

# Informe de actividades Instituto de Psicología Social 2021

Directora: Prof. Agr. María Ana Folle  
Director: Prof. Adj. Javier Romano (2019-2021)

Comisión Directiva, orden docente: Prof. Tit. Alejandro Raggio, Prof. Agr. Fernando Berriel, Profa. Asist. Evangelina Curbelo, Profa. Asist. Lisette Grebert

Comisión Directiva, orden egresados: Lic. Claudia

Rodríguez Secretaria:

Gustavo Berriel

Abril 2022

## Índice

1)		
Introducción.....	2	
2) Funcionamiento IPS.....	3	
3)		Temas
docentes.....	4	4)
Enseñanza.....	5	
4.1		
Grado.....	5	
4.2		
Post-grado.....	9	
4.3 Diploma en		

Psicogerontología.....	9 5)	
Extensión.....		11
6) Investigación.....		14
7)		Plan
Estratégico.....	16	8)
Convenios.....		17

## 1) Introducción

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas por parte del Instituto de Psicología Social (IPS) durante el año 2021, tal como lo establece el reglamento de organización de los servicios docentes de la Facultad de Psicología.

En primer término cabe recordar que en el mes de diciembre de 2021 tras cumplir el período de su designación el Prof. Adj. Javier Romano dejó de ocupar el rol de director. El Consejo de Facultad designa como directora a la Profa. Agr. María Ana Folle para un nuevo período reglamentario. Por su parte, también se sucedieron cambios en la conformación de la Comisión Directiva. La Profa. Asist. Lucía Pierri y el Prof. Asist. Emiliano Escudero tras tres años de trabajo solicitaron se les diera de baja a su integración en la CD. Dadas las bajas de Pierri y Escudero se integraron las Profas. Asist. Evangelina Curbelo y Lisette Grebert.

En segundo término, cabe comentar que durante el año 2021 estuvieron vigentes las medidas socio-sanitarias de prevención y manejo de la pandemia COVID-19. En este segundo año de pandemia el IPS logró sostener los procesos de aprendizaje en la función de enseñanza, como así también procesos de producción de conocimiento en las funciones de extensión e investigación.

En términos de proyección institucional el IPS intensificó el trabajo en relación al diseño y ejecución de su Plan Estratégico, esta línea se vio afectada por el cambio en las condiciones de trabajo, de intercambios y de encuentros del conjunto del colectivo docente. No obstante estas dificultades, el IPS discutió líneas estratégicas de organización del trabajo, de desarrollo de carrera docente y de su lugar en el contexto de Facultad y del conjunto de la sociedad, el resultado de estos intercambios constituyen algunos de los insumos con los cuales se elabora el plan

estratégico.

## 2) Funcionamiento IPS

Durante el año 2021 la mayor parte de las actividades se mantuvieron de forma remota. En cuanto a la dinámica de los Programas en términos generales se puede constatar como vigente la caracterización propuesta en el año 2020, es decir: “1) *Programas consolidados*, presentan línea de investigación/extensión consolidada y equipo estable; 2) *Programas en transformación*, en este caso se discute la línea, el campo de problemas y las formas de participación de sus integrantes; 3) *Programas en formación*, han definido línea de trabajo, presentan equipo y se encuentran en proceso de formalización de sus propuestas.”(Informe IPS 2020).

Durante el año 2021 se realizaron seis plenarios y una Directiva ampliada, en la siguiente tabla se detalla fecha y temática de cada uno de los encuentros.

### Plenarios/Comisión Directiva Ampliada IPS 2021

Fecha	Temática	Modalidad
23/03/2021	IPS 2021 – 2024 construyendo escenarios de desarrollo académico	Directiva ampliada
22/04/2021	Informe 2020 – Agenda – Condición de producción de conocimientos	Plenario
3/8/2021	Plan estratégico 2021 – 2025	Plenario
28/09/2021	Discusión Plan estratégico 2021 - 2025	Plenario
19/10/2021	Ejecución presupuestal (Plan de llamados)	Plenario

25/11/2021	Elección Dirección y renovación parte de Comisión Directiva	Plenario
7/12/2021	Elección Dirección y renovación parte de Comisión Directiva	Plenario

### **3) Temas docentes**

Durante el año 2021 la discusión referida a los docentes que integran el IPS se circunscribió a dimensiones de diversa naturaleza. En primer término, las orientaciones de Plan Estratégico constituyen las coordenadas generales, en segundo lugar se discutieron otras dimensiones relevantes: a) Efectos del Nuevo Estatuto Docente, b) formas de ingreso a la carrera docente, c) perspectiva de género y d) mejora de la eficiencia del IPS en la ejecución presupuestal.

