Eugenia Viñar

El seminario se articula con el estudio doctoral de la docente. Trabajaremos la comunalización de lo público a nivel local, es decir, la disputa de modelos a la gestión

estatal por parte de tramas comunitarias que construyen lo común en el caso de experiencias donde se busca trabajar desde lógicas sustitutivas de las manicomiales. Nos enfocaremos en un “entre”, allí donde la agencia de los colectivos y las políticas públicas se tocan y éstas se transforman, haciendo sinergia con los objetivos de los colectivos y convirtiéndose en parte de sus estrategias. Se trata de prácticas de cuidado de la salud y de sostenibilidad de vidas dignas, haremos énfasis en la reflexión sobre las relaciones de interdependencia y la gestión de la diferencia en las acciones colectivas. Se espera poder trabajar sobre al menos tres niveles del problema: 1) las relaciones que se dan y el carácter de los entramados particulares del caso de estudio (que se nuclea fundamentalmente en el Oeste de Montevideo) y otros ejemplos que puedan interesarnos desde las distintas experiencias de quienes participemos en el seminario; 2) el vínculo con lo público-estatal y su potencial transformador de lo institucional; y cómo se relacionan la comunalización y el paradigma que sustenta las prácticas que se comunalizan, es decir el de la desmanicomialización. Luego de la aprobación de la Ley de Salud Mental en 2017 y otros instrumentos legales y de política, estamos en un momento bisagra, de convivencia y de disputa entre modelos de abordaje de la salud mental, donde se hace un énfasis en abordajes comunitarios, muchas veces reproduciendo las mismas lógicas que sustentan

aquellos enfoques que se pretende romper o superar. El seminario pretende ser una invitación, desde la experiencia de trabajo de la docente y los aportes de quienes participen, a ahondar en el paradigma de la producción de lo común para la sostenibilidad de la vida y el de la desmanicomialización para abrirnos a preguntas, movilizarnos, cuestionarnos y reflexionar en torno a cómo transformar(nos), tanto en el trabajo profesional como en otros aspectos de nuestras vidas.

Cuerpos, cartografía y feminismos

Docente: Asist. Mag. Natania Tommasino

El presente seminario se propone componer un espacio de experimentación para la producción creativa, comprometida y encarnada del pensamiento. Esta propuesta surge inspirada en saberes feministas decoloniales que concibe a los cuerpos como configuraciones de flujos de encuentros, en los cuales afectamos y nos dejamos afectar y que por medio de esos roces, contactos sensitivos-inteligibles aumentamos o disminuimos nuestras potencias creativas de acción y pensamiento. En ese sentido, proponemos una crítica a la colonialidad del poder patriarcal que secuestra nuestra energía

vital puesto que tiene la capacidad de renovar en el presente las formas históricas violentas de herir nuestros territorios-tierra y los territorios-cuerpos (acaparando, expropiando, degradando). La violencia imputada a los territorios – tierra – cuerpo demuestran el ataque a la fertilidad, a la atención generosa, a la fuerza arquetípica de la madre, a todo que en muchas culturas identificamos como “femenino”. En ese sentido “territorio cuerpo” es un concepto anunciado por el movimiento feminista comunitario que advierte la ruptura de una relación dinámica de cuidado y digna con la vida. Proponemos la cartografía como apertura de una escucha sensible a la sabiduría de las epistemologías decoloniales que resisten a las epistemologías hegemónicas de la modernidad capitalista que defienden una razón desencarnada. Con las pistas de la práctica cartográfica exploraremos algunas “imágenes-cuerpo” para prestar atención a los humus relacionales, a las tramas comunitarias que producimos para sostener la vida.: territorio-cuerpo, cuerpo vibrátil, cuerpo afectado. La ontología relacional contradice la ontología de la metafísica del sujeto de la autosuficiencia que niega que somos producto de intercambios relacionales muy diversos. ¿Qué escucha necesitamos producir para trazar estos flujos? ¿Qué estados corporales sostienen otros modos de atención? ¿Qué cuerpos sostienen nuestras vidas? ¿Cómo es la relación entre los territorios y cuerpos que

habitamos para sostener la vida? El seminario contará con la presencia de la docente Mag. Juliana Greca de la Universidad Federal Tecnológica de Paraná que está realizando su pasantía doctoral en la Facultad de Psicología.

El conocimiento en la era digital

Docente: Prof. Agdo. Dr. Gabriel Eira

Este seminario propone exponer los resultados de una investigación, recientemente finalizada, sobre los efectos del capitalismo algorítmico en la producción, gestión y transmisión del conocimiento. A partir de la instrumentación metodológica de Conversatorios, Grupos de Discusión (Ibáñez, 1979) trabajos en taller, se introduce los efectos de una disrupción tecnológica que se impuso aceleradamente a partir del inicio de siglo XXI; la digitalización de datos a nivel global (Big Data), tanto en la producción de conocimiento como en la gestión de la vida cotidiana.

Elementos para pensar un campo de gobierno: La salud mental en Uruguay

Docente: Asist. Mag. Germán Dorta

La propuesta del seminario consiste en problematizar el campo de la salud mental. El programa nacional de salud mental de 1986 marca en el contexto local, uno de los primeros indicios que nos permiten pensar nuestro presente en relación a la temática. Es en este sentido que planteamos abordar diferentes textos de índole prescriptivos, así como descriptivos, provenientes de la política pública. Dicho posicionamiento nos permitirá identificar la construcción de la salud mental como un espacio de gobierno. Los estudios de gubernamentalidad oficial de marco teórico y se promoverá la discusión de: concepciones en relación a la salud mental, abordajes planteados en la Ley 19.529, “expertos en salud mental”.

El habitar urbano

Docente: Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco

El fenómeno de lo urbano impregna fuertemente el campo social, las formas de relacionamiento y de vida colectiva, por lo que es pertinente analizar sus determinaciones y potencial creativo para construir nuevas formas que conecten con los procesos vitales. En este sentido proponemos un espacio para pensar los procesos de subjetivación implicados en las formas de territorialización contemporáneas, tomando las relaciones entre las formas de habitar y los territorios, haciendo foco en las identidades colectivas y la construcción de ciudadanía desde el derecho a la ciudad. En el curso, integramos algunas conceptualizaciones claves de la psicología social con aportes de la psicología ambiental y los estudios culturales urbanos. La modalidad de trabajo es de seminario – taller a partir de las lecturas propuestas.

Gerontogubernamentalidad y gobierno de la vida en las personas mayores

Docentes: Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó y Asist. Dra. Adriana Rovira

Nos proponemos abordar el envejecimiento como la expresión y resultado de una serie de políticas de regulación poblacional como lo fueron las políticas de control de la natalidad, las intervenciones sanitarias y los procesos de urbanización durante el siglo XX en Latinoamérica. En este sentido realizamos una revisión crítica del neoliberalismo como orden económico y político que inicia a nivel mundial en nuestra región con acciones que van directamente en contra de derechos consagrados de las personas mayores generando impacto en las formas de reconocimiento de la vejez humana. El envejecimiento de la población ha sido concebido como un problema a partir de lógicas de interpelación que tensiona la respuesta de los Estados por el alto costo de mantener una población envejecida (Higgs y Gillear, 2010), el sistema de pensiones, el manejo y gestión de las enfermedades crónicas, el problema de la escasa población de recambio, los problemas del entorno urbano que dificultan la circulación y acceso a servicios de las personas mayores (Moya, 2013). Además, a partir de la década del 70 se instala en Latinoamérica una racional-

lidad neoliberal (Escalante, 2016) que va a transformar radicalmente el paradigma para resolver el bienestar social, este proceso impacta directamente en las relaciones laborales y los sistemas de protección social, ubicando a las personas próximas a la edad de retiro en un lugar de mayor vulneración (Minkler y Estes, 1999). También, ciertos prejuicios sociales y culturales respecto a la vejez se van transformando en sistemas directos de subordinación y exclusión para las personas mayores (Williamson; MacNamara y Howling, 2003), exigiendo formas más contundentes de participación social que generen resistencia política (Rovira, 2022). El rol activo en las últimas décadas de las distintas organizaciones de personas mayores en la región ha sido fundamental para visibilizar los problemas de discriminación y recorte de recursos públicos hacia las personas viejas. También los procesos de lucha social permiten identificar a la vejez como un campo de disputa político sobre el que se instalan procesos de resistencia y reivindicación. El seminario está organizado en tres módulos donde se busca identificar, analizar y poner en revisión diferentes discursos actuales a nivel cultural, político, sociosanitario, demográfico y económico respecto a la vejez y su impacto en los procesos de reconocimiento y justicia social de las personas viejas.

Las infancias de la protección social a la infancia

Docente: Asist. Mag. Lucía Pierri

La propuesta formativa busca aproximar al estudiante a un campo de problema relevante para la psicología social en nuestro medio, ligado a los procesos de subjetivación operantes en el accionar de las políticas públicas sociales de protección a la infancia y a las prácticas de la psicología en las mismas. Entre discursos, cuerpos normativos e instituciones que se plantean como objetivos el cuidado, la promoción, protección y restitución de derechos, y la inclusión social entre otros, se configuran nominaciones y tramas de sentido. Las mismas, muchas veces adjetivan grupos poblacionales de acuerdo a atributos o problemáticas que se encarnan en trayectorias singulares de vida, donde muchas veces se invisibiliza al sujeto de enunciación. En este contexto, y habida cuenta de la progresiva inserción de los profesionales de la psicología en este campo, se propone un ejercicio de problematización relativo a los marcos teóricos y metodológicos disciplinares desde los cuales dichos profesionales actúan.

La violencia de género en la Universidad y las economías afectivas

Docente: Asist. Dra. Adriana Rovira

La violencia basada en el género en la Universidad de la República es una realidad, como lo constata la Encuesta de prevalencia sobre violencias, acoso y discriminación (Udelar, 2022). Los resultados evidencian que un 12,5% de estudiantes han sufrido violencia, siendo la más común la basada en género. Por otro lado, en docentes un 20% ha sufrido discriminación siendo la principal causa el sexo/género, mientras que en funcionarixs un 23,2% respondió haber vivido alguna situación de violencia sexual o de género. Este tipo de violencia basada en el género (VBG) en instituciones educativas latinoamericanas reproduce modelos patriarcales de vinculación social y representa un importante problema público que afecta al desarrollo académico y profesional de las mujeres. Su actual visibilidad se debe al trabajo que viene realizando el activismo feminista. Sara Ahmed en su Blog <https://www.saranahmed.com/complaint> viene trabajando en la visualización, reflexión y análisis de la violencia de género, el acoso sexual y las conductas inapropiadas dentro del ámbito académ-

mico. En uno de los puntos que plantea en su trabajo Ahmed (2021), destaca la categoría de Inmanencia de la denuncia, la complaint no sólo es una acción de denuncia, sino un proceso de reclamación política que implica poner en evidencia las violencias invisibilizadas sobre el cuerpo/territorio de la mujer también en instituciones de educación superior. Hacerlo público mediante la complaint remite a enunciar la violencia con el objetivo de romper el pacto de silencio que las economías afectivas patriarcales ubican a las situaciones de violencia por fuera de lo público (Brown, 2009). Las mujeres que utilizan la denuncia y la queja pública en la Universidad encuentran procesos de tensión en prácticas organizacionales, pero también sociales y culturales, que vienen sostenidas a lo largo del tiempo en un ejercicio legítimo de la violencia por razones de género, y que ubica estas violencias en la zona del espacio privado. Pretendemos con este Seminario aportar a la visibilidad de la VBG en las universidades, a la revisión crítica de los mecanismos de atención y reparación que este tipo de instituciones llevan a la práctica y a las economías afectivas que se distribuyen sobre los cuerpos que sufren estas violencias y sobre los perpetradores. La presente propuesta contará con la colaboración de la Mag. Sandra López.

La Psicología Social en el campo de la cultura: sujetos, escenarios y debates teóricos contemporáneos.

Docente: Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

El curso pretende aproximar al/la estudiante a la reflexión actualizada de la Psicología Social en particular y de las Ciencias Sociales en general, respecto a las tensiones, complejidades y desafíos de los escenarios socio-políticos contemporáneos para comprender el problema de los procesos de subjetivación en el campo de la cultura. A partir de las referencias bibliográficas recomendadas se trabajarán categorías conceptuales que permitan analizar la construcción de sujetos sociales políticos en la vida contemporánea. Se profundizará en los aportes de diversas disciplinas que nutren el debate desde una perspectiva crítica, feminista y decolonial. Se desarrollará en una modalidad de seminario-taller en formato presencial. Se trata de una propuesta de continuidad de la UCO Articulación de Saberes V: La Psicología Social y el Problema de lo Colectivo, por lo cual se sugiere que quienes se inscriban, la hayan cursado (aunque no aprobado).

Movilidades poblacionales y nuevos territorios de gobierno

Docente: Prof. Adj. Dr. Javier Romano

El seminario se centra en el campo-tema de las movilidades sociales contemporáneas en nuestra sociedad. Se realiza una historización del fenómeno a la vez que se trabaja en abordajes metodológicos que permitan la construcción/identificación de nuevos problemas de investigación. Aporta una mirada formativa desde la Psicología Social.

No ficción: subjetividad e imbricaciones

Docente: Prof. Adj. Dra. Noelia Correa

Se trabajará con los libros “Por qué volvías cada verano” de Belén López Peiró y “Los suicidas del fin del mundo. Crónica de un pueblo patagónico” de Leila Guerriero, para analizar desde diferentes aportes teóricos las subjetividades y contextos sociales que se plantean en cada relato. De esta manera, con el libro de Belén López Peiró, abordaremos algunas complejidades que atraviesan las situaciones de abuso, mientras que con el texto de Leila Guerriero nos adentraremos al análisis

sis de las diferentes violencias que se viven en determinados contextos sociales. El análisis de los textos se realizará desde los materiales teóricos propuestos en la bibliografía del seminario.

