



Plan Dirección IPS 2018-2019

22 de febrero 2018



Desafíos

- Éticos (formación profesional, crítica y responsable).
- Aporte a la población.
- Generación de Conocimiento.
- Desarrollo de la comunidad académica y científica.

Proyecto 2018-2020 (Año 1)

Objetivo general:

- **Fortalecer las bases** para posicionar al IPS y a su equipo académico como referentes de la Psicología Social Universitaria en el país y región.

Cometidos del IPS

- La **producción de conocimiento original** sobre los procesos psicológicos que se generan y desarrollan en las formaciones sociales, mediante un enfoque integral de las funciones universitarias de investigación, extensión y enseñanza.
- Este campo de conocimiento requiere un diálogo permanente entre saberes y la construcción de **perspectivas interdisciplinarias** capaces de enriquecer los abordajes de los problemas emergentes en el **campo social**.
- Desde esta perspectiva, el Instituto de Psicología Social se propone la **formación de investigadores y profesionales de alto nivel académico** comprometidos con el desarrollo de nuestra sociedad y participando con diversos actores sociales en la búsqueda de soluciones a los problemas nacionales y regionales.

Principios

- Ética.
- Equidad, justicia y cuidado mutuo.
- Reconocer, aceptar, valorar y respetar las diferencias en libertad de expresión.
- Construcción colectiva y participativa con los aportes de quienes quieren contribuir.
- Articulación del desarrollo productivo acumulativo, alineado a los fines universitarios, integrado interdisciplinariamente y diferenciado localmente (Río de la Plata, Latinoamérica).
- Calidad académica con compromiso, incidencia y pertinencia social.

Objetivos

1. Enseñanza

- Organizar y visibilizar la transferencia modular del corpus teórico en base a problemas contemporáneos y evaluación a través de metodologías de innovación educativa.

2. Producción Científica - Investigación

- Articular, visibilizar y potenciar (temática y teóricamente) las investigaciones-producciones en curso.

3. Extensión:

- Articular, visibilizar y potenciar impacto (temática y teóricamente) del trabajo en la comunidad.

4. Desarrollo de Comunidad Académica

- Desarrollar y reconocer capacidades y contribución de impacto en el intercambio académico-científico en un espacio de cuidado físico y de relaciones.

5. Gestión Académica-Administrativa:

- Generar el soporte político, normativo y simbólico para la organización del trabajo en línea a los cometidos del IPS en el marco de la Facultad de Psicología de la UDELAR.

Enseñanza

OBJETIVO 1	Actividades	Quién/es	Plazo	Indicador
Organizar y visibilizar la transferencia modular del corpus teórico en base a problemas contemporáneos y evaluación a través de metodologías de innovación educativa.	Ateneo Docente ¿Cuál/es Psicología Social para qué país?		2018	Ateneo realizado. Documento
	Sistematizar los acuerdos de evaluación e Incrementar capacidades didácticas en el equipo docente mediante la investigación y capacitación en métodos de evaluación educativa.		2018	Documento de reúna la Evaluación Sistematizado. Docente/s Capacitado/as
	Reformulación piloto planteo de enseñanza en base a los aprendizajes.		2019	Incrementar los niveles de aprendizaje evidenciado por la evaluación de los estudiantes (2019)
	Transferencia de conocimiento al equipo docente.		2019	Actividad y materiales realizados y entregados. Reformulación de cursos (2019)
Recursos	Elaborar Manual de Psicología Social (Concursable)		2018	Proyecto presentado.
	Definir itinerarios (CDT?) y articular con Maestría en Psicología Social		2019	Itinerarios definidos. Trayecto diseñado.
	Diseñar y contribuir a través de una línea estrategia		2019	Proyecto presentado

Enseñanza

- El/la profesional que queremos formar.
- Contenidos
- Metodologías didácticas
- Evaluación
- Campos de Desarrollo Temático?
- Itinerarios
- Conexión con maestría y doctorado.

Proceso enseñanza aprendizaje

Pensar desde **qué competencias se quieren desarrollar** en el/la estudiante. Qué contenidos y qué metodologías didácticas y de evaluación son necesarias para logra el aprendizaje:

- Conocimiento rico y creativo.
- **Pensar críticamente, analizar y resolver problemas complejos**, así como **reunir ideas y equipos**.
- **Activos y autónomos** en la búsqueda y producción de conocimiento en lugar de receptores pasivos.

Evidenciar el nivel de aprendizaje.

- Desarrollo de actividades, mediciones efectivas y diversas.
- Cuantitativo y Cualitativo (casos autocorregidos)

OBJETIVO 2	Actividades	Quién/es	Plazo	Indicador
Articular, visibilizar y potenciar (temática y teóricamente) las investigaciones -producciones en curso.	Relevar grupos y redes de investigación del IPS	Gº5 y Doctorxs	1er SEM/2018	Documento
	Identificar articulaciones posibles y proponer líneas prioritarias con pertinencia social.		1er SEM/2018	Documento propuesta. Y Definición
	Organizar la investigación en grupos e incorporar nuevos compañerxs a los grupos existentes y generar nuevos		1er SEM/2018	Documento propuesta. Y Definición.
	Actualizar y Elaborar <i>noticias</i> para la web	Comunicación	2018	Publicación web
	Articular investigación con contenidos de docencia de Postgrados.		2do SEM/2018	Propuesta y Definición.
	Definir proceso y generar espacios de comunicación, socialización y debate al colectivo docente de la investigación.		Julio 2018	Proceso definido. Coloquio de Psicología Social. Participación IPS.
	Diseño, Elaboración y publicación de anuario del IPS		2018	Documento publicado
	Congreso de Psicología Social		2019	
	Resumen de comunicación de concursables, alertas, apoyo.	Secretaría		