#### **Renovaciones**

En el caso de las renovaciones el Nuevo Estatuto Docente establece que los docentes deben presentar un Plan de Trabajo ante la Comisión Directiva como parte del proceso de su renovación de cargo. En este marco la CD trabajó en la definición de criterios que permitieron evaluar cada uno de los planes de trabajo que se presentaron. Este proceso aún abierto requiere continuar ajustando criterios, objetivos, formas de seguimiento y evaluación de dichos planes de trabajo.

#### **Llamados**

Durante el año 2021 se materializan tres ascensos de grado como resultado del LLOA central del año 2019. Si bien en la lista de prelación final hay varios/as docentes del IPS los recursos alcanzaron para cubrir solo los primeros tres ascensos. Los ascensos correspondieron a la compañera Laura López y a los compañeros Gabriel Eira y Gonzalo Correa, en los tres casos ascendieron a grado 4 (Prof/a. Agr.)

Por su parte, el IPS con recursos genuinos provenientes de jubilaciones realizaron tres llamados a saber:

- Un llamado en efectividad a grado 3, 20 Hs.
- Dos llamados en efectividad a grado 2, 20 Hs.

(Los tres llamados están en proceso).

### **Jubilaciones**

Durante el año 2021 se dio trámite a tres jubilaciones, correspondientes a los compañeros Prof. Agr. Eduardo Viera, Prof. Agr. Nelson de León y a la compañera Profa. Adj. Sonia Mosquera.

### **4) Enseñanza**

Al inicio del 2021 el IPS llevó adelante el taller: *“Evaluación en línea en contextos de contingencia educativa. Estrategias y desafíos para la formación en Psicología Social”* coordinado por la Prof. Agda. Mag Carolina Rodríguez (Directora de la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje de la Facultad de Enfermería, Udelar).

#### **4.1 Grado**

El IPS prosiguió durante el año 2021 con el doble objetivo de sistematizar información en la función enseñanza y aportar líneas al Plan Estratégico, asimismo activó un proceso de intercambio con otros Institutos de Facultad, de forma destacada con el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Hasta diciembre de 2021 el rol de referente de Enseñanza fue desempeñado por el compañero Prof. Adj. Nicolás Rodríguez a partir del inicio del 2022 la compañera Profa. Adj. Silvia Franco asumió como referente en la función. Las discusiones y orientaciones que se generaron en el 2021 quedaron plasmadas en el Plan Estratégico del IPS. A continuación se detallan las propuestas de enseñanza que se presentaron durante el 2021.