Operar en la digitalidad

Docente: Prof. Agdo. Dr. Gabriel Eira

Se propone, desde una modalidad mayéutica, discutir sobre los efectos del capitalismo algorítmico en modos de existencia contemporáneos. A partir de la instrumentación metodológica de Conversatorios, Grupos de Discusión (Ibáñez, 1979) y trabajos en taller, se trabajará en torno a los efectos de la digitalización de datos a nivel global (Big Data) en la gestión de la vida.

Psicoanálisis y Psicología Social

Docente: Asist. Dr. Emiliano Escudero

El seminario invita a poner en diálogo al psicoanálisis, de orientación lacaniana, y la psicología social, de

orientación foucaultiana. En ambos casos es posible encontrar un ejercicio crítico sobre las formas de gobierno de la vida, donde el énfasis de la psicología social tiende a los modos en que la vida es capturada y configurada en función de las necesidades de gobierno y el énfasis del psicoanálisis apunta a lo que cada quien hace con lo que le viene dado. La categoría sujeto constituye un punto de tensión. La perspectiva de sujeto sujetado, o el abandono de la categoría, que prevalece en la psicología social puede ser problematizada por la noción de sujeto del inconsciente que introduce una fisura al posible alcance de la construcción social de las formas de vida.

Psicología y Organización del Trabajo

Docente: Prof. Agdo. Mag. Tommy Wittke

Se introduce a la comprensión de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo como campo de problemas en la perspectiva social e histórica de la producción de subjetividad. Esto supone el despliegue de dos dimensiones que operan de forma articulada y simultánea, por una parte, comprender y actuar sobre la dimensión humana de la Organización del Trabajo para aportar

a su eficacia, y por otra, la producción de perspectivas críticas sobre los órdenes subjetivos que la Organización del Trabajo propicia.

Psicología Social y Ciudad

Docente: Prof. Adj. Dr. Daniel Fagúndez

Este seminario optativo del módulo de psicología invita a los/las estudiantes a problematizar la relación entre el habitar la ciudad desde una perspectiva de cuidados. La ecosofía de Félix Guattari (1996) nos invita a reflexionar sobre la complejidad de procesos implicados en los modos de habitar, el capitalismo, la heteronormatividad, y cómo estos elementos influyen en nuestras prácticas cotidianas y en la configuración de nuestros entornos urbanos. El curso también abordará el tema del apego al lugar y la vinculación afectiva con el espacio, explorando cómo los humanos desarrollamos conexiones psicológicas con los entornos que habitamos. Se analizará cómo estas vinculaciones afectan el desarrollo la vida y cómo la planificación y diseño urbano pueden fomentar o dificultar estas relaciones. Además, se integrarán perspectivas ecofeministas que subrayan la importancia del cuidado y la sostenibilidad en la con-

figuración de nuestras ciudades. A través de un enfoque interdisciplinario, se explorarán las intersecciones entre ecología, subjetividad y urbanismo, fomentando una comprensión crítica de las dinámicas urbanas contemporáneas.

Salud mental comunitaria, procesos participativos y creación colectiva

Docente: Asist. Mag. Gabby Recto

El Seminario pretende brindar un espacio de Laboratorio que consiste en el trabajo colaborativo dedicado a investigar el diálogo entre el análisis crítico de la promoción de salud mental comunitaria, los procesos participativos y la creación colectiva. Para ello, el Laboratorio integra, desarrolla y promueve la experimentación de propuestas creativas ligadas al arte titeril, que supongan aportaciones novedosas, que permitan abordar contenidos propios del área de conocimiento propuesto. Es un espacio de formación, creación y experimentación, en el campo de psicología social comunitaria, donde se experimentan y analizan procesos participativos que promueven el espíritu crítico, la reflexión, y valores de transformación social y desarrollo personal y colectivo.

Trabajo y Subjetividad

Docente: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco

Acercar al estudiantado al conocimiento de cuerpos teórico-técnicos de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Contribuir a la comprensión de la relación entre Procesos de Producción de Subjetividad, Organización y Trabajo Humano. El seminario problematiza la noción de organización del trabajo en el sistema económico y social contemporáneo. Se abordan los efectos que produce en la subjetividad y salud de quienes trabajan.

CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Amistad, cuidados y devenires: claves cartográficas para explorar lo sensible

Docentes responsables: Asist. Dra. Natalia Laino, Asist. Luciana Bibbó y Asist. Mag. Nat Tommasino

Responsable Académico: Prof. Agdo. Dr. Gabriel Eira

Objetivos:

- Aproximar a lxs participantes a la perspectiva cartográfica como modo de producción y de pensamiento.
- Producir un espacio de experimentación-laboratorio que articule la producción afectiva, corporal y el análisis de las implicaciones en la experiencia cartográfica.
- Explorar posibles modos de registro cartográfico integrando diversas herramientas, instrumentos, soportes y materiales.
- Intensificar las relaciones entre amistad, cuidado y feminismos como claves cartográficas.

- Producir insumos que colaboren con la producción de investigación cartográfica.

Descriptoros: cartografía - amistad - cuidado - registro - producción afectiva - escucha - performance - narrativas - cuerpo - movimiento.

Temario: La propuesta se presenta como un taller-laboratorio de exploración y experimentación cartográfica poniendo especial énfasis en los modos de registro desde la amistad y los cuidados entre humanos y no humanos como sensibilidades (feministas y ecofeministas) para la producción de conocimiento.

¿Cómo registramos lo que acontece? ¿Cómo compartimos-mostramos-presentamos-visibilizamos las producciones (investigación-intervención) que configuramos y habitamos?.

Invitamos a lxs participantes a incluirse en una serie de encuentros donde compartiremos una perspectiva

cartográfica singular -a partir de referencias conceptuales y experiencias universitarias vinculadas a la formación, intervención e investigación- y nos disponemos a explorar modos de registros de lo que acontece en el propio taller: ¿qué hacemos con lo que nos pasa/vivimos?

Análisis de la implicación en la experiencia investigativa. Aportes desde los feminismos

Docente responsable: Ayud. Mag. Chiara Di Fabio
Responsable Académica: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry

Dirigido a personas que cuenten con investigaciones en curso, posibles proyectos de investigación y/o estén integradas en algún grupo de investigación.

El curso tiene como objetivo general proponer un espacio de problematización acerca de las investigaciones en psicología.

Se desprenden como objetivos específicos:

- Habitar un espacio de encuentro donde profundizar en nuestras investigaciones desde los aportes de los feminismos.
- Abordar el análisis de la implicación en las investigaciones
- Analizar la relación entre cartografía y feminismos
- Descriptores: Rizoma, Cartografía, Espitemología feminista, Análisis de la implicación.
- El curso se desarrolla en Módulos, los cuales se irán complejizando aportando a los componentes teórico metodológicos a trabajar.

Temario:

Módulo I. Introducción a la cartografía y construcción del mapa abierto. Características de la perspectiva cartográfica. Carácter procesual de la cartografía
Pesquisar “con” y no “sobre”
Módulo II Epistemología feminista
Giro afectivo
Filosofía feminista
Lo personal es político
Ética del cuidado

Módulo III Análisis de la implicación en la cartografía
Dispositivo teórico-metodológico “Hacer transparente lo que antes era opaco”
Provocación experimental investigativa que lleva a reconocer que la relación que

se establece con el objeto/ sujeto de investigación/intervención no se reduce a una dimensión estática en su composición. Módulo IV. Producción de subjetividad y estrategias de cuidado en la investigación cualitativa. Análisis a partir de una cuestión del presente Subjetividad política.

Aportes epistemológicos contemporáneos a la Psicología Comunitaria

Docente responsable: Marisela Montenegro

Responsable Académica: Prof. Agda. Dra. Alicia Rodríguez

Objetivo: Reflexionar, conjuntamente con el grupo-clase, sobre cómo articular las propuestas epistemológicas feministas y decoloniales actuales con la teoría y práctica de la Psicología Comunitaria.

Temario: Introducción: Marco teórico-práctico de la Psicología Comunitaria latinoamericana. Críticas contemporáneas en este campo de estudio e intervención. Epistemologías feministas: Crítica a la ciencia androcéntrica, figura del “testigo modesto”, conocimientos

situados. Perspectivas decoloniales: geopolítica del conocimiento, concepto de “hybris del punto cero”, saberes subalternos y pluriversos de sentido. Articulación: Aportes de las perspectivas feministas y decoloniales en el campo de la Psicología comunitaria. Discusión: sobre la base de los borradores de trabajos finales del estudiantado, se hará una sesión de reflexión conjunta.

Conversaciones epistemológicas y metodológicas de los feminismos post-humanistas (Donna Haraway, Rosi Braidotti). Las comunidades de saberes.

Docente responsable: Prof. Agda. Mag. María Ana Folle

El curso aborda las principales propuestas epistemológicas y metodológicas del feminismo post-humanista en las voces de Donna Haraway y Rosi Braidotti. Se analizará la desarticulación del proyecto capitalista, colonialista y sexista de la ciencia esgrimido por Haraway recuperando su propuesta de las epistemologías de los conocimientos situados. Por otra parte, la ética afirmativa de Braidotti se afianza como uno de los recursos del pensamiento crítico y de la praxis política, pilares de la política de la afinidad que incorpora lo humano y lo no

humano. Estas aproximaciones permitirán la formulación crítica y en constante movimiento de la tensión redes de conocimiento/comunidad de saberes en diálogo con las epistemologías del Sur.

Culturas terapéuticas en cuestión. Elementos de una investigación en curso

Docente responsable: Dr. Emiliano Jacky Rosell y Asist. Mag. Pablo Piquinela

Responsable Académico: Prof. Tit. Jorge Chavez.

Objetivos: Asistimos hoy a una proliferación de campañas y discursos que incitan a las personas a hacerse cargo de sí mismas en términos de bienestar psíquico, físico y económico. Diversos estudios dan cuenta de cómo, en el transcurso de las últimas décadas, el campo terapéutico se ha tornado un espacio de experimentación que mixtura saberes, técnicas y artefactos provenientes de distintas disciplinas y suscita múltiples debates teóricos y ético-políticos. Conceptualizado con nociones como nueva cultura psicológica y culturas terapéuticas este amplio conglomerado se encuentra atravesado por una orientación dominante centrada en el imperativo

de maximizar el potencial de los individuos por medio del trabajo sobre la relación de sí consigo mismo, con una finalidad de adaptación a los requerimientos normativos del capitalismo contemporáneo. Entre los estudios aludidos identificamos aquellos que abrevan en la perspectiva foucaultiana sobre los saberes psi y el cuidado de sí, las investigaciones sociológicas que cuestionan los efectos de descolectivización de las nuevas terapias, las aproximaciones feministas que abordan el tema desde la interseccionalidad y la crisis de reproducción social, finalmente, los enfoques que dan cuenta de la emergencia de nuevas modalidades de la clínica psicológica. El curso se propone brindar herramientas reflexivas acerca del heterogéneo paisaje de las configuraciones terapéuticas contemporáneas. Por una parte, se llevará a cabo una discusión epistemológica en torno a las delimitaciones conceptuales y a las posibilidades metodológicas de abordaje del objeto en cuestión, dando cuenta de las perspectivas de estudio mencionadas y también profundizando en estrategias críticas como la genealogía y la deconstrucción. Por otra parte, se complementará la reflexión con la presentación y puesta en discusión de investigaciones en curso que desarrollan actualmente los docentes en torno a tres casos específicos: la práctica del coaching ontológico, el paradigma de la psicología positiva y el management del cuerpo en el dispositivo de vida y alimentación saludable. Traba-

jaremos sobre los textos con un enfoque dialógico, alentando a los y las participantes a compartir sus experiencias, investigaciones en curso e intereses relacionados con los temas tratados.

Estrategias participativas en salud mental comunitaria: Una propuesta para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas.

Docente responsable: Dra. Claudia Bang (Universidad de Buenos Aires).

Responsable Académica: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez.

Objetivos: Abordar los fundamentos epistémicos y conceptuales de la integralidad en salud mental comunitaria desde una perspectiva de derechos, incluyendo aportes de la psicología social comunitaria, la salud colectiva y la medicina social latinoamericana con enfoque de género. Problematicar las ideas de comunidad, participación comunitaria y territorio en las prácticas que articulan Atención Primaria de Salud y salud mental. Incluir la lógica de redes comunitarias e interinstitucionales y el reconocimiento de actores, des-

de una perspectiva crítica. Brindar herramientas teórico-prácticas que faciliten la incorporación en equipos interdisciplinarios, con articulación intersectorial, en el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Identificar el campo de prácticas en prevención y promoción de salud mental. Aproximarse a la utilización de herramientas y recursos creativos concretos para la intervención grupal y comunitaria, reconociendo las potencialidades del arte, la creatividad y el juego para el desarrollo de procesos de creación colectiva y abordajes participativos.

Temario: Unidad temática 1: Introducción a los contenidos del curso. Aportes desde la salud colectiva, la psicología-social comunitaria y la medicina social latinoamericana. Integralidad de las prácticas y perspectiva de derechos. La categoría de sufrimiento psíquico. La perspectiva de cuidados en salud/salud mental. Dispositivos múltiples y flexibles en el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Atención Primaria de Salud Integral con enfoque en salud mental. La promoción en salud mental comunitaria desde una perspectiva integral.

Unidad temática 2: Modelos causales y modelos de abordaje del proceso salud/enfermedad/atención- cuidados. Complejidad e interdisciplina. Abordajes comunitarios

desde equipos interdisciplinarios. Rol del psicólogo/a en dispositivos interdisciplinarios. La inclusión de saberes de la comunidad. La transdisciplina. El trabajo interdisciplinario y su articulación con la perspectiva de redes.