Extensión

OBJETIVO 3	Actividades	Quién/es	Plazo	Indicador
Articular, visibilizar y potenciar impacto, temática y teóricamente del trabajo de extensión en la comunidad.	Relevamiento de actividades de extensión y convenios asociados		2018	Documento
	Definir proceso y generar espacios de comunicación, socialización y debate al colectivo docente y comunidad.		2018	Proceso definido. Informes comunicables. Impacto social.
	Informe de coyuntura.	Secretaría	2018	Comunicación semanal
	Articular extensión con contenidos de docencia de Postgrados.		2019	Documentación y Elaboración de CASOS y Ejemplos
	Definir proceso y generar espacios de comunicación, socialización y debate al colectivo docente y población correspondiente.		Julio 2018	Proceso definido. Jornada de Psicología Social. Participación IPS. Se articula con Coloquio de investigación.
	Diseño, Elaboración y publicación de anuario del IPS		2018	Documento publicado
	Resumen de comunicación de concursables, alertas, apoyo.	Secretaría	2018	Identificación de información relevante.

Desarrollo de Comunidad Académica

OBJETIVO 4	Actividades	Quién/es	Plazo	Indicador
Desarrollar y reconocer capacidades y contribución de impacto en el intercambio académico-científico en un espacio de cuidado físico y de relaciones.	Definir política de desarrollo académico y establecer prioridades de acuerdo a los cometidos del IPS. Definición de proceso, responsabilidades y desempeño docente.	CD Ampliada	1er SEM/2018	Documento con propuesta. Política definida.
	Desarrollo de indicadores del trabajo docente.	CD Ampliada	1er SEM/2018	Documento con propuesta. Política definida.
	Establecer acuerdos de desempeño docente	DIPS y Responsables	2do SEM/2018	Acuerdos realizados.
	Redefinir ubicación espacial configuración de los equipos de trabajo.	DIPS en consulta con docentes.	1er SEM/2018	Reubicaciones realizadas
	Establecer claridad sobre las bases teóricas que sustenta la práctica en Psicología Social del	Colectivos IPS ad hoc	Julio 2018	Espacio en las Jornadas IPS

Gestión Académica-Administrativa

OBJETIVO 5	Actividades	Quién/es	Plazo	Indicador
Generar el soporte político, normativo y simbólico para la organización del trabajo en línea a los cometidos del IPS en el marco de la Facultad de Psicología de la UDELAR.	Definir estructura de articulación productiva.	CD	2018	Propuesta
	Definir tareas secretaría académico-administrativa	Dirección	2018	Definición de Tareas y Material de Apoyo a Secretaría.
	Procurar condiciones propicias para la producción académica.	Dirección	2018	Reconfiguración de los espacios de espacios realizado. Acuerdos y compromisos.
	Visibilizar actividades e inserción del Colectivo IPS, mantener actualizado.	Secretaría	2018	Soporte definido, diseñado y publicado.

Propuesta de Estructura y funcionamiento del IPS para esta etapa de fortalecimiento de bases

- Comisión Directiva (CD) - Semanal
 - Dirección y Relación Institucional IPS
 - Procurar recursos, seguimiento del plan y ajustes.
- Comité Desarrollo Académico IPS (Gº5) y Doctorxs – Semanal (tareas por proyecto y permanentes)
 - Relevamiento grupos de investigación y extensión
 - Ensayo de articulación productiva y propuesta
 - Articulación de la Enseñanza (grado-postgrado)
 - Articulación de la Investigación
 - Articulacion de Convenios
 - Prioridades y Evaluación Concursables-Convenios
 - Contenidos UCOs - Manual de Enseñanza IPS
- Comisión directiva ampliada (CD, Gº5, Responsables UCO, Maestría, compañerxs en órganos de gobierno y comisiones) - 1 vez cada dos meses
 - Política Académica.
 - Definición de Indicadores docentes.
 - Evaluación de contribución docente.
 - Planificación y asignación de tareas para actividades académicas públicas e internas IPS.
 - Seguimiento de articulación productiva.
- Plenario
 - Debates y definiciones estratégicas para el desarrollo del IPS y su incidencia en la política general de la Facultad de Psicología y de la UDELAR.
 - Resoluciones.

Jornada: Hacia la definición de qué Psicología Social Universitaria (para qué país/territorio/sociedad).

- Este espacio tienen por objetivo último la definición del posicionamiento teórico epistemológico de la Psicología Social Universitaria.
- Asimismo generará los insumos necesarios para identificar agrupamientos, sinergias intergrupales y definir las prioridades y reagrupamientos del IPS.
- La resolución última será de carácter colectivo y saldrá del propio Plenario.
- Quiénes: lxs compañerxs que tienen un grupo con un corpus teórico que sustenta líneas de práctica (investigación, extensión)
- Cómo: presentación en Jornadas de reflexión teórica sobre la Psicología Social Universitaria, incluyendo:
 - Cuáles son los supuestos y teorías que sustentan la práctica
 - Quiénes son sus referentes teóricos y su localización.
 - Cuáles desarrollos/prácticas hay en Uruguay al respecto.
 - Quién/es sería/n referentes en la Facultad.
 - Con cuáles y cómo, se conecta con los problemas contemporáneos.
- Cuándo: Julio 2018

Secretaría IPS

- Profesionalismo, disponibilidad, dedicación y cooperación en proyectos del equipo docente.
- Conocimiento de los trámites e iniciativa para resolver problemas. Conocimiento de las normas.
- Redacción y base de datos en planillas.
- Formularios web.
- Elaborar Material de Apoyo de Secretaría.
- Revisión de prensa e información relevante.
- Actualizar y mantener información en los diferentes soportes de comunicación (carteleras, página web, comunicaciones, etc.).