**Guías semestre impar 2021 y prácticas y proyectos anuales**

Seminario optativo	-	Docente responsable	MM	MAS	MP	Horario sugerido
Psicología Comunitaria y prácticas artísticas		Gabby Recto	Si	-	-	Lunes 15:15 a 17:30
El habitar urbano		Verónica Blanco	-	Si	-	Miércoles 17:40 a 19:00
Práctica analítica y producción de saber		Emiliano Escudero	-	-	Si	martes 12:50 a 15:05
Cartografía afectiva en el campo de lo carcelario		Natalia Laino	-	-	Si	Miércoles 12:50 a 15:05
Psicología Social y Ciudad		Daniel Fagúndez	-	Si	-	Lunes 17:40 a 19:55
Salud colectiva, ambiente y producción de subjetividad		Nicolás Rodríguez	-	Si	-	Miércoles 17:40 a 19:55
Las Formaciones Subjetivas en el siglo XXI		Gabriel Eira	Si	-	-	Lunes 15:15 a 17:30
Seminario-Taller Lectura Rosi Bradotti		Maria Ana Folle	-	si	-	Viernes 12:50 a 15:05
POT Violencia, Acoso y Discriminación en las Organizaciones		Silvia Franco	-	-	si	Martes 15:15 a 17:30
Atlas y cartografía: Mitoos experimentales		Lissette Grebert	si	-	-	Miércoles 12:50 a 15:05
Familias, parentálidades y cuidados: articulaciones posibles para la investigación-intervención.		Cecilia Marotta	-	-	si	Martes 10:25 a 12:40
Psicoecología de la literatura vinculado al campo de la Salud Mental y OD.HH		Lorena Martínez	si	-	-	Miércoles 15:15 a 17:30
<b>Total</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
UCO	-	Docente responsable y equipo	MM	MAS	MP	Horario sugerido
Psicología Social		Fernando Berriel (R), Robert Pérez, Gabriela Elcheverry, Nicolás Rodríguez, María Carbajal, Virginia De León, Silvia Franco, Verónica Blanco, Daniel Fagúndez				
Articulación de Saberes V		Maria Ana Folle (R), Gonzalo Correa, Javier Romano, Lucía López, Cecilia Marotta, Adriana Roaño, Lucía Penti, Ma. Eugenia Villar, Natalia Tomasino, Germán Dorta, Daniela Osorio y Alicia Migliaro				
Articulación de Saberes I		Alejandro Raggio (R), Gabriel Eira, Juan Fernández, Mónica Liadó, Lorena Martínez, Evangelina Curbelo, Javier Romano, Eduardo Vera, Carolina Geneyro				
Ética y Deontología		Alejandro Raggio (R)				
Práctica o Proyecto	Especificación	Docente responsable	Horario sugerido	Cantidad de estudiantes		Edución
Universidad y Semicapitalismo (Práctica semestral) 7° y 8° semestre	Práctica semestral	Gabriel Eira	martes 10:30 a 12 Hs	10		no fue dictada
Clinica y grupalidad (Práctica anual), ciclo integral: 5° y 6° semestre	Práctica anual	Jorge Macalita, Fernando Taxeira, Marcello Leppoldo, Gabriela Elcheverry	Miércoles: 9:30 a 11	31	a 1	fue dictada
Clinica y grupalidad (Práctica anual), ciclo graduación: 7° 8° semestre	Práctica anual	Jorge Macalita, Marcello Leppoldo, Gabriela Elcheverry	Jueves 12:30 a 14:00 Y	31	a 1	fue dictada
Mi aula es un retablo. Programa UPD (Práctica anual) ciclo graduación, 7°	Práctica anual	Gabby Recto	Martes: 18:30 a 20:30	15		fue dictada
Habitares colectivos: Bibliotecas, (Práctica anual), ciclo de graduación 7° y 8°	Práctica anual	Verónica Blanco	Viernes 14 a 17 Hs	15		fue dictada
Trajectoria escolar de deportistas (Práctica anual), ciclo de graduación 7°	Práctica anual	Sandra Tort	martes 11 a 14 Hs	15		fue dictada
Trajectoria escolar de deportistas (Práctica anual), ciclo de graduación 7°	Práctica anual	Sandra Tort	martes 11 a 14 Hs	15		fue dictada
POT Violencia, acoso y discriminación (Práctica anual), 7° y 8° semestre	Práctica anual	Silvia Franco	Martes 15 y 30 a 17 Hs	10		fue dictada
Estudios: Envejecimiento y Cuidado, (Práctica anual) 7° y 8° semestre	Práctica anual	Maria Carbajal, Florencia Martínez,	Miércoles 17 a 20 (sup	35		fue dictada
Familia, PP, PP y Ps. comunitaria (Práctica anual) 7° y 8° semestre	Práctica anual	Grisel Prieto	Jueves 17 a 20	12		fue dictada
La Organización de la Historia (Proyecto anual) 7° y 8° semestre	Práctica anual	Luis Leopold	Miércoles 17 a 20	15		fue dictada
Reconfigurar la ciudad sensible	Práctica anual	Lissette Grebert	Martes 14 a 17 Hs	15		fue dictada
Estrategias de abordaje en drogas (práctica anual), 7° y 8° semestre	Práctica anual	Juan Fernández, Evangelina Curbelo	Miércoles 10:30 a 12:00	8		fue dictada
Innovación social y experimentación	Práctica anual	Gonzalo Correa, Pablo Piquinella	Martes 12 a 13:30 Hs.	5		fue dictada
Estado, Infancia y Adolescencia (Proyecto) graduación: 7° semestre	Proyecto semestral	Cecilia Montas, Laura López	Jueves 11 a 13	8		No fue dictada
Narrativas científicas y jubilación, (Proyecto) graduación, 7° semestre	Proyecto semestral	Emiliano Escudero	Martes 17 a 20	10		fue dictada
POT y Gobierno Organizacional	Proyecto anual	Luis Leopold, Jorge Poloché, Héctor	Miércoles 14 a 17	15		fue dictada
Participación adolescente (Proyecto) 7° y 8° semestre	Proyecto anual	Alejandro Raggio	Jueves 14 a 17 Hs	10		no fue dictada
TEBAC Casuro 4 (Proyecto anual) 5° y 6° semestre	Proyecto anual	Daniel Fagúndez	miércoles 18 a 20	15		No fue dictada