Unidad temática 3: Los conceptos de comunidad y participación comunitaria: perspectivas desde la complejidad. Comunidad heterogénea y conflicto social. Comunidad y territorio. El desarrollo de estrategias territoriales participativas desde una perspectiva decolonial. La dimensión vincular de la participación. Procesos participativos emancipatorios y constitución de redes en el abordaje comunitario. Gestión de redes institucionales y comunitarias en salud. Prácticas integrales desde y en lo territorial.

Unidad temática 4: Prácticas comunitarias en el campo de promoción en salud mental: la constitución de dispositivos múltiples y flexibles. La creatividad colectiva como potencia clave. Diferentes estrategias desde el arte, la creatividad y el juego. Procesos creativos colectivos en intervenciones comunitarias: el desarrollo de potencialidades creativas.

Formación sindical para el reconocimiento y fortalecimiento de estrategias colectivas de actuación y transformación de la organización del trabajo, sus riesgos y efectos en la salud mental de quienes trabajan

Docente responsable: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco

Docente invitado: Tec. Prev. Walter Migliónico (Pit-Cnt)

Objetivos: Organización del trabajo, salud mental, factores de riesgo psicosociales, capacitación sindical. Proporcionar herramientas para el fortalecimiento de la red sindical en salud y trabajo, que posibilite el reconocimiento de factores de riesgo psicosociales y la implementación de estrategias colectivas de actuación y transformación de la organización del trabajo.

Temario: Contexto de la temática de los Riesgos Psicosociales en el Trabajo y la Salud Mental en Uruguay. Conocimientos y herramientas en torno a la organización del trabajo: sus efectos y transformación. Herramientas técnicas para abordar situaciones de violencia, acoso y discriminación en espacios de trabajo. Herramientas metodológicas y organizativas para el monitoreo y generación de espacios de trabajo saludables. Estrategia colectiva de actuación con el marco normativo legal vigente.

Heterodoxias

Docente responsable: Lic. Daniel Moreira

Responsable Académica: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry

Profundizar en la historia del pensamiento crítico como analizador del momento actual. Analizar el concepto de gesto crítico propuesto por Georges Didi Huberman como una forma de sublevación. Desplegar el concepto de heterodoxias como forma de jerarquizar lo diferente, y la herejía como acto necesario para evitar dogmas y respuestas totalizadoras. Pensar el gesto crítico desde el psicoanálisis. Temario: Gesto desde la obra de Giorgio Agamben. Gesto crítico y sublevación en la obra de Georges Didi Huberman. El concepto de crítica en su evolución desde los griegos. Poesía como gesto crítico. Algunos gestos críticos fulgurantes: Rimbaud, Freud, Lacan, Allouch, Kertesz, Pasolini, Goliarda Sapienza, Heterodoxia y psicoanálisis.

Intervenciones desde el Profesional del Área Social en Establecimientos de Larga Estadía para Personas Mayores (ELEPEM)

Docentes responsables: Prof. Adj. Mag. María Carbajal y Asist. Dipl. Cecilia Maciel

La ejecución de este curso se vuelve imperiosa frente a la demanda laboral que está implicando la puesta en marcha del requisito para los ELEPEMs de contar con un profesional del área social. El Decreto N° 356/016 que reglamenta el art. 518 de la ley 19.355, relativo a la regulación, habilitación y fiscalización en materia social, de los establecimientos para cuidados a personas mayores, establece en sus artículos 29, 30 y 31, que los ELEPEM deberán contar con un profesional del área social, estipulando los cometidos y obligaciones de dicho profesional. Por otro lado, la Ordenanza N° 1.032/019 establece “Entiéndase por profesional del área social, a los efectos de lo dispuesto en el Decreto N° 356/016, a los egresados de las carreras de: a) Licenciatura en Trabajo social; b) Licenciatura en Psicología y c) Educación Social”. La escasa o nula formación en la temática de envejecimiento, vejez y cuidado que tienen muchos de estos profesionales y en la medida que socialmente aún predomina un imaginario social negativo que vincula

la vejez con la enfermedad, la dependencia y el deterioro; de no mediar procesos de capacitación y supervisión, no sería de extrañar que quienes ejerzan ese rol reproduzcan en sus prácticas esos significados, orientando sus intervenciones desde un paradigma asistencial de necesidades, no cumpliendo con lo que establece la Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores (OEA, 2015) Por lo que el presente curso tiene por objetivo principal capacitar y perfeccionar a los profesionales que participen, sobre los temas de vejez, envejecimiento y cuidado desde una perspectiva de derechos humanos, para intervenir desde el rol de profesional del área social en establecimientos de larga estadía para personas mayores (ELEPEM).

Se plantean como objetivos específicos:

- Problematizar la intervención con personas mayores institucionalizadas.
- Analizar la importancia de los aspectos éticos en las intervenciones institucionales.
- Promover el pensamiento crítico al formular una intervención en ELEPEMS.
- Desarrollar capacidades de trabajo interdisciplinario a partir de la construcción de estrategias de intervención.

Las soledades en la vejez y envejecimiento

Docente responsable: Dr. Juan Manuel García González (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla)

Responsable Académica: Prof. Adj. Mag. María Carbajal

Objetivo: Proporcionar una base teórica y práctica para el estudio de las soledades y la salud emocional en el transcurso a la vejez y durante el envejecimiento desde una perspectiva metodológica mixta.

Temario: 1. Conceptos. Bienestar, salud, salud emocional, salud mental, soledades, aislamiento social. 2. Aproximaciones teóricas a las soledades. Se ofrece una visión transversal y compleja a los conceptos poliédricos de las soledades y del aislamiento. 3. Medición de las soledades y del aislamiento. Se revisan diferentes tipos de medición –cualitativos y cuantitativos– de las distintas dimensiones de las soledades. 4. Factores relacionados con las soledades durante la vejez desde una panorámica internacional. Se describen y analizan los elementos contextuales e individuales que explican la sensación de soledad a lo largo del curso de vida, especialmente centrado en las edades avanzadas, y sus variaciones entre países. 5. Evidencias diversas desde una

perspectiva metodológica mixta. Se muestran diferentes proyectos con diseños cuantitativos y cualitativos para el análisis de las soledades y la salud emocional y mental en las edades avanzadas.

Lo común: clínica y salud mental

Docentes responsables: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry, Lic. Elizabeth Campos, Lic. Belén García y Lic. Guillermo Gómez.

Objetivos: 1. Producir un acercamiento a diversas formas de conceptualizar lo común. 2. Identificar las relaciones posibles entre las nociones de común y de grupalidad. 3. Establecer vinculaciones entre lo común, el campo de la clínica y la salud mental.

Temario: 1. Pensar lo común. Conceptualizaciones acerca de lo común. 2. Del grupo a la grupalidad: ubicar lo común como dimensión de análisis ético y político. 3. El campo de la clínica y la salud mental: lo común como dimensión transversal asociada al clinamen.

Metodologías Feministas de Investigación

Docentes responsables: Prof. Adj. Dra. María Daniela Osorio y Prof. Adj. Dra. María Noelia Correa

Objetivos:

1- Brindar una aproximación a las estrategias cualitativas en investigación orientadas por las epistemologías feministas. 2- Profundizar en metodologías feministas para aportar conocimientos rigurosos en los procesos de investigación. 3- Acercarnos a metodologías feministas concretas que nos permitan aportar conocimientos y herramientas de investigación innovadoras. Profundizar tanto en sus posibles aplicaciones como en los límites de las mismas. 4- Ofrecer un espacio de intercambio para quienes investigan desde las perspectivas feministas y contribuir al desarrollo de sus investigaciones.

Descriptor: Metodología Cualitativa. Epistemología feminista.

Temario:

Módulo I. Epistemologías feministas. Principales corrientes. En este módulo introductorio se sitúan los principales debates que instalan las corrientes del pen-

samiento feminista en la producción de conocimiento. Se exponen las principales críticas al modelo tradicional de hacer ciencia profundizando en la reflexión sobre las formas de conocer y la necesidad de modelos alternativos a los heteropatriarcales.

Módulo II. Teoría de los Conocimientos situados, ideas centrales. Aportes desde miradas latinoamericanas para pensar la producción de conocimiento. En este módulo se trabaja en base a los desarrollos de Donna Haraway y su propuesta de los conocimientos situados. Abordaremos en profundidad sus críticas al modelo de la ciencia tradicional neutral y universalista. Desarrollaremos su principal propuesta relacionada con la objetividad, la relación con el sujeto-agente de la investigación y la situación como posibilidad para la articulación del conocimiento, integrando las composiciones de lo humano y lo no humano. Incorporaremos la discusión de los conocimientos situados desde miradas feministas latinoamericanas.

Módulo III. Experiencias prácticas de un proceso de investigación. En este módulo se trabaja en la profundización de herramientas metodológicas específicas. Debatiremos sobre los componentes ético-políticos que se conjugan en una investigación activista. Abordaremos también el trabajo desde las produc-

ciones narrativas, las potencialidades de una textualización co-construida como herramienta de investigación. Abordaremos la propuesta de la genealogía feminista como herramienta de investigación. Trabajaremos en relación a las potencialidades y límites de las distintas propuestas para la producción de conocimiento.

Psicología Social del Trabajo: su construcción, sus objetos, métodos y diálogo con la Salud Mental

Docente: Dra. Leny Sato (Universidad de San Pablo).

Responsable Académica: Prof. Agda. Dra. Silvia Franco.

A Psicologia Social do Trabalho (PST) focaliza os fenômenos e os problemas do trabalho a partir do olhar da psicologia social. Sua singularidade se apoia em elementos enraizados em sua história, em seus princípios e em seus objetivos. O diálogo da PST com disciplinas afins colabora para a conformação dos problemas que procura equacionar e resolver e para a definição da ótica adotada. Estes aspectos concorrem para a configuração do objeto da PST e, por sua vez, para as atividades de pesquisa e de intervenção.

Objetivos do curso:

Levar as/os participantes a conhecerem a Psicologia Social do Trabalho quanto: a) a seus aspectos históricos; b) às principais características que definem sua perspectiva; c) às principais ferramentas teóricas que apoiam o estudo dos fenômenos da realidade de trabalho; d) aos métodos de pesquisa e de intervenção empregados 2 - levar as/os participantes a conhecerem as interlocuções da Psicologia Social do Trabalho com a Saúde do Trabalhador e com a Saúde Mental, destacando: a) a penosidade do trabalho b) a prevenção de problemas de saúde e a intervenção

Puerperio y maternidad desde una perspectiva psicosocial

Docente responsable: Mag. Mayra Martiarena

Responsable Académica: Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta

Descripción del curso: Se propone problematizar sobre la experiencia de puerperio desde una mirada integral, teniendo como referencia investigaciones y producciones teóricas recientes sobre la misma desde diferentes campos disciplinares como ser la psicología, la antro-

pología social y la filosofía. Integrar las dimensiones de lo social, cultural y político como parte de los procesos reproductivos y las vivencias subjetivas pudiendo reflexionar acerca de sus atravesamientos e incidencias en las experiencias de maternidad, con principal foco en el puerperio como etapa constitutiva de las trayectorias de las mujeres que lo transitan. El curso se presenta desde un enfoque que incluya a los sujetos que protagonizan las vivencias como portavoces del mismo, considerando las narrativas como fuente fundamental de información para conocer la dimensión subjetiva de las experiencias de maternidad.

Objetivos: Problematizar acerca de la noción de maternidad a partir de los aportes de autoras contemporáneas con perspectiva de género. Historizar la construcción de la concepción actual sobre las funciones maternas y su rol social.

Pensar la diferencia entre la maternidad como experiencia para las mujeres que han decidido ser madres y la maternidad como institución y sus mandatos.

Profundizar sobre el puerperio como primera etapa de encuentro de las mujeres con una función socialmente

asignada. Definición médica y psicológica del puerperio, características de la etapa y experiencia de quienes lo transitan. Análisis de factores sociales y culturales que inciden en cómo es transitada la experiencia por las mujeres-madres.

Sujeto, subjetividad y subjetivación en el pensamiento de Michel Foucault

Docentes responsables: Prof. Tit. Mag. Alejandro Raggio y Mag. Bruno Gandini.

Objetivo del curso: Realizar una experiencia formativa a propósito de los conceptos de sujeto, subjetividad y subjetivación en el pensamiento de Michel Foucault, buscando discriminar estas ideas sobre la base de una crítica del sujeto moderno y el antropocentrismo moderno. Simultáneamente y como recurso metodológico se promoverá que esta experiencia se realice desde las categorías de genealogía y arqueología, categorías metodológicas centrales en el pensamiento de Foucault.

Técnicas y experiencias Metodológicas para la investigación en Espacios Urbanos

Docentes responsables: Dr. Héctor Berroeta, Dra. Catalina Ramirez y Dr. Andrés Di Masso

Responsable Académica: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez

Objetivos: Identificar y comprender las principales dimensiones psicológicas y sociales implicadas en los vínculos persona-lugar, y su relevancia en procesos de intervención y transformación urbanas.

Conocer y familiarizarse con diferentes aproximaciones y recursos técnico-metodológicos para explorar dichas dimensiones en el espacio urbano.

Promover el debate crítico en torno al papel de las dimensiones psicosociales y micropolíticas en los procesos de cambio urbano e impactos humanos sobre el entorno construido.

Temario:

- Metodologías geindexicales. Metodologías cualitativas tradicionales. Diferencias entre estas dos metodologías. Preguntas y problemas con los que se responde desde las metodologías geindexicalizada. Principios teóricos de la metodología de la Foto-voice y de las Walking Interviews.
- Implicaciones ético- políticas de la investigación participativa geindexicalizada. Dilemas, dificultades y retos en la utilización de estas metodologías.
- Ejercicios prácticos para la aplicación de estas metodologías con las personas participantes. Ejercicios analíticos a partir de las experiencias de las personas participantes.