Guía semestre par 2021

Seminario optativo	Docente responsable	MM	MAS	MP
Metodología Feminista de Investigación (Primera vez que se dicta)	Noelia Correa	SI	-	-
Las Formaciones subjetivas en el siglo XXI	Gabriel Eira	SI	-	-
Psicología Comunitaria y prácticas artísticas	Gabby Recto	SI	-	-
<b>La vida en el centro: Lecturas feministas de la producción de lo común</b>				
La vida en el centro: Lecturas feministas de la producción de lo común	Mª Ana Folle y Alicia Migliaro	-	SI	-
Arte y Locura. Intersecciones del Campo Literario y Campo de la Salud	Lorena Martínez	-	SI	-
Acción colectiva y Feminismos: articulaciones para pensar lo colectivo.	Daniela Osorio	-	SI	-
Psicología y Organización del Trabajo - Regional Este (Curso a dictarse para las ciudades de Maldonado y Montevideo)	Tommy Wittke	-	SI	-
LA PRODUCCIÓN DE LA VIDA VIEJA Y LA CRISIS DEL ENVEJECIMIENTO ACTUAL	Adriana Rovira y Mónica Lladó	-	SI	-
Las infancias de la protección social a la infancia	Lucía Perri	-	SI	-
<b>La composición de lo social. Apuntes para pensar una psicología social de las composiciones (Primera vez que se dicta)</b>				
La composición de lo social. Apuntes para pensar una psicología social de las composiciones (Primera vez que se dicta)	Gonzalo Correa	-	-	SI
Clínica grupal: una clínica de lo común	Gabriela Etcheverry	-	-	SI
Biopoder, comunidad y salud mental (Primera vez que se dicta)	Javier Romano y Germán Dorta	-	-	SI
Perspectiva psico-política de los derechos humanos	Eduardo Viera	-	-	SI
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>UCO</b>	<b>Docente responsable y equipo</b>	<b>MM</b>	<b>MAS</b>	<b>MP</b>
Articulación de saberes VI: Diálogos y ámbitos Interdisciplinarios: PSICOGERONTOLOGÍA	Carolina Guidotti		X	
Articulación de saberes VI: MOVILIDAD Y DERECHOS HUMANOS	Eduardo Viera		X	
Herramientas de la Psicología Social	Robert Pérez (responsable), Fernando Benítez, Gabriela Etcheverry, María Ana Folle, Laura López, Nicolás Rodríguez, María Carbajal, Fernando Teixeira, María Eugenia Viñar, Rafael Bonilla, Cecilia Maciel	X		
Problemáticas contemporáneas de la Psicología Social	Juan Fernández (responsable), Virginia De León, German Dorta, Gabriel Eira, Daniel Fagúndez, Carolina Goneyro, Lisette Grebert, Natalia Laino, Marcello Leggadaro, Jorge Maceiras			
Diseño de Proyectos	Tommy Wittke (responsable), Evangelina Curbelo, Nicolás Rodríguez, Javier Romano, Carolina Goneyro, Lucía Monteiro, Carolina Guidotti, Cecilia Montes			
<b>Práctica</b>	<b>Docente responsable</b>	<b>Horario sugerido</b>	<b>Cantidad de estudiantes</b>	
Agricultura Familiar en el Uruguay	Joaquín Marqués	Varios	5	
<b>Proyecto</b>	<b>Docente responsable</b>	<b>Horario sugerido</b>	<b>Cantidad de estudiantes</b>	
Ciencia, trabajo y feminismos	Noelia Correa	miércoles: 12:45 a 15:45	15	
POT Trabajo y Subjetividad	Silvia Franco	martes: 15:30 a 17:00	5	
Universidad y Semicapitalismo	Gabriel Eira	martes: 10:30 a 12:00	10	

Educación Permanente 2021	Docente responsable	Período
Dispositivos clínicos grupales en los servicios de Salud: un campo de problemas	Gabriela Etcheverry	
Spinoza y la Psicología: diálogos entre salud, política y Universidad	Gabriela Etcheverry	
Lo carcelario como campo de problemas	Sonia Mosquera	semestre impar 2021
Huellas de las dictaduras del Cono Sur: construcción de identidad y transmisión intergeneracional	Sonia Mosquera	semestre par 2021
Puerperio y maternidad desde una perspectiva psicosocial	Cecilia Marotta	
Tragedia griega: saber y conocimiento. Modos de pensar la pandemia	Javier Romano	semestre impar 2021
La producción de la vida vieja y la crisis del envejecimiento	Mónica Lladó	semestre par 2021
On Complaint. Violencia en la Universidad	Laura López	semestre par 2021
Sujeto, subjetividad y subjetivación en el pensamiento de Michel Foucault	Alejandro Raggio	semestre par 2021
Infancias en perspectiva: Estado, sociedad y educación	Gonzalo Correa   (Juan Fernández)	semestre par 2021

## 4.2 Post-grado

### 4.3 Diplomatura en Psicogerontología

La Diplomatura en Psicogerontología tiene un total de 60 créditos: doce módulos centrales y obligatorios (equivalente a 23 créditos), la realización de un trabajo de campo o intervención supervisada (equivalente a 15 créditos); a un mínimo de 7 créditos de cursos opcionales; la preparación y elaboración de un trabajo final tutorado por un docente responsable (equivalente a 15 créditos).

Durante el año 2021, se brindaron cuatro de los módulos obligatorios para la cohorte de ingreso 2019: Introducción a la metodología de la investigación (Módulo 9); Intervención en Psicogerontología (Módulo 10); Evaluación en Psicogerontología (Módulo 11) y Servicios Gerontológicos, Psicogerontológicos y Políticas (Módulo 12), todos ellos realizados de forma virtual y sincrónica a través de la plataforma Zoom. Durante los meses de marzo y julio los estudiantes realizaron sus trabajos finales bajo la supervisión de un docente tutor, completando así todos los créditos obligatorios exigidos. Los docentes que supervisaron los trabajos finales cumplieron con el requisito de tener como mínimo un grado académico de diplomatura y tener amplia formación en temas de envejecimiento y vejez. Los docentes pertenecientes al Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Vejez y Envejecimiento que realizaron tutorías fueron la Ay. Elizabeth Lariccia, Ay. Cecilia Maciel, Prof. Tit. Robert Pérez, Profa. Asist. María Carbajal, Profa. Adj. Mónica Lladó, Prof. Agdo. Fernando Berriel

y Profa. Adj. Carolina Guidotti. La Asist. Adriana Rovira, integrante del Instituto de Psicología Social realizó supervisión de trabajo final en calidad de tutora, así como la Profa. Adj. Cristina Palas del CENUR y el Prof. Alejandro Guevara de la Universidad de Querétaro, México.

A modo de cierre de la cursada de la cohorte 2019, el 11 de agosto se realizó la *Segunda Jornada de la Diplomatura en Psicogerontología* de la Facultad de Psicología, que tuvo como finalidad aumentar la circulación y discusión de las producciones intelectuales generadas en el marco del Diploma. Durante la Jornada, los estudiantes de esta cohorte presentaron de forma oral sus trabajos finales. El evento se realizó de forma virtual, con transmisión en vivo por el canal de Facultad de Psicología en Youtube, en el que quedó grabado y disponible para visualización. Paralelamente, se publicó en la web de Facultad el libro de resúmenes de la Jornada. Se presentaron dieciséis trabajos, organizados en cuatro sesiones temáticas: Personas mayores y Derechos Humanos; Políticas públicas y participación de las personas mayores en tiempos de pandemia; Personas mayores, sexualidad y género y Establecimientos de larga estadía para personas mayores. La mesa de apertura contó con la participación como invitados, del Sr. Decano Prof. Enrico Irrazabal y del Sr. Director del Instituto de Psicología Social, Prof. Javier Romano.

De los 16 trabajos finales realizados por esta cohorte, 10 fueron los que cumplieron con los parámetros de calidad exigidos para ser aceptados para su publicación en el repositorio Colibrí, en el que se encuentran disponibilizados online para consulta. Las inscripciones para la cohorte 2021 estuvieron abiertas desde el 24 de mayo al 25 de junio y se presentaron un total de 65 estudiantes con inscripción completa, de los cuales fueron seleccionados 33. La selección estuvo a cargo del Director Académico entrante, Prof. Robert Pérez y la Directora Académica saliente, Profa. Carolina Guidotti. Para la selección se realizó revisión de méritos y carta de presentación. Se buscó que el perfil de los estudiantes fuera heterogéneo en términos de formación de grado, departamento de residencia y lugar de desempeño profesional. La cursada comenzó en setiembre con una clase inaugural que contó con la participación del Sr. Rector Prof. Rodrigo Arim y del Sr. Decano de nuestra Facultad.

Desde setiembre a diciembre se ofrecieron los primeros seis módulos obligatorios de la Diplomatura: Aspectos Generales del envejecimiento (Módulo 1);

Psicogerontología como campo de problemáticas (Módulo 2); Epistemología (Módulo 3); Envejecimiento Saludable (Módulo 4); Aspectos éticos y legales en Psicogerontología (Módulo 5); Vejez y Psicopatología (primera parte) (Módulo 6).