POSGRADO

DIPLOMATURA EN PSICOGERONTOLOGÍA

Curso: Introducción a la metodología de la investigación.

Docentes: Prof. Adj. Mag. María Carbajal y Prof. Asist. Dra. Lucía Monteiro

Objetivo: Introducir al conocimiento científico y a nociones básicas de metodología de la investigación científica.

Vejez y Psicopatología I y II.

Docente responsable: Prof. Adj. Mag. María Carbajal.
Docentes Invitados: Ricardo Iacub, Santiago Navarro, Mariana Mansinho, Florencia Martínez, Susana González, Robert Pérez.

Objetivos: Actualización en la etiología, descripción y curso de los trastornos cognitivos con mayor prevalencia en la vejez. Analizar críticamente los conceptos de demencia y su relación performativa con

la intervención. Que las/os estudiantes puedan adquirir destrezas para desarrollar propuestas de intervención basadas en buenas prácticas.

Intervención en Psicogerontología

Docente responsable: Prof. Adj. Mag. María Carbajal.
Docente invitado: Santiago Navarro.

Objetivo: Conocer y capacitarse en las principales áreas y modalidades de intervención psicogerontológica en el campo de la salud y social.

Servicios Gerontológicos, Psicogerontológicos y Políticas.

Profesora Responsable: Prof. Adj. Mag. María Carbajal
Docentes invitados: Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel, Asist. Dra. Adriana Rovira, Mag. Mercedes Zerda, Dra. Verónica Montes de Oca, Esp. en TS. Yazmin Violeta Arenas Sánchez, Mag. Valeria Itzel Espinosa Hernández.

Objetivo: Capacitar en la identificación y modelos de gestión de los diferentes Servicios Gerontológicos y Psicogerontológicos.

Evaluación en Psicogerontología

Docente responsable: Prof. Adj. Mag. María Carbajal.

Docentes: Dr. Robert Pérez, Prof. Adj. Mag. María Carbajal, Aldo Sgaravatti, Noelia Ramírez, Javier Trujillo, Asist. Dipl. Cecilia Maciel.

Objetivos: Conocer y capacitarse en las principales áreas y modalidades de evaluación psicogerontología.

Trabajo en equipo.

Docente responsable: Asist. Dra. Lucia Monteiro

Objetivo: Destacar la necesidad del abordaje interdisciplinario en Psicogerontología como modelo de organización del trabajo. Brindar pautas del proceso de constitución y funcionamiento del equipo de trabajo y abordaje de las diferentes problemáticas a las cuales se ve enfrentado.

Envejecimiento saludable.

Docentes: Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó

Docentes invitados: Profesionales y Actores de la Sociedad Civil.

Objetivos: Comprender las teorías y concepciones que pueden fundamentar el envejecimiento saludable.

Cursos ofertados como optativos de posgrados por docentes del Instituto de Psicología Social

Curso	Docentes responsables
Técnicas y experiencias metodológicas para la investigación en espacios urbanos	Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez
Investigar e intervenir con grupos ante al avance de la insignificancia	Prof. Agdo. Dr. Nicolás Rodríguez
Invencción y diseño en la investigación cartográfica	Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry
Trayectoria, empleabilidad y desarrollo profesional y ocupacional	Prof. Tit. Dr. Luis Leopold Prof. Agdo. Mag. Tommy Wittke

Cursos obligatorios de la Maestría en Psicología Social

Curso	Docentes responsables
Taller de diseño de proyectos de investigación y plan de tesis	Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta Prof. Adj. Dra. Noelia Correa Prof. Adj. Mag. Evangelina Curbelo
Ética en investigación	Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez
Básico II: Herramientas conceptuales para la investigación en Psicología Social del Trabajo	Prof. Agda. Dra. Silvia Franco Prof. Agdo. Dr. Nicolás Rodríguez Prof. Adj. Dr. Noelia Correa

EXTENSIÓN

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Psicología cuenta con una extensa trayectoria en el desarrollo de la extensión universitaria, posicionándose como uno de los servicios más destacados en esta área dentro de la Universidad de la República (Udelar). La participación activa de los docentes en los programas integrales (APEX y PIM), así como el impulso de servicios a la comunidad y la promoción de una formación integral, constituyen algunas de las principales fortalezas de este servicio.

Para la elaboración de este capítulo, se recurrió a la información proporcionada por SAGIRNI, en relación con la postulación de proyectos a fondos concursables de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) y a llamados internos para la realización de Espacios de Formación Integral (EFIs).

Aún no han publicado los resultados de las convocatorias de CSEAM del año 2024, salvo el primer cierre de Actividades en el Medio 2024-2025.

De las Convocatorias del 2024, el Instituto de Psicología Social ha presentado:

Primer cierre de Actividades en el Medio: 2 propuestas de 7 en total presentadas por Facultad de Psicología.

Desarrollo de la Extensión: 3 propuestas de 9 en total presentadas por Facultad de Psicología.

Al noviembre de 2024 no llegaron datos de Trayectorias Integrales, Proyectos Estudiantiles y 2do cierre de Actividades en el Medio.

Actividades de Extensión del programa NIEVE

El equipo del programa NIEVE realizó un documento relevando las actividades de Extensión realizadas en el presente año, las cuáles se detallan a continuación:

(2024) Proyecto de actividades de intercambio y difusión de los resultados de las investigaciones Se prevé la realización de diversas actividades con el medio para la difusión de hallazgos y la construcción de espacios de intercambio sobre el contenido.

(2024) Realización de cine foro a nivel nacional articulando con organizaciones sociales (UNI 3 y ONAJPU).

(2024) Se implementó un programa de intervención clínica para personas mayores en el local Anexo de Facultad.

(2024) Línea de trabajo con el Movimiento de familiares y residentes de ELEPEM. Se colabora en asesoramiento, sensibilización y difusión de los derechos de las personas mayores a través de las investigaciones y conocimientos acumulados por el equipo.

(2023 - 2024) Trabajo conjunto con la REDAM. Continuando con el trabajo desarrollado en el contexto de la pandemia, se propone un trabajo conjunto en el escenario post pandémico y en el marco de un decremento del apoyo estatal al funcionamiento de las organizaciones de personas mayores, así como del reconocimiento de su aporte a la elaboración, ejecución y seguimiento de las políticas públicas.

(2024) Jornada de Salud Mental en clave de Derechos realizada el 13 de noviembre. Cooperación de trabajo con Inmayores y la REDAM.

Proyectos y EFI ejecutados por el IPS entre el 2023 y el 2024

2023				
CONVOCATORIA	INSTITUTO RESPONSABLE	TÍTULO DEL PROYECTO	DOCENTE RESPONSABLE	
Actividades en el medio 2023-2024 1er cierre: Abril	Instituto de Psicología Social	Mesas de intercambio sindical sobre la Implementación del Convenio 190 de la OIT	Prof. Agda. Dra. Silvia Franco	Se ejecuta segundo semestre 2023
Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria 2023-2024	Instituto de Psicología Social	PIM-PUM-PAM (Programa Integral Metropolitano - Plantando Un Modelo Participativo Anti-Manicomial)	Prof. Adj. Dra. Alicia Migliaro	Se ejecutan en 2024
Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria 2023-2024	Instituto de Psicología Social	Repensando la locura ¿Cómo se construye un diferente? encuentro con bachilleratos del Liceo de Tala	Asist. Mag. Germán Dorta	
Proyectos de Desarrollo de la Extensión Universitaria 2023-2024	Instituto de Psicología Social	Guías comunitarias. Consolidación y activación del programa de visitas guiadas del Sitio de Memoria La Tablada	Prof. Agdo. Dr. Gonzalo Correa	
Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2023-2025	Instituto de Psicología Social	Las huellas del encierro: proyecciones y entramados comunitarios en mujeres liberadas y familiares	Prof. Agda. Mag. Maria Ana Folle	Se ejecutan en 2023
EFIs internos	Instituto de Psicología Social	EFI de sensibilización: Prácticas artísticas y entramados territoriales en Cuenca de Casavalle	Prof. Agda. Mag. Maria Ana Folle	Se ejecutan segundo semestre 2023
EFIs internos	Instituto de Psicología Social	EFI de profundización: In-ter-acción colectiva	Prof. Tit. Dra. Alicia Rodriguez	
EFIs internos	Instituto de Psicología Social	EFI de profundización: Escuela, cultura y barrialidad	Prof. Adj. Dr. Daniel Fagúndez Asist. Lisette Grebert	

2024				
CONVOCATORIA	INSTITUTO RESPONSABLE	TÍTULO DEL PROYECTO	DOCENTE RESPONSABLE	
Actividades en el medio 2023-2024 1er cierre: Abril	Instituto de Psicología Social	Mesas de intercambio sindical sobre la Implementación del Convenio 190 de la OIT	Prof. Agda. Dra. Silvia Franco	Se ejecuta segundo semestre 2024
Actividades en el medio 2023-2024 1er cierre: Abril	Instituto de Psicología Social	Capurro: las infancias y sus habitares	Prof. Adj. Dr. Daniel Fagúndez	Se ejecutan segundo semestre 2024
EFIs internos	Instituto de Psicología Social	EFI Procesos de alejamiento del delito en el SPJU	Prof. Agda. Dra. Laura López	
EFIs internos	Instituto de Psicología Social	EFI Interdisciplina, Territorio y Acción Colectiva Teatro Comunitario como Promotor de Procesos Participativos Barriales	Asist. Mag. Gabby Recto Alvarez	
EFIs internos	Instituto de Psicología Social	EFI Territorialidades Barriales en la Ciudad Contemporánea: Capurro	Prof. Adj. Dr. Daniel Fagúndez	

**ACTIVIDADES
ACADÉMICAS**



EVENTOS

10^{ma} Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de experiencias socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Entre el 10 y el 13 de setiembre la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (Udelar) se realizó la 10^a Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y el Encuentro de Experiencias socio-comunitarias en Extensión Universitaria, un evento que convocó a docentes, estudiantes, profesionales y actores sociales de nuestro país y de distintas partes del mundo.

Apertura

Conferencia: Tramas antipatriarcales por lo común: ritmos, escalas y horizontes.

Mesa redonda 1: Coyuntura sociopolítica actual y condiciones de posibilidad para construir una vida en común.

Mesa redonda 2: La reinención de lo común.

OC 10^a Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
Encuentro de experiencias socio-comunitarias en Extensión universitaria

Reinventar la vida en común

en el contexto socio-político actual

10 al 13
septiembre del 2024

Universidad de la República,
Montevideo, Uruguay.

Conoce todos los detalles sobre la actividad y postulación.

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Mesa redonda 3: Formas de resistencia y expresiones colectivas emergentes.

Mesa redonda 4: Capitalismo cognitivo. ¿Qué conocimiento para qué mundo?

En total, participaron aproximadamente 850 personas: cerca de 460 nacionales, entre ellos más de 200 estudiantes, 150 docentes, casi 50 profesionales y 60 integrantes de organizaciones sociales, originarios de 16 departamentos del país, y casi 400 extranjeros (124 estudiantes, cerca de 225 entre docentes y profesionales, y 46 integrantes de organizaciones sociales) provenientes de 19 países, además de Uruguay: Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Italia, México, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, Sudáfrica y Venezuela.

Durante los cuatro días que duró la Conferencia-Encuentro, se llevaron a cabo más de 150 actividades vinculadas a los siguientes ejes temáticos: 1) Acciones colectivas emergentes, formas de resistencia e invención; 2) Disputas por la vida. Territorio, ambiente y procesos colectivos; 3) Metodologías participativas para el fortalecimiento de los procesos colectivos; 4) Estado, formas de lo político y comunalización de lo público; 5) Vida cotidiana, salud comunitaria y dimensión colectiva de

los cuidados; 6) Expresiones de las violencias: lo que insiste y lo que cambia; 7) La Psicología Comunitaria en la coyuntura actual, diálogos con los enfoques decoloniales y la epistemología feminista, y 8) Universidad y capitalismo cognitivo. Desafíos para la enseñanza, la extensión y la (co)producción de conocimientos.

30 aniversario de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo en la Universidad de la República

En el marco de los 30 años de la psicología de las organizaciones y el trabajo en la Universidad de la República, entre setiembre, octubre y noviembre del 2024 se llevó adelante un ciclo de actividades y eventos académicos para celebrar lo transitado y analizar el presente de estas temáticas y sus proyecciones.

Conversatorio de apertura con palabras del Decano de Facultad de Psicología y Coordinador del Programa de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.

Presentación: “¿Los animales trabajan?”

El trabajo y las organizaciones a luz de los estudios multi-especie”, a cargo de Gonzalo Correa. Participaron, además, Rubén Gómez Soriano, María Fernanda Torres de Álvarez, Martín Dabezies, Tommy Wittke y Fernanda Ramos.



ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS

30 aniversario de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo en la Universidad de la República

PARTICIPAN:

- Dra. Andrea Pujol (UNC)
- Dr. Erico Rentería (Univalle)
- Dr. Luis Leopold (Udelar)
- Dra. Silvia Franco (Udelar)
- Mag. María Ana Follie (Udelar)
- Mag. Alicia Migliaro (Udelar)
- Dra. Noelia Correa (Udelar)
- Dr. Daniel Álvaro (UBA)
- Mag. Pablo Piquinela (Udelar)
- Dr. Leonardo Schvarstein (UBA)
- Dr. Gonzalo Correa (Udelar)
- Mag. Jorge Pelocche (Udelar)
- Dr. Daniel Fagundes (Udelar)
- Dra. Lemy Sato (USP)
- Mag. Cyntia Buffa (Udelar)

ORGANIZA:

Programa de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (PPOT) del Instituto de Psicología Social, Facultad de Psicología (Udelar)

VER PROGRAMA:

<https://bit.ly/5XsTEa>

Entrada libre.

Inscribiéndose, acredita para Maestrías.

Actividad: “Elogio y rechazo del trabajo en las sociedades neoliberales” a cargo de Daniel Álvaro y Pablo Piquinela.

Actividad: “POT y Estudios Feministas” a cargo de María Ana Folle, Noelia Correa y Alicia Migliaro.

Actividad: “Evaluación de desempeño en la transformación digital de las organizaciones” a cargo del Dr. Leonardo Schvarstein.

Actividad: “POT y organizaciones sindicales en Uruguay: 30 años de trabajo colaborativo y producción de conocimiento” con la participación del PIT CNT. a cargo de Luis Leopold y Silvia Franco

Actividad: “Memorias del trabajo en la ciudad y transformación adaptativa de los edificios fabriles abandonados” a cargo de Daniel Fagundez D’Anello.

Actividad: “POT y gobierno de las organizaciones en el cambio a gran escala (Grupo de Investigación POT y Gobierno Organizacional)”, con la participación de

la Profa. Danny Freira, coordinadora del Posgrado de Transformación Organizacional de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA).

Actividad: “Formas de enfrentamiento de la precariedad en el trabajo por medio de relaciones solidarias” a cargo de Leny Sato y Silvia Franco.

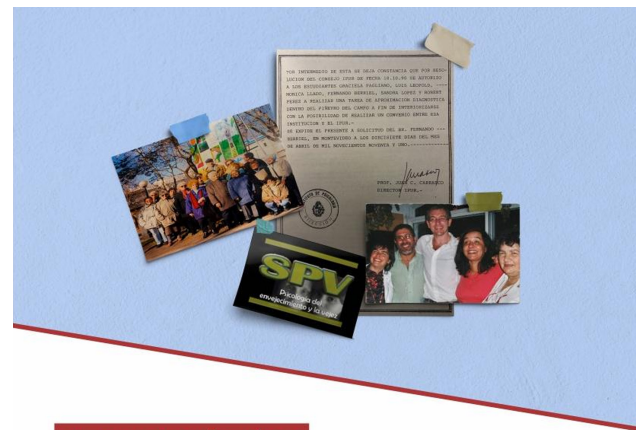
Jornadas de reflexión y diálogo - 30 (y pico) años de la fundación del Servicio de Psicología de la Vejez

En el marco de los 30 (y pico) años de fundación del Servicio de Psicología de la Vejez el 15 y 22 de octubre se realizaron las jornadas de reflexión y diálogo sobre la temática.

En la **primera** jornada se instaló una mirada histórica y prospectiva del estudio del envejecimiento desde la fundación del Servicio de Psicología de la Vejez hasta nuestros días.

En la **segunda** instancia se presentaron algunos desarrollos teóricos sobre el envejecimiento que representan algunos posicionamientos que comienzan a plantearse desde el Servicio de Psicología de la Vejez y a su vez implican visiones contemporáneas sobre problemas actuales.

Expusieron nuevos desarrollos teóricos sobre envejecimiento, vejez y personas mayores la Asist. Dra. Adriana Rovira, Profa. Agda. Mag. Mónica Lladó, Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel.



JORNADAS DE REFLEXIÓN Y DIÁLOGO

30 (y pico) aniversario de estudios de envejecimiento en la Facultad de Psicología

Segunda instancia



DÍA Y HORA:
Martes 22 de octubre
de 2024 a las 18:30 hs



LUGAR:
Salón de Actos "Élida Tuana"
Facultad de Psicología
(Dr. Tristán Narvaja 1674)

EXPONEN:

- Asist. Dra. Adriana Rovira
- Profa. Adj. Mag. Mónica Lladó
- Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel

COMENTARIOS Y DISCUSIÓN:

- Profa. Agr. Dra. Gabriela Etcheverry
- Profa. Adj. Arq. Lucía Bogliaccini
- Ex Prof. Tit. Dr. Robert Pérez

ORGANIZA:

Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento, Instituto de Psicología Social, Facultad de Psicología

Entrada libre



Los comentarios y discusión estuvieron a cargo de la Profa. Agr. Dra. Gabriela Etcheverry (Coordinadora del Programa Agenciamientos de la Clínica y la Grupalidad del Instituto de Psicología Social)

Profa. Adj. Arq. Lucía Bogliaccini (Coordinadora del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento, docente de la FADU), Ex Prof. Tit. Dr. Robert Pérez (ex integrante del SPV, el NIEVE y el CIEn, Psicogerontólogo e investigador independiente).

Equipo docente del NIEVE: Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel; Profa. Agda. Mag. Mónica Lladó; Prof. Adj. Mag. María Carbajal; Prof. Adj. Dra. Carolina Guidotti; Asist. Mag. Florencia Martínez; Asist. Dra. Lucía Monteiro; Asist. Dra. Adriana Rovira; Asist. Dipl. Cecilia Maciel.

Ciclo de Charlas “Sentidos de la alimentación. Pensar las prácticas alimentarias desde América Latina”

La alimentación se presenta como un asunto de gran relevancia en la actualidad. Las complejas relaciones entre alimentación y salud, los procesos de cambios en la producción alimentaria, y por lo tanto en la dieta mundial, y la producción de subjetividad en torno al cuerpo, son dimensiones entrelazadas que hacen del asunto un problema central para pensar la constitución de quiénes somos y quiénes podemos ser.

En este sentido, en su estudio confluyen saberes disímiles tales como la biología, la nutrición, las ciencias sociales, la psicología, la economía, por mencionar algunos que, desde sus diferencias en las aproximaciones a la temática, aportan miradas que confluyen y enriquecen el pensamiento sobre las prácticas alimentarias.

Este Ciclo de charlas, en el que participaron investigador/as latinoamericano/as, buscó generar un espacio de conversación sobre estas inquietudes con el objetivo de ampliar nuestras herramientas de análisis sobre el problema.



Ilustración: Pia Sena

CICLO DE CHARLAS

**Sentidos de la Alimentación.
Pensar las prácticas alimentarias
desde América Latina**

FECHAS:
29 de agosto, 19 hs
19 de septiembre, 19 hs
10 de octubre, 19 hs
14 de noviembre, 19 hs

LUGAR:
Plataforma ZOOM

PROGRAMA:

- 29 de agosto - Para una crítica material del gusto
Valeria Campos (Chile)
- 19 de septiembre - Las emociones del comer: una mirada desde la sociología
Aldana Sorregiro (Argentina)
- 10 de octubre - Crítica al discurso de la alimentación saludable
José Tenorio (México)
- 14 de noviembre - Salud y alimentación en el contexto hipermediático: discursos y actores en disputa
Flavia Demonte (Argentina)

ORGANIZAN:

- Instituto de Psicología Social
- Grupo de Estudios Cuerpo, Alimentación y Subjetividad (ICSC 803904)
- Seminario Alimentación, cuerpo y subjetividad. Licenciatura en Psicología

COORDINA:
Pablo Picarella

CONSULTAS:
picarella@psico.ub.edu.ar

Entrada libre

30 Facultad de Psicología Instituto de Psicología Social

Charla: “Para una crítica material del gusto”

Las complejas relaciones entre alimentación y salud, los procesos de cambios en la producción alimentaria, y por lo tanto en la dieta mundial, y la producción de subjetividad en torno al cuerpo, son dimensiones entrelazadas que hacen de la alimentación un problema central para pensar la constitución de quiénes somos y quiénes podemos ser.

¿Qué es una cosa comestible? ¿De qué nos habla el gusto? Aunque comer es un acto existencial, la filosofía no se ha hecho cargo de la alimentación como un asunto relevante. En esta primera instancia Valeria Campos Salvaterra propone charlar acerca de cómo el comer puede ser la forma material de una filosofía por venir.

Charla: Las emociones del comer: una mirada desde la sociología

Desde los primeros momentos de la vida, la alimentación y las emociones están profundamente interrelacionadas. La comida no solo despierta emociones vinculadas al deseo y la satisfacción, sino que también su percepción está moldeada en torno a dinámicas sociales de cohesión y conflicto.

La charla a cargo de Aldana Boragnio es una invitación es a reflexionar sobre el acto de comer más allá de su función alimentaria-nutricional, reconociéndolo como una práctica social fundamental donde se integran dimensiones corporales, cognitivas y afectivas, que se encuentran modeladas por el entorno y sus relaciones.

Charla: Crítica al discurso de la alimentación saludable

En un contexto en el que el exceso de peso corporal se plantea como un problema de salud pública derivado de una ‘mala alimentación’, la vigilancia y cuantificación de lo que se viene se ha convertido en un imperativo para el cuidado de la salud. Así, con la idea de una ‘alimentación saludable’ surge la necesidad de educar a la población para que tome decisiones informadas en relación con su alimentación. Pero, ¿quiénes, y bajo qué circunstancias, deciden qué es saludable y por qué? Tensiones entre la idea de alimentación que se construye desde el discurso de ‘alimentación saludable’ y las prácticas alimentarias cotidianas ¿O por qué esta forma de autogobierno estomacal surge en un momento?

**Charla: Salud y alimentación
en el contexto hipermediatizado.
Discursos y actores en disputa.**

La alimentación se presenta como un asunto de gran relevancia en la actualidad. Las complejas relaciones entre alimentación y salud, los procesos de cambios en la producción alimentaria, y por lo tanto en la dieta mundial, y la producción de subjetividad en torno al cuerpo, son dimensiones entrelazadas que hacen del asunto un problema central para pensar la constitución de quiénes somos y quiénes podemos ser. En este sentido, en su estudio confluyen saberes disímiles tales como la biología, la nutrición, las ciencias sociales, la psicología, la economía, por mencionar algunos que, desde sus diferencias en las aproximaciones a la temática, aportan miradas que confluyen y enriquecen el pensamiento sobre las prácticas alimentarias.

Este Ciclo de charlas, en el que participarán investigador/as latinoamericano/as, busca generar un espacio de conversación sobre estas inquietudes con el objetivo de ampliar nuestras herramientas de análisis sobre el problema.

DOCENTES POR EL MUNDO



Asist. Dra. Adriana Rovira

Título de la presentación: **Violencia epistémica hacia las mujeres: el caso de la Universidad de la República de Uruguay**

Autor/a: Asist. Dra. Adriana Rovira y Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

Actividad: Coloquio Internacional - 30 años de estudios de la mujer, feminismos y movimientos de mujeres en la América Latina y el Caribe

Lugar de la actividad: La Habana, Cuba

Fecha: 19 al 23 de febrero

Prof. Tit. Mag. Alejandro Raggio

Título de la presentación: **A construção do sujeito adulto no contexto das instituições modernas. Adultocentrismo e subjetividade**

Actividad: Conferencia en el Programa de Posgraduação Interdisciplinar em Direitos Humanos de la Universidade Federal de Goiás

Lugar de la actividad: Goiânia - Brasil

Fecha: 8 de mayo 2024

Título de la presentación: **O problema dos direitos de crianças e adolescentes no contexto das instituições tutelares. A produção do sujeito da obediência**

Actividad: Curso de posgrado en el Programa de Posgraduação Interdisciplinar em Direitos Humanos de la Universidade Federal de Goiás

Lugar de la actividad: Goiânia - Brasil

Fecha: 13-16 de mayo 2024

Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez

Título de la presentación: **Tramas afectivas, conocimiento y transformación: experimentar (con) lo sensible.**

Autor/a: Asist. Mag. Ma. E. Viñar, Asist. Dra. Natalia Laino, Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio, Mag. Dulcinea Cardozo, Asist. Mag. Nat Tommasino y Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez

Actividad: 10 Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Política y afectividad: articulaciones colectivas ante la emergencia**

Actividad: X Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria.

Autor/a: Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez, Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio, Nazarena Guerra, Elena Hernández y Lucía Barreto.

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de Setiembre

Título de la presentación: **Comentarista de las presentaciones de las prácticas desarrolladas por estudiantes de grado de Facultad de Psicología.**

Actividad: Jornada de discusión: “Trajines de lo comunitario. Reflexiones y preguntas sobre las prácticas estudiantiles de psicología comunitaria”

Lugar de la actividad: Paysandú, Uruguay

Fecha: 12 de marzo

Título de la presentación: **Conversatorio: “La Extensión en el contexto institucional del nuevo EPD: entre instrumentalización y deseo. La organización del trabajo académico para el desarrollo de las actividades de extensión”.**

Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

Título de la presentación: **Violencia epistémica hacia las mujeres: el caso de la Universidad de la República de Uruguay.**

Autor/a: Asist. Dra. Adriana Rovira y Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

Actividad: Coloquio Internacional - 30 años de estudios de la mujer, feminismos y movimientos de mujeres en la América Latina y el Caribe.

Lugar de la actividad: La Habana, Cuba

Fecha: 19 al 23 de febrero

Prof. Adj. Dra. Carolina Guidotti

Título de la presentación: **Efecto de la formación en psicogerontología en los estereotipos y actitudes negativas hacia la vejez en Uruguay.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Carolina Guidotti y Victor Ortuño.

Actividad: 6to Simposio de Investigación, Universidad Católica del Uruguay.

Lugar de la actividad: Montevideo

Fecha: 25 y 26 de abril

Título de la presentación: **Adaptation and Preliminary Validity Results of Questionnaire on Negative Stereotypes towards Old Age.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Carolina Guidotti y Victor Ortuño.

Actividad: International Meeting of the Psychometric Society

Lugar de la actividad: Praga, República Checa.

Fecha: 15 a 19 de julio

Título de la presentación: **Caracterización de las condiciones de habitar en los Establecimientos de Larga Estadía para Personas Mayores en Montevideo, Uruguay.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Carolina Guidotti, Lucía Bogliaccini; Joaquín Bonfiglio; Paula Cruz.; Diego Capuccio y Rodrigo Fernández.

Actividad: XI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP): Los nuevos escenarios demográficos: los aportes de los estudios de población en América Latina y el Caribe.

Lugar de la actividad: Bogotá, Colombia.

Fecha: 9 al 13 de diciembre.

Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta

Título de la presentación: **Parentalidades, conjugualidades e diversidades. Gênero e políticas**

Actividad: Seminário Internacional Fazendo Gênero 13.

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta (Udelar), Anna Paula Uziel (Uerj) y Eduardo Saraiva (Unisc)

Lugar de la actividad: Florianopolis, Brasil

Fecha: 29 de julio al 2 de agosto

Título de la presentación: **Infancias y adolescencias en tránsito. Parentalidades y cuidados luego de la separación conyugal.**

Actividad: Materpaternidades na América Latina: dimensões sociais e psicanalíticas UNESP

Lugar de la actividad: Assis, Sao Paulo, Brasil. (Participación on line)

Fecha: 4 de octubre

Título de la presentación: **Entre familias y escuelas, en las redes de cuidados a las infancias**

Actividad: Diálogos interdisciplinarios sobre salud mental y escuela

Lugar de la actividad: Santa Cruz do Sul, Brasil. Participación on line.

Fecha: 3 de diciembre

Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes

Título de la presentación: **(Des)cuidar en el Sistema Penal Juvenil Uruguayo**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes y Prof. Agda Dra. Laura López Gallego.

Actividad: Sextas Jornadas de Estudios sobre la infancia: Las infancias en América Latina entre diversidades jerárquicas y derechos (siglos XIX a XXI) (Universidad Nacional de San Martín)

Lugar de la actividad: Buenos Aires, Argentina.

Fecha: 4 al 6 de junio

Título de la presentación: **Atmósferas afectivas en espacios estatales destinados a infancias y adolescencias.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes y Prof. Agda Dra. Laura López Gallego.

Actividad: II Congreso Internacional de Antropología Feminista: “En la calle y en la academia. Imaginando presentes en común”

Lugar de la actividad: Granada, España

Fecha: 1 al 5 de julio

Título de la presentación: **Compassion and Empathy: emotionalization in the Uruguayan Juvenile Penal System (Montes, y López-Gallego, 2024)**

Actividad: Programa de Verano en Ciencias Sociales del Instituto de Estudios Avanzados de Princeton en convenio con Escuela de Estudios de Género (EEG) y el Centro de Estudios (CES) de la Universidad Nacional de Colombia.

Lugar de la actividad: Princeton, USA

Fecha: 7 al 18 de Octubre

Título de la presentación: **Organización del Grupo de Trabajo Pandemia, pospandemia y educación: tensiones y dilemas en torno al derecho a la educación y los cuidados.**

Autor/a: Laura López Gallego, Sandra Leopold y Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes

Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de septiembre

Ay. Mag. Chiara Di Fabio

Título de la presentación: **La amistad como potencia. ¿Destituyente?**

Autor/a: Ay. Mag. Chiara Di Fabio Pereda y Lic. Lucia Carlevari

Actividad: Seminario Internacional Fazendo Gênero 13

Lugar de la actividad: Florianópolis, Brasil

Fecha: 29 de julio al 2 de agosto

Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio Cabrera

Título de la presentación: **Co-producción de conocimiento: entre academia y activismo**

Actividad: Semana de la extensión de Facultad de Psicología. Participación por invitación en la mesa: "La extensión en la producción de conocimiento académico"

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 4 al 8 de noviembre

Título de la presentación: **Participación como invitadas presentando el trabajo del Núcleo Feminismos y Economía Solidaria.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio Cabrera y Gabriela Veras Iglesias

Actividad: XVI Congreso Nacional y IX Internacional sobre Democracia. "Foro Cuidados"

Lugar de la actividad: Rosario, Argentina

Fecha: 4 al 7 de noviembre

Título de la presentación: **Extensión y feminismos: miradas críticas para construir la economía social y solidaria.**

Autor/a: Gabriela Veras-Iglesia, Adriana Andrade y Daniela Osorio Cabrera

Actividad: XX Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales. FCS.

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 1 al 3 de Octubre

Título de la presentación: **Tramas afectivas, conocimiento y transformación: experimentar (con) lo sensible.**

Autor/a: Dulcinea Cardozo, Asist. Dra. Natalia Laino, Asist. Mag. Nat. Tommasino, Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez, Asist. Mag. María Eugenia Viñar, Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio Cabrera.

Actividad: 10^{ma} Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay.

Fecha: 10 al 13 de Setiembre

Título de la presentación: **Tramas del campo a la ciudad: claves feministas para repensar la vida en común, interdependencia y sostenibilidad de la vida en colectivos de la Economía Solidaria.**

Autor/a: Adriana Andrade, Cris Fernández Andrada, Gabriela Veras Iglesias; Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio-Cabrera

Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 Setiembre 2024

Título de la presentación: **Política y afectividad: articulaciones colectivas ante la emergencia**

Autor/a: Nazarena Guerra, Elena Hernández, Lucía Barreto, Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio y Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez.

Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de Setiembre

Título de la presentación: **La Amistad: una práctica de resistencia ético-política-afectiva en investigaciones feministas.**

Autor/a: Itziar Gandarias, Karina Fulladosa y Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio Cabrera

Actividad: II Congreso Internacional de Antropología Feminista. Universidad de Granada.

Lugar de la actividad: Granada, Estado Español.

Fecha: 1 al 3 de Julio.

Título de la presentación: **Economía Solidaria y Economía Feminista: diálogos inacabados.**

Actividad: Workshop “Economía Feminista y Alternativas Ecosociales” .

Lugar de la actividad: Curaco de Vélez: Chiloé, Chile.

Fecha: 14 al 18 de Marzo

Título de la presentación: **Simposio “Extensão universitária desde uma perspectiva crítica, feminista e anticolonial: elementos-chave de um diálogo fundamental”.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio Cabrera, Gabriela Veras-Iglesias (SCEAM-Udelar) y Bruna Mendes (Universidad Federal de ABC_Brasil).

Actividad: Congreso Fazendo Género 13 en la Universidad Federal de Santa Catarina

Lugar de la actividad: Florianópolis, Brasil
Fecha: 31 de Julio al 2 de agosto

Prof. Adj. Dr. Daniel Fagundez

Título de la presentación: **Grupo de Trabajo: Ambientes para la vida: composiciones de lo colectivo en multiterritorialidades alternativas.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco Latierro, Eduardo Álvarez Pedrosian, Prof. Adj. Dr. Daniel Fagundez, Mag. Natalia Bolaña, Mag. Siboney Moreira
Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria
Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel

Título de la presentación: **Pensar y hacer hoy ante las violencias hacia las vejeces.**

Autor/a: Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel y Asist. Dipl. Cecilia Maciel
Actividad: Conversatorio: “Violencias hacia las personas mayores: acciones de prevención, protección, y Derechos Humanos”

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay
Fecha: 14 de junio

Título de la presentación: **Algunos problemas conceptuales del estudio del envejecimiento en Uruguay**

Actividad: “30 (y pico) aniversario de estudios de envejecimiento” Segunda sesión: Nuevos desarrollos teóricos

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay
Fecha: 22 de octubre

Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira

Título de la presentación: **Los desafíos de la enseñanza de la clínica en el PELP 2013.**

Autor/a: Ayud. Lic. Virginia De León, Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry, Asist. Lic. Marcelo Leggiadro, Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira
Actividad: V Encuentro Internacional de Psicología y Educación
Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay
Fecha: 8 al 10 de agosto

Asist. Mag. Gabby Recto

Título de la presentación: **La expresividad de la cosa o la vida posible de los objetos.**

Autor/a: Asist. Mag. Gabby Recto Álvarez y Lic. Antonella Meriglio

Actividad: 10ª Conferencia Internacional de PC y Encuentro de experiencias socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Las prácticas artísticas contemporáneas y el campo de la subjetividad en diálogo, Experiencias colectivas de acción socio-cultural y política dentro de las comunidades.**

Autor/a: Asist. Mag. Gabby Recto Alvarez (Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Social); Ana Sarmiento (SODRE. Servicio Oficial de Difusión, Representaciones y Espectáculos); Pablo Muñoz (Facultad de Artes, Instituto de Artes Escénicas); Anahí Lagos (Facultad de Artes, Instituto de Bellas Artes); Soledad Bettoni (Facultad de Artes, Instituto de Bellas Artes); Verónica Enss (Facultad de Artes, Instituto de Bellas Artes); Magalí Pastorino (Facultad de Artes, Instituto de Bellas Artes)

Actividad: 10ma. Conferencia Internacional de Psi-

cología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria “Reinventar la vida en común en el contexto socio-político actual”

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Arte, juego y salud mental: Metodologías participativas para la intervención comunitaria.**

Autor/a: Asist. Mag. Gabby Recto Alvarez y Dra. Claudia Bang

Actividad: 10ma. Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria “Reinventar la vida en común en el contexto socio político actual”

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Los secretos de la aventura del arte titeril. Sentir, imaginar, actuar, decir, compartir, participar.**

Autor/a: Asist. Mag. Gabby Recto Alvarez, Lic. Antonella Meriglio y Lic. Ainhoa Calvo

Actividad: 1º Congreso Nacional de Infancias y Adolescencias

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 07 al 09 de noviembre

Título de la presentación: **Títeres, Derechos Humanos y Compromiso Social**

Actividad: 4F. Festival, Formación, Funciones y Fortalecimiento. Festival de Títeres en Montevideo. ATU-UNIMA

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 04 al 09 de noviembre

Título de la presentación: **Participación y salud mental comunitaria. El arte títere como práctica artística de creación colectiva.**

Actividad: Encuentro Latinoamericano: Territorios como Diálogo de Saberes

Prácticas de la Extensión Crítica, la Educación Popular y los Procesos Participativos

Lugar de la actividad: Maldonado, Uruguay

Fecha:

Título de la presentación: **Entretejiendo palabras. Talleres literarios en el Municipio B**

Un escenario de intervención con personas en situación de calle.

Autor/a: Asist. Mag. Gabby Recto Álvarez, Prof. Adj.

Dra. Verónica Blanco, Viviana Gómez, Marcelo Giudici, Lorena Martinez.

Actividad: Semana de Extensión en Psicología

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 4 al 8 de noviembre

Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry

Título de la presentación: **Los desafíos de la enseñanza de la clínica en el PELP 2013.**

Autor/a: Ayud. Lic. Virginia De León, Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry, Asist. Lic. Marcelo Leggiadro, Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira

Actividad: V Encuentro Internacional de Psicología y Educación

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 8 al 10 de agosto

Título de la presentación: **El ejercicio de la función de enseñanza en el marco de la actividad de Extensión**

Actividad: Semana de la Extensión de Facultad de Psicología.

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 4 al 8 de noviembre 2024

Título de la presentación: **Lo común como proceso: creación de nuevas subjetividades**

Actividad: 10° Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 y 13 de setiembre

Título de la presentación: **¿Qué y para qué gruparidades?**

Autor/a: Etcheverry, Gabriela; Leggiadro, Marcello

Actividad: Desafíos en el abordaje de las enfermedades no transmisibles. Estrategias y herramientas del equipo de salud. ASSE.

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay.

Fecha: 4 de octubre

Asist. Mag. Germán Dorta

Título de la presentación: **Metodología y nuevas territorialidades: desafíos para una terminología interesada en las movilidades poblacionales**

Autor/a: Prof. Adj. Dr. Javier Romano y Asist. Mag. Germán Dorta

Actividad: V Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación (JIFIC)

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 15 al 17 de octubre de 2024

Prof. Adj. Dr. Javier Romano

Título de la presentación: **Desafíos para la creación de una red de observatorios regionales de movilidades poblacionales en situación de frontera**

Actividad: 18a Capacitación en formulación de proyectos regionales del Programa de Cooperación Sur Sur de Mercociudades

Lugar de la actividad: Asunción, Paraguay

Fecha: 9 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **“Dinámicas de los desplazamientos y refugios en el Cono Sur: un análisis de los corredores y legislaciones vigentes”**

Actividad: XXXIV Congreso Latinoamericano de Sociología: “La sociología en tiempos de crisis e incertidumbre. El Caribe y Latinoamérica: unidad en la diversidad”.

Lugar de la actividad: Santo Domingo, República Dominicana.

Fecha: 4 al 8 de noviembre

Título de la presentación: “Autonomía y salud men-

tal en las movilidades poblacionales de frontera: el caso de ciudades limítrofes de Uruguay y Brasil”.

Participación en el panel: El cuerpo y las emociones: perspectivas y emergencias desde el contexto latinoamericano.

Actividad: XXXIV Congreso Latinoamericano de Sociología: “La sociología en tiempos de crisis e incertidumbre. El Caribe y Latinoamérica: unidad en la diversidad”.

Lugar de la actividad: Santo Domingo, República Dominicana.

Fecha: 4 al 8 de noviembre

Título de la presentación: “**Dinámicas de los desplazamientos y refugios en el Cono Sur: un análisis de los corredores y legislaciones vigentes**”.

Grupo de Trabajo: Migraciones, Refugio, otras Movilidades y Relaciones fronterizas.