## **5) Extensión**

Se mantuvieron reuniones periódicas con el referente de Extensión, compañero Prof. Agr. Eduardo Viera, las compañeras Profa. Adj. Cecilia Marotta y la Ayud. Virginia de León. En dichas reuniones se discutió sobre el estado de situación de la extensión en el Instituto y se realizó una puesta al día con documentos e informes precedentes existentes. Se programó asimismo un plan de acción posible. De él se realizó la primera etapa, que tuvo que ver con la elaboración de un formulario web de consulta al cuerpo docente del Instituto para definir las tácticas y estrategias pertinentes a la continuidad de la tarea, formulario que asimismo fue presentado en plenario de nuestro Instituto por la Ayud. Virginia de León. Dicho formulario web tuvo muy poca respuesta, lo que imposibilitó la continuidad de las tareas que en él se proponían.

Esas acciones también fueron debatidas y discutidas con el referente de enseñanza en nuestro Instituto, Prof. Adj. Nicolás Rodríguez y con la Prof. Tit. Alicia Rodríguez en su calidad de anterior referente del espacio de extensión. Se programaron acciones conjuntas que no se pudieron realizar.

En las reuniones periódicas del equipo y del equipo ampliado, con los actores antes enunciados, se debatieron y propusieron aspectos a trabajar en la Comisión Académica de Extensión, así como con la Comisión Co-gobernada de Extensión. Por otro lado, se informó de actuaciones y planteos que se tuvieron con y desde el Municipio B, como posibilidad de tareas a realizar desde nuestro cuerpo docente y la participación posible de los espacios institucionales en la 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y el Encuentro de Experiencias Socio Comunitarias de Extensión Universitaria a realizarse en 2024 (propuesta presentada por la Prof. Alicia Rodríguez).

Se participó en la elaboración, evaluación y presentación de la publicación sobre Extensión: "Experiencias de los equipos de extensión universitaria de la facultad de psicología en el marco de la situación de emergencia social y sanitaria por covid

19", realizada desde la Comisión Académica de Extensión, SAGIRNI y Decanato de nuestra Facultad. El día 15 de octubre la Comisión Cogobernada de Extensión organizó la presentación formal de dicha publicación que fue transmitida vía zoom y youtube, en la cual participaron miembros del Comité Editorial y de la Comisión Académica de Extensión.

Seguramente, son más los aspectos que quedan pendientes que los efectivamente realizados.

A modo de síntesis diríamos que,

- Sigue siendo necesario generar condiciones para pensar colectivamente nuestras prácticas de extensión y discutir las a la interna de nuestro Instituto, tomando en consideración informes existentes sobre el estado de situación de la extensión en la facultad y en nuestro instituto.
- Resulta necesario mejorar articulaciones y sinergias en procesos y actividades extensionistas de nuestro cuerpo docente.
- Seguimos pensando que importa trabajar a la interna del instituto (cosa que se está haciendo a nivel de la CAE) sobre el lugar de la extensión en la actividad docente a nivel de grado y posgrado y su valoración académico-política. • Vínculos y tareas a fortalecer y concretar con el municipio B, del cual formamos parte y que, de su parte, se han mostrado interesadas/os en potenciar (de hecho, hay actualmente en elaboración proyectos de extensión desde nuestro instituto, específicamente centrados en esos objetivos).
- Fortalecer vínculos y tareas con otros servicios universitarios y organizaciones sociales del país, la región y el continente.
- Promover debates actualizados sobre la pandemia y la postpandemia respecto a las urgencias y emergencias planteadas a las actividades extensionistas.

A continuación se detallan los proyectos en función Extensión

<b>Proyectos de Extensión (ejecutados 2021)</b>	
<b>Convocatoria</b>	<b>Proyecto</b>
Actividades en el medio Abril	Mujeres visibles
Actividades en el medio Abril	Registro y difusión del proyecto radial "Giacoya al aire".
Actividades en el medio setiembre	Promoción de la salud y comunicación social en el sector forestal uruguayo.
Proyectos de Extensión Relativos a Derechos Humanos	Entretejendo palabras: Talleres literarios en el Municipio B. Un escenario de intervención con personas en situación de calle.
Proyectos de Extensión Relativos a Derechos Humanos	Desde el Sur: Análisis, sistematización y reflexión colectivos sobre el derecho a la permanencia y la integración vecinal en Barrio Sur.
Proyectos de Extensión Relativos a Derechos Humanos	Las huellas del encierro: proyecciones y entramados comunitarios en mujeres liberadas y sus familias.
Proyectos de Extensión Relativos a Derechos Humanos	Memoria colectiva, afectaciones actuales y reparación: Trabajo con Madres y Familiares de Uruguayos Detenidos Desaparecidos
Proyectos de Extensión Relativos a Derechos Humanos	Intervención psicosocial: Impacto de la pandemia por Covid-19 en el barrio Nueva Esperanza (Solymar).
Proyectos de Extensión Relativos a Derechos Humanos	Yuyeras: Sujetas políticas para la soberanía alimentaria y la transición agroecológica.
Proyectos de Extensión Relativos a Derechos Humanos	Las Marcas de la Memoria en San José.
Fortalecimiento de las trayectorias integrales	La Tablada Nacional: memoria y territorio. Plataforma de formación integral en torno a la construcción de un Sitio de Memoria.
Fortalecimiento de las trayectorias integrales	Mujeres en grupos en Barros Blancos: producción de potencias para la vida.
Fortalecimiento de las trayectorias integrales	Colaboración universitaria a los procesos militantes, deportivos, autogestivos, culturales, comunicacionales y ecológicos llevados adelante por el Club Social y Deportivo Villa Española y sus territorialidades de acción.
Fortalecimiento de las trayectorias integrales	Autoproducción colectiva. Desarrollo de capacidades para el trabajo cooperativo: experiencias de economía social en el área metropolitana.
Fortalecimiento de las trayectorias integrales	Creer en la diversidad: participación y experiencias colectivas en Flor de Maroñas
<b>Proyectos de Extensión presentados y aprobados 2021</b>	
Actividades en el medio Abril	Mujeres visibles
Actividades en el medio Abril	Revitalización colectiva del Espacio cultural y antimanicomial Bibliobarrio.
Actividades en el medio setiembre	Promoción de la salud y comunicación social en el sector forestal uruguayo.
Fortalecimiento de las trayectorias integrales	La Tablada Nacional: memoria y territorio. Plataforma de formación integral en torno a la construcción de un Sitio de Memoria.
Fortalecimiento de las trayectorias integrales	Mujeres en grupos en Barros Blancos: producción de potencias para la vida.
Fortalecimiento de las trayectorias integrales	Creer en la diversidad: participación y experiencias colectivas en Flor de Maroñas
Fortalecimiento de las trayectorias integrales	Mujeres en grupos en Barros Blancos: producción de potencias para la vida.
Proyectos de Extensión Relativos a Derechos Humanos	Entretejendo palabras: Talleres literarios en el Municipio B. Un escenario de intervención con personas en situación de calle.

## 6) Investigación

En el marco de las definiciones orientativas a mediano y largo plazo en el Plan Estratégico se define como objetivo general: "a) El posicionamiento del IPS como referente de un conjunto de temáticas de relevancia social, b) Aportar al conjunto de Facultad líneas de trabajo que permitan construir una agenda de investigación y c) A partir de los procesos formativos de post-graduación que llevan adelante los/as

docentes del IPS potenciar la articulación entre la carrera docente y la investigación. Durante el 2021 el IPS presentó proyectos en diversos programas que se resumen en el siguiente cuadro.