Actividad: XXXIV Congreso Latinoamericano de Sociología: “La sociología en tiempos de crisis e incertidumbre. El Caribe y Latinoamérica: unidad en la diversidad”

Lugar de la actividad: Santo Domingo, República Dominicana

Fecha: 4 al 8 de noviembre

Título de la presentación: **Impugnaciones a la gubernamentalidad: apuntes para una arqueología de las resistencias Latinoamericanas.**

Actividad: Congreso Mundial Foucault: 40 años (sede Montevideo)

Un Foucault situado. Gubernamentalidad, biopolítica y subjetivación en Uruguay y su entorno

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 30 y 31 de mayo de 2024

Título de la presentación: **Metodología y nuevas territorialidades: desafíos para una terminología interesada en las movilidades poblacionales.**

Autor/a: Prof. Adj. Dr. Javier Romano y Asist. Mag. Germán Dorta

Actividad: V Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación (JIFIC)

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 15 al 17 de octubre de 2024

Prof. Tit. Dr. Juan Fernández

Título de la presentación: “**Actitudes hacia la prostitución y nuevas prácticas de sexo de pago en población joven**” de nuestro Grupo de Investigación IAPAC- UMH

Actividad: II Seminario Internacional que lleva por título: “Mujer, Salud y desigualdad”. Universidad Miguel Hernández

Lugar de la actividad: Alicante, España

Fecha: 1 al 15 de junio

Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego

Título de la presentación: **“Atmósferas afectivas en espacios estatales destinados a infancias y adolescencias” en: Simposio de Desafíos metodológicos y contribuciones de la epistemología feminista a las investigaciones con infancia y adolescencia, en el cual compartiré la ponencia.**

Autor/a: Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego y Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes

Actividad: II Congreso Internacional de Antropología Feminista: “En la calle y en la academia. Imaginando presentes en común”

Lugar de la actividad: Granada, España

Fecha: 1 al 5 de julio

Título de la presentación: **Organización del Grupo de Trabajo Pandemia, pospandemia y educación: tensiones y dilemas en torno al derecho a la educación y los cuidados.**

Autor/a: Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego, Sandra Leopold y Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes

Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y el Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de septiembre

Título de la presentación: **Las Atmósferas Afectivas del Dolor en las prácticas educativas.**

Autor/a: Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego y Sandra Mónica López

Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y el Encuentro de Experiencias Sociocomunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de septiembre

Título de la presentación: **Taller Pandemia/Postpandemia. Desafíos para pensarlo colectivo en el encuentro escuela-Udelar.**

Autor/a: Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego y Sandra Mónica López

Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y el Encuentro de Experiencias Sociocomunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de septiembre

Título de la presentación: **(Des)cuidar en el Sistema Penal Juvenil Uruguayo.**

Autor/a: Prof. Agda Dra. Laura López Gallego y Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes

Actividad: Sextas Jornadas de Estudios sobre la infancia: Las infancias en América Latina entre diversidades jerarquías y derechos (siglos XIX a XXI) (Universidad Nacional de San Martín)

Lugar de la actividad: Buenos Aires, Argentina.

Fecha: 4 al 6 de junio

Asist. Lic. Marcello Leggiadro

Título de la presentación: **Los desafíos de la enseñanza de la clínica en el PELP 2013.**

Autor/a: Ayud. Lic. Virginia De León, Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry, Asist. Lic. Marcello Leggiadro, Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira

Actividad: V Encuentro Internacional de Psicología y Educación

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 8 al 10 de agosto

Título de la presentación: **¿Qué y para qué grupalidades?**

Autor/a: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etcheverry, Asist. Lic. Marcello Leggiadro

Actividad: Desafíos en el abordaje de las enfermedades no transmisibles. Estrategias y herramientas del equipo de salud. ASSE.

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay.

Fecha: 4 de octubre

Prof. Adj. Mag. María Carbajal

Título de la presentación: **El cuidado en Establecimientos de Larga Estadía para Personas Mayores (ELEPEM). Desafío interdisciplinario.**

Autor/a: Prof. Adj. Mag. Maria Carbajal, Alicia Di Bartolomeo, Cecilia Acosta

Actividad: Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria IEI2024

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay.

Fecha: 23 al 26 de julio de 2024

Título de la presentación: **Vejez y envejecimiento: interdisciplina y políticas públicas en Uruguay.**

Autor/a: Prof. Adj. Mag. María Carbajal, Mariana Pa-
redes, Asist. Dra. Adriana Rovira

Actividad: Cuarto Congreso Latinoamericano de In-
vestigación y Educación Superior Interdisciplinaria
IEI2024

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 23 al 26 de julio

Título de la presentación: **Repensando el cuidado
de las personas mayores en establecimientos
de larga estadía: un estudio cualitativo sobre
las prácticas y significados del cuidado desde la
perspectiva de los actores involucrados.**

Autor/a: Prof. Adj. Mag. María Carbajal, Virginia
Aquino, Alicia Di Bartolomeo, Cecilia Acosta, Sebas-
tían Cobas, Carolina Ocampo

Actividad: “XI Congreso de la Asociación Latinoame-
ricana de Población – ALAP Los “nuevos” escenarios
demográficos: los aportes de los estudios de pobla-
ción en América Latina y el Caribe”

Lugar de la actividad: Bogotá - Colombia

Fecha: 9 al 13 de diciembre

Título de la presentación: **Desde el Nieve hasta hoy**

Actividad: Primera instancia de las jornadas de re-
flexión y diálogo “30 (y pico) aniversario de estudios
de envejecimiento en la Facultad de Psicología”

Lugar de la actividad: Montevideo- Uruguay

Fecha: 15 de octubre

Prof. Agda. Mag. María Ana Folle

Título de la presentación: **Las huellas del en-
cierro: proyecciones y entramados comuni-
tarios en mujeres liberadas y familiares.**

Actividad: Convive Casavalle. Jornadas de intercam-
bio de experiencias.

Lugar: Montevideo, Uruguay. Campus Universitario
«Luisi Janicki: pioneras universitarias»

Fecha: 20 y 21 de junio 2024.

Título de la presentación: **Las huellas del encierro:
proyecciones y entramados comunitarios en mu-
jeres liberadas y familiares.**

Actividad: Presentación Poster. Semana de la Exten-
sión de Facultad de Psicología.

Lugar; Montevideo, Uruguay. Facultad de Psicología.

Fecha: 4 - 8 de noviembre 2024.

Asist. Mag. María Eugenia Viñar

Título de la presentación: **Tramas que comunimizan lo público y la vida: desmanicomialización como buen vivir**

Actividad: Seminario Internacional Fazendo Gênero

Lugar de la actividad: Florianópolis, Brasil

Fecha: 9 de julio y 2 de agosto

Título de la presentación: **Grupo de Trabajo: Tramas afectivas, conocimiento y transformación: experimentar (con) lo sensible (dos sesiones)**

Autor/a: Asist. Mag. Ma. Eugenia Viñar, Asist. Dra. Natalia Laino, Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio Cabrea, Mag. Dulcinea Cardozo, Asist. Mag. Nat Tommasino y Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez

Actividad: 10 Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Entramar lo común, tejer desmanicomialización en el oeste de Montevideo. (Contribución al GT Problematización sobre lo común y lo público)**

Autor/a: Asist. Mag. Ma. Eugenia Viñar; Ricardo Larrañaga y Mario Bentancor

Actividad: 10 Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Taller Contrauniverso: mujeres, locura y poesía.**

Autor/a: Integrantes del Grupo Golondrina: Valeria Cavalli Dalla Rizza (Pim-Udelar), Asist. Mag. María Eugenia Viñar (Facultad de Psicología, Udelar), Mag. Dulcinea Cardozo (Área Estudios Cooperativos, SCEAM, Udelar), Natalí Barrios (Facultad de Psicología, Udelar)

Actividad: 10 Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó

Título de la presentación: **Una experiencia interdisciplinaria e intergeneracional para la creación de cortometrajes sobre envejecimiento.**

Autor/a: Denisse Torena Carro, Virginia Cavallaro, Lucía Cousillas, Fabrizio Roberto, Belén Rodríguez, Federico Santo (docentes de FADU), Prof. Adj. Dra. Carolina Guidotti Gonzalez y Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó (docente IPS)

Actividad: Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay.

Fecha: 23 al 26 de julio

Actividad: **10^{ma} Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y el Encuentro de Experiencias Socio comunitarias.**

Título de la presentación: Muestra de cine y foro: Integración social de las personas mayores.

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Carolina Guidotti y Prof. Agda. Mag. Mónica Lladó

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 y 13 de setiembre

Asist. Dra. Natalia Laino

Título de la presentación: **Grupo de Trabajo: Tramas afectivas, conocimiento y transformación: experimentar (con) lo sensible.**

Autor/a: Asist. Mag. Ma. Eugenia Viñar, Asist. Dra. Natalia Laino, Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio Cabre-
ra, Mag. Dulcinea Cardozo, Asist. Mag. Nat Tommasino y Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez

Actividad: 10 Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Amistad, cuidados y tramas afectivas.**

Autor/a: Asist. Mag. Nat Tommasino, Natalia Laino y Luciana Bibbó

Actividad: 10^{ma} Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Cartografías afectivas y el cuidado de la vida: experiencias de mujeres que viven (en) las fronteras de lo carcelario**

Actividad: 3er Encuentro Internacional de Feminismos Comunitarios, Campesinos y Populares en Abya Yala

Lugar de la actividad: Tilcara, Jujuy - Argentina.

Fecha: 16, 17 y 18 de agosto

Taller: Composición entre cartografías y feminismos en los procesos de extensión universitaria.

Autoras: Asist. Mag. Nat Tommasino, Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta y Asist. Dra. Natalia Laino

Actividad: Semana de Extensión en Psicología

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 4 al 8 de noviembre

Título de la presentación: **Cartografías afectivas y el cuidado de la vida: experiencias de mujeres que viven (en) las fronteras de lo carcelario**

Actividad: Jornadas Justicias, antipunitivismos, luchas sociales

Lugar de la actividad: FCS, Montevideo

Fecha: 4, 5 y 6 de diciembre

Asist. Mag. Nat Tommasino

Título de la presentación: **Grupo de Trabajo: Tramas afectivas, conocimiento y transformación: experimentar (con) lo sensible.**

Autor/a: Asist. Mag. Ma. Eugenia. Viñar, Asist. Dra. Natalia Laino, Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio Cabre-
ra, Mag, Dulcinea Cardozo, Asist. Mag. Nat Tommasino y Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez

Actividad: 10 Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Epistemologías para la vida: pistas para renovar la extensión universitaria en clave feminista.**

Autor/a: Asist. Mag. Nat Tommasino, Mag. Dulcinea Cardozo y Valeria Cavalli

Actividad: Seminário Internacional “Fazendo Gênero 13 Contra o fim do mundo: anticolonialismo, anti-fascismo, justiça climática

Lugar de la actividad: Florianópolis, Brasil

Fecha: 29 de julio al 02 de agosto

Título de la presentación: **Amistad, cuidados y traumas afectivos.**

Autor/a: Asist. Mag. Nat Tommasino, Asist. Dra. Natalia Laino y Luciana Bibbó

Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Economías para la vida.**

Autor/a: Anabel Rieiro, Clara Weisz, Brisa Giacomi y Asist. Mag. Nat Tommasino

Actividad: Encuentro de Investigadores Latinoamericanos en Cooperativismo

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 5 y 7 de setiembre de 2024

Título de la presentación: **Guardianas de semilla, la tierra y la vida**

Actividad: Exposición de Foto-documental “La asambleas de Mujeres Rurales de África del Sur”

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 16 de octubre

Prof. Agdo. Dr. Nicolás Rodríguez

Título de la presentación: **Presenta experiencias de investigaciones en la temática**

Actividad: Primeras Jornadas de Salud Ambiental. Organiza: Universidad Nacional Alberto Jaureche, Argentina.

Lugar de la actividad: Provincia de Buenos Aires, Argentina

Fecha: 24 y 25 de octubre

Título de la presentación: **Reconstrucción de la memoria colectiva sobre la huelga general contra la dictadura de 1973 en la ciudad de Paysandú.**

Actividad: Plenario Departamental del PIT-CNT y la Intersocial de Paysandú

Lugar de la actividad: Paysandú, Uruguay

Fecha: 2 y el 5 de julio

Título de la presentación: **Problemas de gobierno en torno a las vulnerabilidades de los agrotóxicos a la salud. El caso de la ciudad de Guichón, Paysandú- Uruguay.**

Autor/a: Autor/a: Prof. Agdo. Dr. Nicolás Rodríguez, Andrés Trotta y Damián Herkovits,

Actividad: 16o Congresso Internacional da Rede Unida. “As mil e uma saúdes dos territórios: cuidados, bem viver, liberdade e democracia como atributos éticos da educação e do trabalho no Sistema Único de Salud”

Lugar de la actividad: Santa María, Río Grande del Sur, Brasil

Fecha: 31 de julio al 3 de agosto

Prof. Adj. Dra. Noelia Correa

Título de la presentación: **Metodología y Genealogía Feminista” en la mesa “Metodologías de la Investigación y (todavía) luchas por el sentido en América Latina: tradiciones, trayectorias, trazas contemporáneas”.**

Actividad: VI Jornadas Internacionales de Estudios de América Latina y el Caribe “Las democracias y lo común bajo asedio”.

Lugar de la actividad: Buenos Aires, Argentina

Fecha: 24 al 26 de abril

Título de la presentación: **Imbricación de opresiones en el trabajo de producción de conocimiento de mujeres latinoamericanas.**

Actividad: Coloquio Internacional “30 años de estudios de la mujer, feminismos y movimientos de mu-

eres en América Latina y el Caribe”.

Lugar de la actividad: La Habana, Cuba

Fecha: 19 al 23 de febrero

Título de la presentación: **“Metodología y Genealogía Feminista”.**

Actividad: VI Jornadas Internacionales de Estudios de América Latina y el Caribe: “Las democracias y lo común bajo asedio”.

Lugar de la actividad: Buenos Aires, Argentina

Fecha: 24 al 26 de abril

Asist. Mag. Pablo Piquinela

Título de la presentación: **Dimensión subjetiva e ingestas alimentarias: hacia una crítica del “hambre emocional”.**

Actividad: XII Jornadas de Jóvenes Investigadorxs Instituto de Investigaciones Gino Germani

Lugar de la actividad: Buenos Aires, Argentina

Fecha: 23 la 25 de octubre

Título de la presentación: **Alimentación, salud y trabajo. Articulaciones para analizar la producción de un cuerpo saludable y potente.**

Actividad: I Coloquio Formas de vida y de lo común

en el capitalismo neoliberal

Lugar de la actividad: Buenos Aires, Argentina

Fecha: 8 y 10 de mayo

Título de la presentación: **Zen y bios en la producción del cuerpo alimentado. Claves foucaultianas para la politización de las prácticas alimentarias**

Actividad: Congreso Mundial Michael Foucault 40 años.