<b>Proyectos de investigación (ejecutados 2021)</b>	
<b>Convocatoria</b>	<b>Proyecto</b>
CSiC Proyectos I+D	Precarización del trabajo asalariado rural en la avicultura y horti-fruticultura en el departamento de Canelones.
Llamado conocimiento especializado para enfrentar la emergencia planteada por el Covid-19 y sus impactos	Práctica de grado: Mi aula es un retablo. Edición 2020. Intervención: Abordaje del impacto de la situación del aislamiento voluntario y de la relajación progresiva, en niños y niñas de edad escolar.
CSiC Artículo 2	Políticas de transición en el cambio de modelo de atención a partir de la Ley de Salud Mental en Uruguay: desafíos para la externalización sustentable.
<b>Proyectos de investigación (presentados en 2021)</b>	
CSiC Artículo 2	Covid-19, impactos y desafíos en el mundo del trabajo.
CSiC Artículo 2	El cuidado en los ELEPEM en tiempos de pandemia. Aportes para la reflexión desde la perspectiva de los DDHH.
CSiC Artículo 2	Teletrabajo en Uruguay en la pandemia del Covid-19: Tensiones, desafíos y perspectivas en sus dimensiones políticas, académicas y sociales.
CSiC Artículo 2	Procesos psicosociales en el marco de la pandemia del COVID-19: abordajes colectivos de reflexión y acción.
CSiC Proyectos orientados a la inclusión social	Cuidados y Derechos Humanos en Establecimientos de Larga Estadía para Personas Mayores: construcción de una herramienta para su evaluación.
CSiC Proyectos orientados a la inclusión social	El espacio de cuidados para personas mayores en ELEPEM y las epidemias estacionales y no estacionales.
CSiC Proyectos orientados a la inclusión social	Familias y centros educativos formales públicos en pandemia: un estudio a partir de los cuidados hacia niños y niñas.
CSiC Proyectos orientados a la inclusión social	La perspectiva comunitaria para pensar la inclusión social en la salud mental
CSiC Iniciación a la Investigación	Articulaciones entre políticas públicas urbanas y políticas de seguridad: el Caso del CRECE, Flor de Maroñas.
CSiC Iniciación a la Investigación	Experiencia urbana de habitar la ciudad informal. Asentamientos irregulares y ocupación de inmuebles abandonados en Montevideo.
CSiC Iniciación a la Investigación	Haciendo memoria. Estudio exploratorio sobre el relato del pasado reciente en la educación media pública en Uruguay.
CSiC Iniciación a la Investigación	Estudio sobre las prácticas de médicos y enfermeros trabajando en cuidados paliativos con personas mayores.
CSiC Iniciación a la Investigación	Significados de cuidado, vejez y envejecimiento de Asistentes Personales que trabajan con personas mayores en la ciudad de Montevideo.
CSiC Iniciación a la Investigación	De la política a lo político como modo de composición. Cuerpo, afecto y experimentación en torno a la producción material de un territorio.
CSiC - VUSP	Vulnerabilidades a la salud relacionadas con el uso de agroquímicos en trabajadores/as del Complejo Arrocerero de la cuenca de la Laguna Merín. Desarrollo de estrategias para su monitoreo participativo.
CSiC - VUSP	Procesos colectivos para el cuidado y el Social sostenimiento de la vida en el abordaje de la emergencia alimentaria producto de la pandemia por COVID-19. El caso de la Coordinadora de Emergencia Social Entre Arroyos
CSiC_CSE-PIMCEU	Propuestas para la mejora del vínculo estudiantes-mundo del trabajo. Investigación sobre la formación de grado en estrategias de gestión para el desempeño en organizaciones complejas.

## 7) Plan estratégico

El plan estratégico del IPS: *“Psicología Social en la Udelar: desafíos programáticos y de desarrollo académico en tiempos de excepcionalidad socio-sanitaria”* (2021-2025) se presentó ante el Consejo de Facultad el 11 de setiembre de 2021. En términos generales las palas clave y objetivo se sintetizan en una hoja de ruta que debería contemplar las siguientes dimensiones:

- Desarrollo Académico (Cuál es el sujeto?, Dar respuesta a qué?). - Comunidad Académica.
- Condiciones y Naturaleza Producción de conocimientos.
- Desafío: Proyección de líneas estratégicas vs dispositivos programáticos. - Gobernanza y calidad de la información.
- Construir un desarrollo estratégico no endogámico (la mirada del afuera en implementación, seguimiento y evaluación del Plan).

En este contexto se plantea como objetivo general:

El plan señala líneas estratégicas antes que programáticas, en este sentido la “idea fuerza” que lo alienta se define a partir de un objetivo general dirigido a generar condiciones que posibiliten discutir la articulación de las diversas formas de producción de conocimiento y su diálogo con la sociedad, avanzar en definiciones orientadoras acerca de lo que se entiende por “desarrollo académico” y por último, reconocer las nuevas configuraciones que surgen a partir del contexto pos pandemia y cómo éstas demandan nuevas formas de producción.

## **8) Convenios**

A continuación se resumen los convenios firmados o en ejecución durante el año 2021.

<b>Convenios Nacionales firmados 2021</b>	
<b>Docente</b>	<b>Título</b>
Prof. Tit. Juan Fernández	Convenio Junta Nacional de Drogas. Estrategias de Intervención en usos problemáticos de drogas
Prof. Agr. Tommy Wittke	Convenio con la Junta Departamental de Montevideo. Addenda 1 "Aporte a la Gestión Humana y la Calidad de la Organización del Trabajo en la JDM2."
Profa. Adj. Silvia Franco	Convenio con Facultad de Ingeniería. Establecer los nudos de problemas en las relaciones sociales que se establecen en el Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería
Prof. Agr. Tommy Wittke	Addenda 2 Convenio con Junta Departamental de Montevideo.
<b>Convenios Internacionales 2021 (en trámite)</b>	
Prof. Adj. Nicolás Rodríguez	Convenio con Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México. Intercambio de estudiantes.