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 30 y 31 de mayo

Título de la presentación: **Comer y celebrar: alimentos y rituales festivos en espacios comunitarios de Argentina y Uruguay.**

Autor/a: Asist. Mag. Pablo Piquinela y Aldana Boragnio

Actividad: VII Congreso ALA

Lugar de la actividad: Rosario, Argentina

Fecha: 11 al 15 de marzo

Título de la presentación: **Ensamblajes psicoterapéuticos en Uruguay: atmósferas, exploraciones y experimentación.**

Autor/a: Jorge Chávez y Asist. Mag. Pablo Piquinela

Actividad: XV Jornadas Latino-Americanas de Estudios Sociais da Ciencia e Tecnologia

Lugar de la actividad: Campinas, Brasil

Fecha: 23 al 26 de julio

Título de la presentación: **Elogio y rechazo del trabajo en el marco del neoliberalismo.**

Autor/a: Daniel Alvaro y Asist. Mag. Pablo Piquinela

Actividad: Jornadas 30 años del Programa de las Organizaciones y el Trabajo

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 18 de septiembre

Prof. Agda. Dra. Silvia Franco

Título de la presentación: **Mesa redonda sobre los desafíos teórico-metodológicos y prácticos para la Psicología Social del Trabajo en América Latina.**

Actividad: II Encontro Internacional de Psicologia Social do Trabalho del GT 77 | Trabalho e processos organizativos na contemporaneidade Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia

Lugar de la actividad: San Pablo, Brasil

Fecha: 2 al 4 de mayo 2024

Título de la presentación: **Dimensión del riesgo psicosocial y salud mental relativa al trabajo: una agenda necesaria**

Actividad: 1er Congreso de la Asociación de Estudiantes y Egresados de Registros Médicos ‘Walter Silva’ “Conectando Salud y Tecnología; Registros Médicos 2024”

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 9 de agosto 2024

Título de la presentación: **The Life History of Work a group device, as a research instrument and clinical approach to exposure to violence at work.**

Actividad: 2dn Conference of Association of European Researches in Psychology

Lugar de la actividad: Milán, Italia

Fecha: Junio 2024

Título de la presentación: **Aportes de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo ante la implementación del Convenio 190 OIT**

Actividad: Primer Encuentro de Derecho y la Seguridad Social. Desafíos para la efectiva implementación del Convenio Internacional Del Trabajo No 190 Sobre la Eliminación de la Violencia y el Acoso en el Mundo del Trabajo. Asociación Uruguaya Laboralista

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: Noviembre 2024

Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco

Título de la presentación: **Nuevas estéticas del habitar urbano: renovación de movimientos sociales en barrios consolidados de Montevideo**

Actividad: XVI Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo

Lugar de la actividad: Barcelona, Cataluña — España

Fecha: 20 y 21 de junio

Título de la presentación: Grupo de Trabajo: **Entornos para la vida: composiciones de lo colectivo en multiterritorialidades alternativas.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco Latierro, Dr. Eduardo Álvarez Pedrosian, Prof. Adj. Dr. Daniel Fagúndez, Mag. Natalia Bolaña, Mag. Siboney Moreira

Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Procesos de politización de colectivos de mujeres en Montevideo.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco Latierro, Mag. Siboney Moreira, Mag. Natalia Bolaña, Dra. María Noel Sosa

Actividad: V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN de la FIC 2024

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 15 al 17 de octubre

Título de la presentación: **La etnografía como acción participativa con enfoque clínico: una síntesis rioplatense.**

Autor/a: Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco Latierro y Dr. Eduardo Álvarez Pedrosian

Actividad: “Encuentro Latinoamericano TERRITORIOS COMO DIÁLOGOS DE SABERES: Prácticas de la Extensión Crítica, la Educación Popular y los Procesos Participativos - CURE - Udelar”

Lugar de la actividad: Maldonado, Uruguay

Fecha: 7 al 9 de noviembre

Título de la presentación: **Taller: Conversando y pensando en bibliotecas: el papel de los colectivos y las prácticas culturales autogestionadas.**

Autor/a: Jimena Grecco, Claudia Pérez, Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco Latierro y Colectivo de la Bibliote-

ca Popular El Cántaro Fresco: Melissa Martín, Natalia Raíz, Mabel Fernández, Claudia Iglesias, Cristina Urrutia, Teresita Cerna, Miriam Olagüe, Lily Fusario.

Actividad: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 10 al 13 de setiembre

Título de la presentación: **Entretejiendo palabras. Talleres literarios en el Municipio B**

Un escenario de intervención con personas en situación de calle.

Autor/a: Asist. Mag. Gabby Recto Álvarez, Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco Latierro, Viviana Gómez, Marcelo Giudici, Lorena Martinez

Actividad: Semana de Extensión en Psicología

Lugar de la actividad: Montevideo, Uruguay

Fecha: 4 al 8 de noviembre

PUBLICACIONES

Asist. Dra. Adriana Rovira

Rovira, A. (2024). Reforma de los sistemas de pensiones como gestión neoliberal. *Revista Mexicana de Sociología*, 86(3), 637-663. doi:<http://dx.doi.org/10.22201/iis.01882503p.2024.3.62607>

Facultad de Ingeniería, Universidad de la República (2024) Guía-Protocolo en Salud Mental y Bienestar emocional (2024). Disponible en: https://www.fing.edu.uy/sites/default/files/11%20%282024-2026%29%20Gu%C3%ADa%20Salud%20Mental_CBE_FING%20V2024.pdf

Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez Ferreyra

Rodríguez, A., León Cedeño, A. A., Parra, M. A., & Montenegro, M. (2024). Psicología Comunitaria: entre las prácticas de captura y las aperturas prometedoras. *Revista Iberoamericana ConCiencia*, 9(2), 83-98. <https://doi.org/10.70298/ConCiencia.9-2.7>

Goncalves-de Freitas, Maribel y Rodríguez Ferreyra, Alicia (2024). Revisiting Maritza Montero's work

from a decolonial perspective. En: Christopher Sonn, Jesica Siham Fernández, James Moura Jr, Monica Eviandaru Madyaningrum, y Nick Malherbe (comp.) *Handbook of Decolonial Community Psychology*. Editorial: Springer Nature, Switzerland.

Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta Mendez

Marotta Mendez, A., de los Santos Zabala, N., Di Fabio Pereda, C., Fuhrman Fuentes, D., Martiarena, M., Pierri, L., & Spezzano, A. (2024). Cuidados y acompañamiento educativo durante el confinamiento en los hogares por COVID 19. La perspectiva de las familias de escuelas públicas. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 14(1), 88-111. Recuperado de <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/961/539>

Marotta Mendez, A (2024) Crónicas de la Ley 20141 de Corresponsabilidad en la Crianza en Uruguay del 2023. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, v.: 16 1, 2024. (Aceptado)

Prof. Adj. Dra. Cecilia Montes Maldonado

Chavez, J., Bacci, M., Cabana, A., Camparo, D., Fernández, G., Montes, C., Pagano, E., Paz, V., Piquinela, P. (2024). Editorial, *Psicología Conocimiento y Sociedad*, (1)14,1-5

<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/1035/541>

Montes, C., López-Gallego, L. y Medan, M. (2024). Compasión y Empatía. Emocionalización en el Sistema Penal Juvenil Uruguayo, *Estudios e Pesquisas em Psicologia*. Aceptado en prensa.

Montes, C y López-Gallego, L., (2024). (Des)cuidar en el Sistema Penal Juvenil Uruguayo. En M. Medan y F. Graziano (Eds.). La justicia penal juvenil en Argentina: debates y transformaciones en el inicio del siglo XXI, pp. 339-361. Buenos Aires: Teseo Press. <https://www.teseopress.com/lajusticiapenaljuvenilenargentina/front-matter/coleccion-antropologia-juridica-y-derechos-humanos/> ISSN/ISBN: 978-631-00-3177-4

Prof. Adj. Dra. Daniela Osorio Cabrera

Pérez, Rosina; Osorio-Cabrera, Daniela y Vera-Iglesias, Gabriela (2024) Economía Social y Solidaria y Primera infancia en Uruguay: ensayos público-comunitarios para la sostenibilidad de la vida; Luis Miguel Uharte (Ed) Economía Social y solidaria (ESS) y Estado, Editorial Tirant Lo Blanch: España. 123-146.

Prof. Agdo. Dr. Gabriel Eira Charquero

Eira Charquero, G. (2024). “Comentarios desde una experiencia extensionista en gestión de riesgos y daños”. En Junta Nacional de Drogas. Foro Académico. 2020-2021-2022-2023, pp. 142-144. Disponible en: <https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/sites/junta-nacional-drogas/files/documentos/publicaciones/e9d27aff388105ae801e4360796e032a.pdf>

Ayud. Lic. Gustavo Medina

Medina Gustavo. El fin del judeocristianismo, el cartesianismo y el antropocentrismo: Reseña de El fin de la excepción humana, de Jean-Marie Schaeffer. (2024). *Revista Latinoamericana De Estudios Críticos Animales*, 11(1). <https://revistaleca.org/index.php/leca/article/view/426>

Prof. Agdo. Dr. Gonzalo Correa Moreira

Gómez Soriano, R., Correa Moreira, G., & Leal Ferreira, A. (2023). Vacas, simios y perros: Tekoporá. *Revista Latinoamericana De Humanidades Ambientales Y Estudios Territoriales*. ISSN 2697-2719, 5(1), 39-66. <https://revistatekopora.cure.edu.uy/index.php/reet/article/view/196>

Prof. Agda. Dra. Laura López Gallego

Compasión y Empatía. Emocionalización en el Sistema Penal Juvenil Uruguayo (Completo, 2024) Montes Maldonado, C., LAURA LÓPEZ GALLEGO, Medan Estudios e Pesquisas em Psicologia, 2024 EN PRENSA

Montes Maldonado, Cecilia y López-Gallego, Laura (2024). (Des)cuidar en el Sistema Penal Juvenil Uruguayo. En M. Medan y F. Graziano (Eds.). *La justicia penal juvenil en Argentina: debates y transformaciones en el inicio del siglo XXI*, pp. 339-361. Buenos Aires: Teseo Press. <https://www.teseopress.com/lajusticiapenaljuvenilenargentina/front-matter/coleccion-antropologia-juridica-y-derechos-humanos/ISSN/ISBN: 978-631-00-3177-4>

Prof. Agdo. Dr. Nicolás Rodríguez

Fierro C, Rodríguez N. Suicidio con agroquímicos en contextos rurales: Revisión bibliográfica de la producción científica latinoamericana. *Rev. Méd. Urug.* [Internet]. 3 de junio de 2024 [citado 3 de diciembre de 2024];40(2):e401. Disponible en: <https://revista.rmu.org.uy/index.php/rmu/article/view/1083>

Roberto Manero Brito, Nicolás Rodríguez y Fernando Texeira, «Perspectivas del análisis institucional latinoamericano. Entrevista a Roberto Manero Brito», *Revista de Estudios Sociales* [En línea], 87 | 01, Publicado el 01 enero 2024, consultado el 02 diciembre 2024. URL: <http://journals.openedition.org/revetudsoc/56141>

Prof. Adj. Dra. Noelia Correa García

Correa García, Noelia (2024). Entre el disciplinamiento y la rebeldía en los inicios del siglo XX. Aportes desde la genealogía feminista situada en el sur latinoamericano. Revista Observatorio Latinoamericano y Caribeño, 8 (1), 11-32. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/observatoriolatinoamericano/article/view/9691>

Migliaro, Alicia y Correa García, Noelia (2024). Trabajo y feminismos: aportes desde investigaciones situadas en Uruguay y Argentina. Dossier Antropología del Trabajo. Aceptado (pendiente de publicación).

Correa García, Noelia y Bentancor Stíffano, Florencia (2024). Experiencias situadas: metodologías feministas y participativas en extensión, en Unidad de Extensión y Actividades en el Medio de la Facultad de Ciencias Sociales, Ciencias Sociales y Extensión Universitaria - Vol. 4, Universidad de la República. Aceptado (pendiente de publicación).

Asist. Mag. Pablo Piquinela

Piquinela, Pablo. Reseña: Food and governance practices in schools: when health becomes a corporate issue. Cad. Saúde Pública 40 (4) 29 Apr 20242024 <https://doi.org/10.1590/0102-311XEN025324>

Prof. Agda. Dra. Silvia Franco

Ansoleaga, E., Franco, S., Einarsen, S.V. (2024). Unhappiness and Social Stress at Work: South American Research on Workplace Bullying and Harassment. In: Selin, H., Davey, G. (eds) Happiness Across Cultures. Science Across Cultures: The History of Non-Western to violence at work. 2dn Conference of Association of European Researches in PsychoScience, vol 6. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/978-94-024-2258-0_19

Franco, Silvia, Folle, María Ana; González, Daniel y Ottonello, Natalia (2024). Las mujeres y el teletrabajo: brechas de desigualdad que la pandemia evidenció. Revista de la Red Latinoamericana de Trabajo y Trabajadores. (en prensa)

Prof. Adj. Dra. Verónica Blanco Latierro

Blanco Latierro, M. V. Habitar colectivo en barrios montevideanos: el Krüger. ILUMINURAS, Porto Alegre, v. 25, n. 67, 2024. Disponible en: <https://seer.ufrgs.br/index.php/iluminuras/article/view/137365>

Blanco Latierro, M.V. (2024) Nuevas estéticas del habitar urbano Renovación de movimientos sociales en barrios consolidados de Montevideo. Anales: Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo (SIU)



Diseño y maquetación:
Carolina Ibarzabal

Apoyo: Unidad de Comunicación Institucional
de Facultad de Psicología, Udelar

Marzo 2025, Montevideo, Uruguay

